

基督生平（一）

3

# 博士敬拜君王

**经文：**马太福音第 2 章；路加福音 2:39-40

**金句：**“父差子作世人的救主。” 约翰壹书 4 章 14 节

**教学核心：**敬拜赞美来做君王的耶稣。

## 教师默想

经文：马太福音 2：1-12

1. 身为外邦人的东方博士怎么知道犹太人之王的诞生消息？
2. 对照看看被告知君王诞生的希律王、东方博士、和耶路撒冷百姓各自的反应。自己所期待的事情成就了，他们显出什么反应？
3. 研究看看希律王的政治、统治方法、个人的品性如何？
4. 列举希律王所发现的与犹太人之王有关的所有事实。
5. 列举有关耶稣诞生的预言怎么成就了？马太将弥迦书 5 章 2 节如何重写？（6 节）其理由为何？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本





当东方博士到达目的地时，他们怎么做？当你发现真神时，你是怎么做的？

## I. 引言

你们猜天上有几颗星星？你们当中有没有人透过望远镜观测过星星？神用非常特别的方法使用星星。

## II. 故事情节

-  A. 耶稣出生后，博士看见有一颗星从东方挪移至伯利恒，他们决意寻找和敬拜祂。（马太福音 2：1-2）
- 因为神爱这世界，所以神为要拯救世界差派耶稣作王。  
（\*约 3：16 \*创造主神 \*圣洁 \*神的爱 \*神的儿子）
  - 神爱这世界，甚至将自己的儿子差派到这地上。
-  B. 希律王听见博士要寻找祂，召了祭司长和民间的文士来查问婴孩生在那里。（马太福音 2：3-6）
- 你们知道什么是罪吗？  
（\*罪的定义 \*罪的实例 \*传道书 7 章 20 节 \*罪的结果）
  - 因为罪，你们会死，且会受到与神永远分离的刑罚。
- C. 希律王差博士往伯利恒去，寻访小孩子，就来报信，他也想拜祂。（马太福音 2：7-8）
- D. 博士依照那星移动的方向，直走到一间房子，他们找到耶稣和马利亚，献上礼物和跪拜祂。（马太福音 2：9-11）
- 你们敬拜耶稣基督吗？  
（\*定义用词 \*腓立比书 2 章 9-11 节 \*教学核心 \*帮助阶段）
  - 你们也可以敬拜君王耶稣。
- E. 博士在梦中得神的指示，没有回到希律那里，他们从另一条路回本地去了。（马太福音 2：12）
- F. 约瑟遵照天使的吩咐带马利亚和耶稣往埃及去，因为希律想寻找小孩子，要除掉祂。（马太福音 2：13-15）
- 主耶稣想要成为你们的救世主。  
（\*神的儿子 \*约翰壹书 4 章 14 节 \*无罪 \*流血 \*替我们受死 \*死里复活）
  - 耶稣想要赦免你们的罪，要成为你们的救世主。
- G. 博士没有回去，希律就大大震怒，命令杀死伯利恒所有两岁以下的男孩。（马太福音 2：16-18）



### III. 高潮

神保护万王之王 -- 耶稣，祂来要成为救主。

### IV. 结语

- A. 希律王死后，天使在梦中告诉约瑟，他和家人可以回去。约瑟遵从，定居拿撒勒。（马太福音 2：19-23；路加福音 2：39）
- B. 孩子耶稣渐渐长大，神的恩在祂身上。（路加福音 2：40）



挑战（已得救孩童）：敬拜赞美来做君王的耶稣。

呼召（未得救的孩子）：相信耶稣可以把你从罪里拯救出来。

[使徒行传 16：31]

（）圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。



## 金句教授

### 金句

约翰壹书 4 章 14 节（上）  
“父差子作世人的救主。”



### 引言

曾经有人交待你做一些特别的工作吗？（请儿童回答）。神给祂的儿子一件特别的工作。圣经告知我们有关这件特别的工作。

### 介绍

展示你的圣经，告诉孩子这是神的话语。从圣经读出金句，告诉他们你怎样把它找出来。然后请孩子看着金句教材，跟你读出金句。）

### 解释

**父** — 独一真神

**差子** — 神差派耶稣，祂的独生子从天堂的家来到地上。耶稣是神的儿子！  
（稍微简单解释三位一体的意思）

**作世人的救主** — 神差派耶稣来，为世人钉十字架，把人从罪恶中（我们做的坏事）拯救出来，担当你和我该受的刑罚。

### 应用

**未信主的小朋友** — 你可以相信耶稣为救主，接受祂为你的罪付上赎价。如果你从来没有相信耶为你的救主，今天你可以这样做。

**已信主的小朋友** — 如果你已经相信耶稣为你的救主，祂是你生命的王，你应该敬拜祂，并且尽心尽力爱祂。

### 重复：调节音量

重复金句数次，挥动你的手来指示孩童用柔和的声音或响亮的声音读金句。手放下表示安静，放于胸前表示中音量，举高表示大声。在金句最后或读金句途中改变音量。游戏进行时你可以使用几位有好行为的儿童，来控制音量。



## I. 引言

你曾经用望远镜观看天上的星星吗？如果有，你可能看见几万颗星星。你认识其中一些星星或在圣经中找到的星座名称吗？神创造几十亿颗星星，祂赐每颗星星一个用途。有些作季节的记号；有些帮助旅客分辨方向，但有一颗特别的星星，其用途更大。神用这颗星星吸引几位重要人物的注意。

## II. 情节

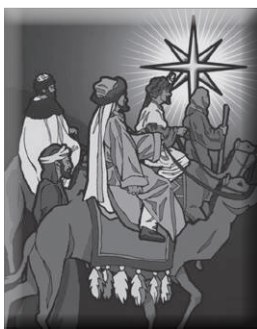


(图 3-1)

这些人称为博士。很久以前，在东方的国家，这些人向王提供意见，有些甚至帮助制订法律。这几位博士可能住在阿拉伯或波斯。有一个黄昏，他们凝视天空的星星，他们看见一颗新星！根据星星的位置，他们说有一件很重要的事将要发生在以色列。

博士更深入研究星星，他们读到有关即将来临的君王。神爱世人，所以祂差派这位君王——祂的独生而子来。

你知道神爱你吗？圣经说：“神爱世人，甚至将祂的独生子（耶稣）赐给他们。”（约翰福音 3 章 16 节）创造星星和替星星取名的创造主创造了你。某些人认识你某方面，但神完全认识你！祂知道每一件你曾想做的事和每一件你将来会做的事，神知道你的罪。神是圣洁（纯洁）的，永远不会犯罪。神憎恶你犯罪，但祂很爱你。祂知道你需要某人替你付上罪的赎价。这正好说明为何祂要差派自己的儿子来到地上。



神爱世人，所以差派独生子——这位君王来。

(图 3-2)

博士决定去看所应许的君王，并且敬拜祂。他们没有怀疑，收拾行李。你猜他们收拾什么？（让儿童回答）他们必定小心地为自己和骆驼收拾干粮，面包和水。他们需要帐篷，在清涼的晚上用来保暖的毛毯，也需要长袍来遮蔽日周沙漠的烈日。为安全起见，他们可能请其他人一起度过这次危险的旅程。

某人可能这样问：“若我们去见君王，我们需要带礼物。”这人小心挑选了三份上好的礼物，都是尊重和适合君王的。

一切准备妥当，博士开始他们的旅程。日复一日，他们跟那颗星向以色列前进。这次旅程既艰难又漫长，他们可能沿途都很疲倦。

他们经过几个月的旅程，最后抵达以色列，多么兴奋呢！他们开始向人查问：

“新生的犹太王在那里？我们看见祂的星在东方，特来拜祂。”



(图 3-3)

博士可能想每一个人都知道君王在那里，可是，没有人知道！唯一知道的是希律王，那时他管理犹太。

希律也听闻寻访应许的王一事，他非常苦恼。他们所提及的王是谁？他必定在想，是不是某人计画夺取我的王位。

希律立刻召大祭司和文士（犹太人的宗教领袖）来，因为他确定他们知道这些人所说的事！

祭司和文士有备而来。他们告诉希律：“七百年前，先知弥迦说有一位犹太王生在伯利恒。”

希律知道犹太人等待一位君王来临，他恐怕失去自己的王位。但这位君王为一个更重要的原因而来：为世人的罪付上赎价。



这位君王来为你的罪付上赎价。你知道罪是什么？罪是你任何思想、言语和行为违反神的律法。当你嫉妒某人做事比你或你因父母拒绝你而生气时，你便犯罪。你每一天所做错的事，神称为罪。神说：“时常行善而不犯罪的义人，世上实在没有。”（传道书7章20节）除了神，没有人时常做好事。你是一个罪人，神说你犯罪必需受罚。因为你犯罪，所以你会死，并且永远与神分隔。你需要认识这位新生王，主耶稣，祂来为你的罪付上赎价。

这位王来为世人的罪付上赎价。希律知道犹太人等待君王来临，所以他害怕失去王位。

希律暗暗召博士来，细问他们：“那星星是什么时候出现的？”博士必定把他们首次看见它的时候告诉希律。

然后希律对他们说：“先知记载犹太人的王生在伯利恒。你们去仔细寻找那小孩子；找到了，就来报信，我也好去拜祂。”博士不知道希律是一个硬心肠又嫉妒的人。希律说谎。他不打算拜祂，而是想捉拿祂！

博士迈向伯利恒，一定很兴奋。他们行走时，忽然看见有一颗星星好像在他们前头行。他们知道自己要依照星星的方向走。最后，星星在约瑟和马利亚的住处上停住了！



（图 3-4）

这时耶稣大约两岁，全家可能住在一所房子里。马利亚很兴奋，看见似乎很重要的外地人。这些人衣着光鲜，他们携带贵重的礼物好像是王一样，但这些人来要敬拜掌管万有的王——主耶稣基督。

博士献上礼物给耶稣。他们带来黄金、乳香、没药。黄金常常用来献给王，乳香是一种特别的香料，用来洁净献给神的祭物。没药是从不同的灌木得来的一种芳香的乳液树脂。这三样礼物非常贵重。当博士献这些礼物给耶稣时，就俯伏拜祂。



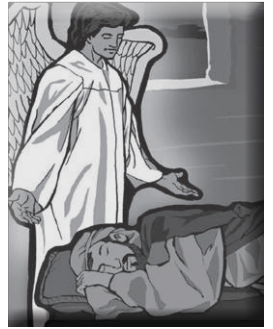
你有没有敬拜主耶稣？敬拜祂是因祂是你生命的主（管理你生命的主人），以要赞美祂和归荣耀给祂。主耶稣是主，祂是万王之王，有一天全世界都知道！圣经说：“所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，叫一切——地上的——因耶稣的名，无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。”（腓立比书2：9-11）。如果你是神的儿女，敬拜赞美来作君王的耶稣。敬拜由心发出。当你真心爱和尊敬那位创造你又为你的罪而死的耶稣，你就会在你所作的任何事上敬拜祂。当你在主日学时，你可以唱诗赞美主。在礼拜堂或单独一个人时，也可以唱诗给祂听，因为你知道祂喜悦你这样做。你祷告时，你可以赞美祂的威严！你想服事祂，可以向其他人显示神的伟大。你可以做任何事作为礼物献给祂。你可以敬拜你的王——耶稣！

博士献上礼物给耶稣后，就俯伏拜祂。

晚上，他们必定说出他们兴奋的时光。他们巴不得马上告诉希律已经找到王！但在梦中，神告诉他们不要回去见希律。博士听从神的吩咐，从别的路回本地去了。

(图 3-5)

神也同样警告约瑟有关希律的计划。约瑟睡着时，天使告诉他：“带着小孩子和祂的母亲逃往埃及，住在那里，等我吩咐你：因希律必寻找小孩子，要除灭祂。”神无所不知，祂知道希律罪恶的念头，想杀死耶稣，但神有一个计划来保护祂的儿子——世人的救主。



耶稣想成为你的救主。我们一起念今天的金句（约翰壹书 4 章 14 节）。耶稣来到我们的世界成为婴孩，好像你一样，但耶稣跟我们的分别是祂是神的儿子。耶稣没有犯罪，所以只有祂可以为你的罪付上赎价。耶稣成为人时，祂甘心让世人钉祂在十字架，被鞭打和吐唾液。他们甚至放一个写着“耶稣，犹太人的王”的牌子在祂的头上。他们取笑祂。但被钉十字架正是耶稣要来的目的。耶稣代替你受犯罪的刑罚。耶稣死了，埋葬了，但在第三天，祂复活了。祂胜过所有罪恶和死亡！耶稣想赦免你的罪和成为你的救主。



(图 3-6)

祂知道希律罪恶的念头，想杀死耶稣，但神有一个计划来保护祂的儿子——世人的救主。当晚，约瑟带马利亚和耶稣到埃及。他选出一条快速逃离希律的路线。博士没有回去，希律非常生气！他命令杀死所有伯利恒城两岁以下的男孩子。耶稣是其中一个，但神肯定祂在埃及很安全。

### 高潮

神保护万王之王耶稣，祂来要成为世人的救主！

### 结论：

约瑟带马利亚和耶稣到埃及后不久，希律死了。过了些时候，天使在梦中向约瑟显现，告诉他可以安全回以色列了。约瑟遵从，带家人到拿撒勒，耶稣在那里成长。到了神完美计划所定的时间，耶稣做祂来要做的事：祂死在十字架上，成为世人的救主！



### 挑战：

如果你是神的儿女，敬拜赞美来作君王的耶稣。“所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，叫一切——地上的——因耶稣的名，无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。”（腓立比书 2：9-11）。当你真心爱和尊敬那位创造你又为你的罪而死的耶稣，你就会在你所作的任何事上敬拜祂。要记得当你在主日学时，你可以唱诗赞美主。在礼拜堂或单独一个人时，也可以唱诗给祂听，因为你知道祂喜悦你这样做。你可以服事祂，向其他人显示神的伟大。你可以做任何事作为礼物献给祂。你可以敬拜你的王——耶稣！



### 呼召

耶稣死在十字架上，然后复活成为你的救主。祂愿意赦免你的罪，但你必须首先相信祂。你知道自己有罪吗？你相信耶稣死在十字架上，使你罪得赦免吗？神的话说：“相信主耶稣……就必得救”（使徒行传 16:31）。相信主耶稣的意思是完全信靠祂把你从罪的刑罚中拯救出来。当你相信耶稣为你的救主转离罪时，神应许赦免你，将来你可以住在天堂。今天你可以相信耶稣为你的救主。请低下头和闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣从罪中拯救你，请看着我，让我知道。（等候回应。）现在你可以睁开眼睛。如果你刚才望着我，想相信耶稣为你的救主，请你到（指定地方和时间）见我，我可以从圣经里告诉你怎样得救。

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	东方博士们借着献礼物来敬拜耶稣。	三个礼物贴纸
活出神的话	要庆祝耶稣的生日，要爱耶稣，并让小朋友明白要当献给耶稣什么样的礼物。	礼物贴纸、高帽子、美工刀
我的决心	我要将自己献给耶稣。	
一起祷告	求主帮助我能将自己完全献给为我来到地上的耶稣。	



东方的博士们来找婴孩耶稣献上礼物。他们献上什么样的礼物，请一面贴贴纸一面说说看。（参考本课附录贴纸）



东方的博士是观测研究星星的人。他们在观察星星的某一天，发现了特别的星星。东方的博士们说，“那星星的确告诉我们神所应许的以色列王诞生的消息，我们也去敬拜君王”。东方的博士跟着星星来到以色列，希律王知道这件事存着坏心肠询问东方的博士耶稣在哪里？东方的博士不知道希律王的恶意，就答应告知他。

东方的博士跟着星星到了耶稣。  
他们拿黄金、乳香、没药为礼物献给耶稣。  
然后，跪下敬拜耶稣。

东方博士在梦中被神指示不要回去找希律王，他们便顺服了神的命令。神也告诉约瑟和马利亚要带着耶稣逃往埃及，他们也遵照神的引导。神从希律王的诡计中保护了耶稣。



**黄金：**是不变的金属，象征着耶稣基督永远的王权。

**乳香：**正如旧约时代烧牺牲的祭物献上馨香之祭，是比喻耶稣将自己献上作为馨香之祭，象征着大祭司的身分。

**没药：**用来防止尸体的腐败，是比喻耶稣受了十字架苦难，死了之后，并没有腐败而复活了，象征着救赎者的身分。



## 活出神的话

耶稣为了从罪中拯救你而来到这世上。你可以送什么礼物给耶稣呢？请制作高帽子来戴，将礼物贴纸贴在礼物箱子上，并庆祝耶稣的生日。（参考本课附录贴纸）



本周是庆祝耶稣生日的圣诞主日。你想要送耶稣什么样的礼物呢？（将小朋友想要给耶稣的礼物贴纸贴上去。）请将你们想要送的礼物贴在大箱子图案上面。（问问看小朋友送那个礼物的理由，并称赞他。）

你们把自己喜欢又珍惜的礼物送给了耶稣。耶稣一定很高兴。尤其，将你们自己（贴上男孩和女孩的贴纸）献给耶稣是非常重要又宝贵的事。耶稣是你们的主人。这是你们答应耶稣，以后要全然倚靠耶稣，完全顺服耶稣的话语，并要过爱耶稣的生活。你们献给耶稣的生命，耶稣会负责到底。（“你们”可以改为小朋友的名字。）你们都献上了耶稣喜欢的生日礼物。

（制作高帽子戴在头上，唱生日快乐歌。）

制作及使用高帽子的方法：

1. 剪下教材。
2. 沿着线剪下来。
3. 用打孔器打洞。
4. 把两边连起来，放进环里面。（可用透明胶带固定。）
5. 用打孔器打的洞里面绑住缎带，戴在头上，即可完成。

### 一起读《我的决心》

我要将自己献给耶稣。

### 一起祷告

求主帮助我能将自己完全献给为我来到地上的耶稣。

## 教学目标

未信主的小朋友 耶稣 - 万王之王想成为你的救主。  
已信主的小朋友 敬拜赞美君王耶稣。

## 教学计画

**暖身** 询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要给祂什么礼物。



### 金句背诵

请小朋友填写完成用图案标示的部分。



**察看** 请小朋友按着东方博士来敬拜婴孩耶稣的旅行的顺序写下号码，并彼此分享。



### 想一想

小朋友可以在哪里敬拜神，请小朋友找出迷宫，贴上贴纸且思考。



**实践** 庆祝耶稣的到来，一起唱“多么奇妙知道救主”诗歌，并让小朋友思考其意义。

## 暖身

1. 教师预备蛋糕，与小朋友们庆祝耶稣的生日，并一面吃点心一面进行分班课程。询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要送祂什么礼物。（等候小朋友的回应。）
2. 耶稣诞生的那天，有人送贵重的礼物给耶稣。了解一下这些人是谁，还有他们送给耶稣的礼物是什么。



## 金句背诵

1. 请小朋友填写完成用图案标示的部分。

“父差（子）作（世人）的（救主）。”（约翰壹书4章14节（上））

**基督生平（一）** 博士敬拜君王

3

东方博士带着珍贵的礼物，长途旅行，他们遇到了什么事，在鲁拉伯的村庄生下耶稣，并彼此分享。

请小朋友填写完成用图案标示的部分，并读出来。

父差 **子** 的 **世人** 的 **救主**。

这是我们亲眼看见且作见证的。

（约翰一书4章14节）

3

2

4

1

父差子作世人的救主—神为了将我们从罪中拯救出来，而差派耶稣到世上。这是父神给耶稣的特别使命。

这是我们所看见且作见证的—我们透过神的话语可以相信这事实。而且，我们有权利告诉别人这事实。这就是见证人的生活。



### 察看

1. 东方博士跟着特别的星星出发去旅行。他们遇到了什么事，请小朋友按着图片的顺序写下号码，并彼此分享。



### 圣经博士

**东方博士：**希腊文是 Magos，意思是贤人，指着会 \* 占星术或魔术的人。他们主要是分布在巴比伦、埃及、波斯地区。在本事件中可确定的是，他们是外邦人，并不知道弥赛亚预言的地方。福音不仅是传到犹太人，早已传给外邦人。

\* 占星术 — 用以预告或影响个人、团体、国家的命运为目的，而解释行星或星星对地上事件的影响。有时被视为科学，无论古代或现代，广泛或部分地影响了多个文明社会。或者被视为虚假的学问，或者被当作与现代科学的理论与发现作对的东西。占星术始于主前 3000 年左右的美索不达米亚，但许久以后的后代，就是在属于希腊主义的希腊文明圈之西方世界开花，并以古代美索不达米亚的形态传到印度。〈不列颠百科全书〉

■发现神奇星星的博士 — 研究星座的东方博士看到特别星星的出现，因而感到惊讶，所以开始研究那星星的意义。

■跟着神奇星星的博士 — 东方博士跟着神奇星星的动静，并出发去远门。

■询问有关君王诞生的博士 — 跟着星星到达耶路撒冷的博士进到皇宫，参见当时的王希律。“那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见祂的星，特来拜祂。”（太 2：2 - 5）因听见此话而慌张的希律王派博士们到伯利恒，并说“你们去仔细寻访那小孩子，寻到了就来报信，我也好去拜祂”。（太 2：8）

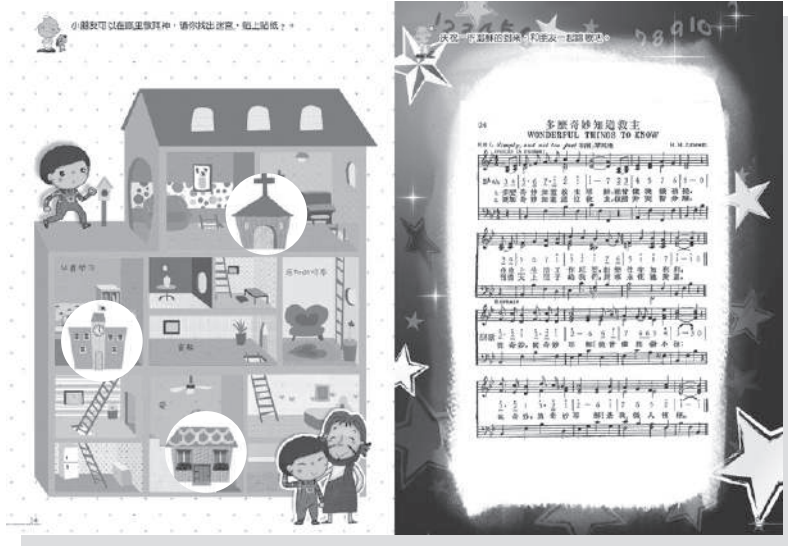
■向婴孩耶稣敬拜的东方博士 — 在东方所看见的那星忽然在他们前头行，直行到小孩子的地方，就在上头停住了（太 2：9）。他们进了房子，看见小孩子和祂母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给祂。（太 2：11）

2. 耶稣基督不仅是只为了犹太人而来到世上，乃是为了拯救全人类而来到这世上的救世主。透过本课可以了解这事实。
3. 远方的巴比伦、埃及、波斯的东方博士为了庆祝耶稣的生日而照着耶稣诞生的日期来到伯利恒，就此可见神早就透过星星预告耶稣的诞生。



## 想一想

1. 小朋友可以在哪里敬拜神？请小朋友找出迷宫，贴上贴纸。（贴纸：教会、学校、家）
2. 教导小朋友无论在哪里、在做什么都能敬拜神。在家、在学校、在补习班、在任何一个地方都能敬拜神。
3. 敬拜神的方法就是祷告、赞美、读经。这一切事情都要在生活中出现。但照着情况可以只作祷告，或只赞美。不过，教导小朋友在他所属的光景中高举神就是敬拜神。
4. 让小朋友们发表要在哪里敬拜神。



## 实践

1. 庆祝耶稣的诞生，一起唱“多么奇妙知道救主”诗歌。
2. 也可以一面拨放音乐，一面与小朋友们一起赞美。
3. 赞美的时候，若能演奏乐器一起赞美，会更加有趣。

## 教学目标

未信主的小朋友 耶稣 - 万王之王想成为你的救主。  
 已信主的小朋友 敬拜赞美君王耶稣。

## 教学计划

**暖身** 询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要送祂什么礼物。



### 金句背诵

请小朋友重组金句，并念出来且背诵之。



**察看** 请小朋友记住话语，并想像自己是东方博士，写下他们的旅程。



### 想一想

请小朋友记录听见耶稣诞生的希律王和东方博士的反应，并写下他们能献给耶稣什么。



**实践** 引导小朋友唱出歌谱上的诗歌，了解耶稣诞生的意义，并赞美耶稣。

## 暖身

1. 教师预备蛋糕，与小朋友们庆祝耶稣的生日，并一面吃点心一面进行分班课程。询问小朋友，庆祝耶稣的生日时，要送祂什么礼物。（等候小朋友的回应。）
2. 耶稣诞生的那天，有人送贵重的礼物给耶稣。了解一下这些人是谁，还有他们送给耶稣的礼物是什么？



## 金句背诵

1. 请小朋友重组金句，并念出来且背诵之。

“父差子作世人的救主；这是我们所看见且作见证的。”（约翰壹书4章14节）

**3 博士敬拜君王**

经文：马太福音 2:1-12

学习目标：敬拜赞美君王耶稣。

按正确的顺序写一写会句并背诵。

作队人 希律王、众祭司、犹太教士和救主 见证的 见证

【约翰一书4章14节】

“父差子作世人的救主；这是我们所看见且作见证的。”

东方博士为了耶稣开始了超自然的旅程。请小朋友们记住神奇话语，开始像以色列东方博士，写下他们的旅程。

马太福音 2:1-12

东方博士为了耶稣开始了超自然的旅程。请小朋友们记住神奇话语，开始像以色列东方博士，写下他们的旅程。

**1 场所 以色列东边**

内容：研究那颗星星的意义

**2 跟着神奇星星**

内容：去到星星引导的地方

**3 场所 耶路撒冷**

内容：询问生下来的王，在东方看见祂。

**4 星星停在房子上**

内容：带礼物进去拜那小孩子

## 2. 说明金句的意思。

**父差子作世人的救主** — 神为了将我们从罪中拯救出来，而差派耶稣到世上。这是父神给耶稣的特别使命。

**这是我们所看见且作见证的** — 我们透过神的话语可以相信这事实。而且，我们有权利告诉别人这事实。这就是见证人的生活。



### 圣经博士

**东方博士：**希腊文是 Magos，意思是贤人，指着会占星术或魔法的人。他们主要是分布在巴比伦、埃及、波斯地区。在本事件中可确定的是，他们是外邦人，并不知道弥赛亚预言的地方。福音不仅是传到犹太人，早已传给外邦人。

\* 占星术 — 用以预告或影响个人、团体、国家的命运为目的，而解释行星或星星对地上事件的影响。有时被视为科学，无论古代或现代，广泛或部分地影响了多个文明社会。或者被视为虚假的学问，或者被当作与现代科学的理论与发现作对的东西。占星术始于主前 3000 年左右的美索不达米亚，但许久以后的后代，就是在属于希腊主义的希腊文明圈之西方世界开花，并以古代美索不达米亚的形态传到印度。〈不列颠百科全书〉

#### 1) 发现神奇星星的博士

虽然尚未查明东方博士属于哪地区，不过他们是来自以色列东边的国家，是在那里研究星座的博士们。看到特别星星的出现，因而感到惊讶的博士们，开始研究那星星的意义。

#### 2) 跟着神奇星星的博士

东方博士跟着神奇星星的动静，并出远门。虽然他们不知道星星要在哪里停住，却决定要去到星星引导的地方。

#### 3) 询问有关君王诞生的博士

跟着星星到达耶路撒冷的博士进到皇宫，参见当时的希律王。关于当时的情境，圣经是这样记载的。“那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见祂的星，特来拜祂。希律王听见了，就心里不安；耶路撒冷合城的人也都不安。他就召齐了祭司长和民间的文士，问他们说：基督当生在何处？他们回答说：在犹太的伯利恒。因为有先知记着，说：“犹大地的伯利恒啊，你在犹大诸城中并不是最小的；因为将来有一位君王要从你那里出来，牧养我以色列民。”（太 2：2-5）希律王因听见犹太人的王诞生了而慌张。他就暗暗的召了博士来，细问那星是什么时候出现的。还有，他派博士们到伯利恒，并说“你们去仔细寻访那小孩子，找到了就来报信，我也好去拜祂”。（太 2：8）

#### 4) 向婴孩耶稣敬拜的东方博士

再度起程的东方博士们过不久发现星星停住了。那时，“在东方所看见的那星忽然在他们前头行，直行到小孩子的地方”，就在上头停住了（太 2：9）。他们“进了房子，看见小孩子和祂母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给祂”（太 2：11）。他们把自己最贵重的东西献给救主。

2. 耶稣的诞生不仅是为了牧羊人或少数的犹太人。耶稣基督乃是为了拯救全人类而来到这世上的救世主。透过本课可以了解这事实。
3. 远方的巴比伦、埃及、波斯的东方博士为了庆祝耶稣的生日而照着耶稣诞的生日来到伯利恒。由此可见神早就向他们预告耶稣的诞生。神不仅在圣经中预言，掌管全宇宙的神连星座都要使用。
4. 他们为要敬拜万王之王的耶稣而走了遥远的路程。他们带着最高的敬畏，献上礼物给婴孩耶稣，并敬拜祂。

简单记录一下对耶稣诞生的过程，  
将律王的反应和东方博士的呈现，并写下他们献给耶稣什么。

希律王听见犹太人的王诞生了，感到慌张，且警戒耶稣的诞生。之后，犯了可怕的罪，就是为要杀害耶稣，他杀尽了住在伯利恒与耶稣年纪相仿的所有男孩。

东方的博士给了什么礼物？  
他们遇见成为人的样子来到世上的婴孩耶稣，献上黄金、乳香、没药，并敬拜祂。

耶稣祂做什么呢？  
我们可以奉献金钱。也可以奉献自己的才能。还有，可以将自己的生命完全献给祂。

24 多麼奇妙知道救主  
WONDERFUL THINGS TO KNOW  
H. H. LEMMEL

1. 爱献金 2. 献乳香 3. 献没药  
4. 敬拜 5. 敬拜 6. 敬拜 7. 敬拜 8. 敬拜

我奇妙，我奇妙 耶稣！祂曾像 我般小孩！  
我奇妙，我奇妙 耶稣！祂曾像 人般小孩。



### 想一想

1. 请小朋友简单记录听见耶稣诞生的希律王和东方博士的反应，并写下他们能献给耶稣什么？

#### 1) 希律王的反应

希律王听见犹太人的王诞生了，感到慌张，且警戒耶稣的诞生。之后，他犯了可怕的罪，就是为要杀害耶稣，杀尽了住在伯利恒与耶稣年纪相仿的所有男孩。

#### 2) 东方博士献上什么礼物？

他们遇见成为人的样子来到世上的婴孩耶稣，献上黄金、乳香、没药，并敬拜祂。

**提示** 黄金、乳香、没药：黄金是君王所使用的金属；乳香用在祭司在圣殿的献祭（利 2：1、2、15 - 16）；没药用来防止尸体的腐败（约 19：39）。圣经注释家巴克莱说道，“在婴孩耶稣所躺卧的摇篮上，透过东方博士们所献上的三样礼物，我们可预见基督将成为真正的王、完全的大祭司、以及最终的救赎者”。

### 3) 小朋友们可以献什么给耶稣呢？

我们可以奉献金钱。也可以奉献自己的才能。还有，可以将自己的生命完全献给神。

2. 填写空格之后，让小朋友把自己所写的内容与老师和同学分享。
3. 引导小朋友聆听别人分享献给耶稣的内容，并思考敬拜耶稣和献与耶稣。



#### 实践

1. 引导小朋友们唱出歌谱上的歌，了解耶稣诞生的意义，并赞美耶稣。
2. 也可以一面播放音乐，一面与小朋友们一起赞美。唱“多么奇妙知道救主”。
3. 赞美的时候，若能演奏乐器一起赞美，会更加有趣。