

## 《空中辅导》如何教养孩童

主持：周素琴

嘉宾：霍玉莲

### 第3集：教养孩童的艺术

青少年到了一定时候特别反抗父母，而且对父母的教导都不耐烦，觉得父母太啰嗦，父母如何处理和面对这样的情况？

首先恭喜这些孩子很有主见；从12岁走到20岁，会有很多冲击，很多情况他要去适应，所以他不听话、反叛都很正常；他要建立自己的参照系统，做很多试验，看看父母有什么反应，所以要给他忍耐、宽容，给他一个大的空间范围让他摸索，同时也要给他一个界线，免得他回不来。

说教与同行的不同运用法：

- 说教：一般父母习惯对孩子说教，但光说教是不足够的。说教是为了修正孩子的坏习惯，让对方服从。除非孩子年龄还小或性情很内向、听话，他会听，但他若很有主见，他要去试验，就开始不听从，他这时没有时间去反省自己这样做的背后原因。
- 同行：先进入对方的思想经验，聆听对方的真相，引导他反省，与他建立真挚的关系。
- 二者的不同：说教是从外面给压力，注重对错；同行是让他从内心建立一个道德标准，即内化道德标准，注重反省，自己会思想对错，是主动的。

例：孩子不愿穿衣服，说教是：“为什么不想穿？不穿会感冒的，赶快给我穿上！”同行是：“你好像不想穿衣服……”观察他什么景况。“哦，你在玩……”先进入他的经验，让他表达一下，聆听他，他就不会反抗，然后引导他分析穿衣和不穿衣的后果，让他自己平衡选择的后果，他会主动做他认为对的事。青少年可以做到平衡。

教导孩子是用说教方式还是用同行方式好呢？

- 同行是从小到大都要用的，让孩子心服口服，动力很强，会帮助孩子内化很多道德标准。
- 父母要有智慧帮助孩子，若孩子年纪比较小，还不会分辨，可多点说教；但若有反叛，要用同行的方式；若青少年没有情绪，非常平静也可以说教。

霍老师辅导案例里的“同行”运用

很多个案的父母在同行方面是很忽略的。比如说孩子不做功课，通常父母的反应是：“你干吗不做功课？现在什么时间了，还不做，快点做……”这时要先观察孩子的情绪状态，观察后对他说：“你现在是不是想休息一下，然后再做功课是吗？”“你认为应该休息多长时间？”“你的功课需要花多长时间？”引导他自己做出计划，他会主动按自己所定的标准来完成。

起初需要陪孩子做功课，慢慢地，孩子自己会主动做。

小结：父母要智慧，知道什么时候用同行，什么时候用说教；无论怎样，不要让家庭变成战场，否则孩子会将父母变成敌人；也不要再说教的方式让孩子对父母造成习惯性的印象——反正父母一开口，我就知道他们要我做什么！如此父母一说话，孩子就会感觉父母啰嗦，很厌烦、敌对；最好进入他的处境当中，帮助他看到问题，让他自己做出决定。

## 听众案例

小强是高二学生，自父母出外打工，小强就开始迷恋上网吧，父母在外面很辛苦赚钱寄回家，小强却把这些钱拿去乱花，不好好上学，还旷课，爷爷知道很生气，甚至打他，奶奶很心疼，但说教他也不管用，父母非常担心，没办法专心在外工作。

分析：用说教已没用，尝试用“同行”。

第一步：先进入他的思想经验，可以想到这个孩子可能非常孤独，爷爷奶奶与他有距离，父母离他远，也无相同年龄的人跟他玩游戏；他可能也是一个活泼的人，他需要一些刺激，他麻醉自己，选择逃避去网吧抒解自己的烦闷，然后就进入沉迷。沉迷是最难解决的，当看到孩子沉迷时一定要尽早帮助他，否则就会有大问题。

第二步：思考怎么给他孤独的经验里多一些色彩、刺激，让他不需要逃避，就能感觉有一些东西比网吧更具吸引力。

第三步，给他一个界线。跟他讨论一下怎么用钱，分析花在健康、娱乐、成长方面如何分配，引导他反省，确定一个目标，给他一些限制，确定好界线，然后守住他不能再改变。

第四步，找一些可以影响他的人，在没找到影响他的人前，要给他一对一的时间，虽然父母没有时间，但可以用心找出创意的方法：比如陪他吃一顿早餐；带他去打工场所参观；让他下次去网吧时给妈妈写一封信；请他教父母学英语；跟孩子一块煮饭；让他觉得自己还有用。还比如可做一些交换：先给他一个梦想，用不去网吧交换他想去的地方旅游；还可以陪他一起去网吧，了解他那里有哪些朋友，让他教你打游戏……进入他的世界，才能把他从沉迷的世界拉出来。

小结：进入经验，引导反省，让他去经历另一个经验，让他有一个新的想法，新的动机。进入青少年，“同行”对孩子很重要，只要有心帮助孩子，方法一定有；当发现孩子一有问题，立刻要去想办法帮助他。