

3

该隐与亚伯

经文：创世记4:1-16

金句：“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书9章22节下）

教学核心：神已经预备好了饶恕的方法。

教师默想

经文：创世记4:1-16

1. 你对神的认识有多少？（犹太人的思想中“认识（Knowing）”这个字的意思，不只对事实的了解，在知识方面还包括经验的、主动的、实际的知道。）
你的认识有多少？
2. 亚伯死了，该隐活下来了。但，亚伯拥有什么是该隐没有的？并且该隐出现的问题是什么？（参考 约壹3:12；来11:4）
3. 该隐用什么方式来否认自己在行为上应负的责任？他的行为带来的结果是什么？对你而言，有多少是自己在行为上应负的责任感？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你会以怎样的态度站在神面前？

(详细课程内容，请参考创世记中文本)

I. 引言

罪改变了神所有的创造！

II. 情节

1. 夏娃生了该隐。(4:1)

- 没有人像神那样爱你。
(* 创造主 * 神爱你 * 预备一个地方 * 约壹4:10 * 圣洁)
- 没有人像神那样爱你，知道这消息是多么美妙令人惊喜的事情啊！

2. 之后，夏娃生了该隐的弟弟亚伯。(4:2)
3. 亚伯作牧羊人，该隐作农夫。(4:2)
4. 该隐和亚伯来敬拜神，各别献祭给神。(4:3-4)

- 相信主耶稣基督是救主，这是神喜悦的崇拜。
(* 定义 * 撒上15:22 * 讨论情况)
- 相信神，把你最好的献给神，这是神喜悦的崇拜。

5. 神喜悦亚伯的献祭。(4:4)
6. 神不喜悦该隐的献祭。(4:5)

- 神会看到我们的心里有满满的罪。
(* 耶17:9 * 罪的定义 * 罪的例子 * 生在罪中 * 罪的刑罚)
- 你们自己认为没有罪、很乖巧，但神的眼光看见你们心里面有满满的罪。

7. 该隐非常生气。(4:5)
8. 神劝勉该隐，叫他面对自己的错误和罪的后果。(4:6-7)

- 神告诉我们，唯一使我们罪得赦免的方法。
(* 神完美的儿子 * 代替我们受刑罚 * 来9:22下 * 流血死了 * 死而复活)
- 你们要用神的方法来得赦免。

III. 高潮

该隐拒绝了神的方法，并且杀了自己的弟弟亚伯！(4:8)

IV. 结语

1. 神希望该隐承认自己的罪，但他要面对自己罪的后果。(4:9-12)
2. 该隐跟神说，神给他的刑罚太大，神给该隐一个保护的记号。(4:13-15)
3. 该隐从神的面前离开。(4:16)

呼召 (对未信主的小朋友)：相信神的儿子，按照祂的方法来到神面前。【约3:16】
() 圆括弧内的经文为故事经文。
【 】方括弧内的经文必要引用。

分 | 班 | 学 | 习

第三课
该隐与亚伯



教学目标

未信主的小朋友 会接受神的赦免，这是解决罪的刑罚唯一的方法。

已信主的小朋友 决定要以正确的态度来敬拜神。

教学计画

暖身 查看名字的意思！

诗歌 纯真的心

金句背诵 完成金句

查看 该隐与亚伯的献祭

圣经博士 该隐与亚伯

想一想 查看我在敬拜时的态度

实践 正确的崇拜

总结 要认真崇拜



3 該隱與亞伯

創世記 4:1-16

<教學核心> 神已經預備好了饒恕的方法。

請你完成注音金句的經文。

…… 日又一日，\ 又夕又夕。

(希伯來書 9 章 22 節下)

若不流血，罪就不得赦免了。

當和夏娃有了兩個兒子，第一個兒子名叫該隱，第二個兒子名叫亞伯。

過了幾年他們長大了，該隱是種地的，亞伯是牧羊的，該隱和亞伯來敬拜神，各別獻祭給神。

該隱和亞伯獻甚麼祭物給神？獻祭後的結果如何呢？為什麼帶來這樣的結果？請你寫下來。

	祭物	結果	為什麼

該隱是「所有」、「得的」意思(創 4:1)，本來的意思是「真經」。

亞伯是「氣息、呼吸、空虛」的意思。

在希伯來書告訴我們，亞伯因著信，獻祭與神(希伯來書 11:4)。

亞伯死了以後，再給亞當第三個兒子塞特，塞特的意思是「另給我」、「補償」或「任命」。

暖身

学生彼此介绍自己的名字和名字的意思。
老师也告诉学生自己名字的意思，和取这名字的背景。

跟小朋友一起读题目和教学核心。



金句背诵

1. 完成用注音写成的金句。

→ 若不流血，罪就不得赦免了。

2. 简单解释金句。

- **流血** - 耶稣为我们死在十字架上的时候，流出祂的宝血。
- **赦免** - 「饶恕」的意思。
- 罪得赦免必须经过流血的死。那血只能用无罪之人的血。在这世上没有无罪的人，所以没有人可以流血赦免人的罪。神唯一的儿子耶稣基督是完全的人，祂的血，能够赦免饶恕所有人的罪。

3. 跟小朋友们一起背金句。

- 不同的方式来背诵金句。
(例子：背金句时，血和赦免的部分一边读一边拍手。)



查看

1. 跟学生一起读故事概要和  圣经博士。
2. 跟学生们一起读问题，并请他们回答。

	祭物	结果	为什么
该隐	庄稼	神不悦纳	没有正确的心敬拜神。
亚伯	一只头生的小羊	神悦纳	有信心的敬拜。

3. 老师说明下面的内容。

- 吃了善恶树的果子是不顺从神的命令（创2:16-17）。
- 神很清楚告诉亚当和夏娃，不顺从就是罪，罪的结果是死（创2:17）。
- 神有公义的一面，也有慈爱的一面。所以为了亚当和夏娃，用动物的皮子做衣服给亚当和夏娃穿。这是神为了救赎人类的罪，牺牲无罪的羊，也就是耶稣基督代赎的预表。



想一想

1. 跟学生一起读问题，请他们查看自己的态度，写出自己的问题

我的问题 崇拜时间，我常常会迟到。
 没有感恩的心来奉献。
 唱诗歌的时间，没有认真敬拜。

2. 老师请学生分享，他们为什么会有这些问题。
3. 老师给他们一些更好的意见。

提示： 崇拜时间不要迟到，星期六晚上早一点睡觉。
 崇拜时间不要与人讲话、当专心崇拜，记得神现在在我旁边。
 先预备好奉献，经常要存着感谢神的心。

現在你要如何崇拜？
請寫下你的問題，並且跟朋友分享。

你的問題

14

請寫下來，討論喜悅的崇拜，我要改變的態度是什麼？

崇拜之前

先预备好圣经和奉献。崇拜前10分钟到教会。

崇拜的時候

认真的赞美。正确的态度来奉献，和集中精神敬拜神。

崇拜之後

悔改认罪。按照今天神的话在生活中实践。

我
立志要認真敬拜，
讓神喜悅我的敬拜。
年 月 日
立志者 _____

讚美主~

→ p.97 請使用第3頁的附錄

15

实践

- 跟学生一起读问题，请他们写自己的态度。

崇拜前 先预备好圣经和奉献。崇拜前 10 分钟到教会。

崇拜时 认真的赞美。正确的态度来奉献，和集中精神敬拜神。

崇拜后 悔改认罪。按照今天神的话在生活中实践。

- 请学生发表自己写的内容。
- 老师告诉学生崇拜的正确态度是什么？

提示：正确的心来崇拜的意思，是我能做到最好的态度来敬拜的意思。崇拜时最重要的是我们的心思意念，因为崇拜是爱神的人献给神的。相信耶稣的人要爱神、以尊敬的心来敬拜神。

- 对崇拜的态度认真，老师跟学生一起立志。例如：感谢神、传福音

提示：老师可以使用宣读的方式。

- 老师发给学生附录的崇拜检查表，跟学生一起读，要求学生要以认真的态度来到神面前崇拜。



崇拜檢查表	內容	確認
崇拜前	禮拜八先把手機、筆記本、奉獻的錢都先準備好。	
	預備心去崇拜。	
	主日早上早起起來。	
	在早上出門前，再次的檢視要帶的東西。	
崇拜時	提早 10 分鐘到教會崇拜。	
	到達禮拜堂時，馬上就禱告敬拜神。	
	在唱歌的時間，用心的讚美。	
	在禱告的時間，信心堅定的禱告。	
崇拜後	慎重的奉獻金錢。	
	專注的聆聽聖經課程。	
	不和朋友玩耍，專注的聆聽聖經課程。	
	聽完神的講道後，充滿力量並去實踐。	
	分別聖潔時也要專心。	
	身為神的兒女，再次決定本週要好好聽神的話。	

- 跟学生一起决心要认真敬拜，以祷告来结束上课。