

4

以诺

经文：创世记4:16-22、25-26，5:1-29

金句：“好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。”（歌罗西书1章10节）。

教学核心：神愿意你们与神同行。

教师默想

经文：创世记4:16-22、25-26，5:1-29

1. 为什么当时的人比现代人长寿？
2. 在 21-24 节描述以诺的一生，按着以诺的一生来评估自己的一生。
3. 与神同行是什么意思？（参考 来11:5-6）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你与神同行吗？若没有与神同行的话，请思想为什么没有与神同行？

(详细课程内容，请参考创世记中文本)

I. 引言

访问两位好朋友。

II. 情节

1. 该隐被神赶出家园，后来结婚生下孩子。(4:16-18)

- 罪的问题从该隐的后代延续下来。
(* 生在罪中 * 罗3:23 * 罪的例子 * 神爱你 * 饶恕的方法 * 约壹1:7 * 死里复活)
- 罪继续延续在地上每一个人的身上，当你知道神为你预备赦罪的方法，你感到奇妙吗？

2. 该隐的子孙发明了乐器、铜铁和武器，但都走上该隐犯罪的道路。(4:19-24)

- 若你已经接受耶稣为你的救主，神要你与神同行。
(* 定义 * 讨论情况 * 箴13:20)
- 神愿意与你们同行，也愿意你与祂同行。

3. 神给亚当和夏娃第三个儿子塞特，他的子孙事奉神。(4:25-26)

4. 亚当第七世孙中有一个人名叫以诺。(5:1-18)

5. 以诺长大之后，天天与神分享特别的友情。(5:22-23)

- 若你们是相信耶稣为救主，神愿意与你们同行。
(* 定义 * 西1:10 * 帮助的步骤)
- 你们要跟神说，神啊，求你让我能够与你同行。

III. 高潮

有一天神把祂的好友以诺，带去天堂！(5:24)

IV. 结语

以诺以后，人类也继续延续。(5:28-29)

挑战 (对已信主的小朋友)：你们愿意求神与你们同行吗？【西1:10】

呼召 (对未信主的小朋友)：为了与神同行，要接待耶稣作为你们的救主。【约1:12】

() 圆括弧内的经文为故事经文。

【 】 方括弧内的经文必要引用。

分 | 班 | 学 | 习

第四课
以诺



教学目标

未信主的小朋友 你与神同行之前，你要先接受主耶稣为你的救主。

已信主的小朋友 顺从神的话，用信心来与神同行。

教学计画

- | | |
|------|-------------|
| 暖身 | 你想要和谁一起去旅行？ |
| 诗歌 | 一步一步 |
| 金句背诵 | 完成金句 |
| 查看 | 要写问题的答案 |
| 圣经博士 | 以诺、同行 |
| 想一想 | 与神同行是… |
| 实践 | 要与神同行 |
| 总结 | 你的生活要与神同行 |



4

以 諾

創世紀 4:16-22; 25-26; 5:1-29

◦ 以諾的「以諾」有「預言」的意思。

◦ 以諾的「以諾」有「預言」的意思。

◦ 以諾的「以諾」有「預言」的意思。

<教學核心> 神願意你們與神同行。

金句 有些地方被擦掉了，請你將經文完成。

好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅，在一切善事上結果子，漸漸地多知道神。
(歌羅西書 1章 10節)

好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。
(歌罗西书 1章 10节)

請你看完問題，寫下答案。

Q. 神給亞當和夏娃代價亞伯的第三個兒子，叫什麼名字？
A. 塞特

Q. 亞當的第七世孫以諾住了福土撒拉之後，與神同行幾年？
A. 300年

Q. 與神同行的以諾最後怎麼樣了呢？
A. 沒有經過死亡去神那里。

16

暖身

请学生彼此分享，若要去旅行会想和谁一起去，为什么？（不一定是家人或朋友。）老师先说自己的想法。

跟小朋友一起读题目和教学核心。



金句背诵

1. 被擦掉的金句要完成。

→ 好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。（歌罗西书1章10节）

2. 解释金句。


- **好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦** – 神希望你做人的方式、行为与思想都要取悦祂，别人也能从你的生命中遇见神。
- **在一切善事上结果子** – 神喜悦的善事和亲切的行为，可以结出好果子。
- **渐渐地多知道神** – 读经和上教会参加主日学，让我们可以更多认识神。



查看

1. 老师确认上周发给学生的崇拜检查表。

- 认真崇拜的学生给他称赞，没有认真崇拜的学生给他们鼓励，并要求要认真崇拜。（崇拜检查表影印可以继续使用。）

2. 跟学生一起读  圣经博士。

3. 跟学生一起读问题，请他们写答案。

塞特 / 300 年 / 没有经过死亡去神那里。

4. 老师向学生简单说明每个问题的答案。

- **塞特** – 亚伯死后，神为了接续救恩之约，赐给亚当的第三个儿子。是“补偿”或“任命”的意思。
- 以诺是亚当第七世孙、塞特的后嗣。以诺在 65 岁时生了玛土撒拉之后，300 年的时间与神同行。玛土撒拉是在圣经里最长寿的人，他活到 969 岁，玛土撒拉死了，神用洪水审判世界。

- 以诺在 365 岁时，没有经过死亡，神把他接去天堂。在圣经里没有经过死亡，神把他接去天堂的人，是以诺和以利亚。

提示：神说，男人随意挑选，娶作妻子的事情发生，神的灵就不在人的里面，神给世人 120 年的宽限时间才要施行审判。（参考 创世记6:1-4）



想一想

1. 跟学生一起读问题，请他们查看自己的态度，写出自己的问题
 - 同行是与神一起行走，就是与神做好朋友的意思，是最亲密的关系。
2. 跟学生一起读完关于同行的图片，老师简单的向学生说明。
 - 人不能一个人活着。我们和别人一起生活。在这世界上，任何东西都不可能永远与我在一起。耶稣是唯一随时随地皆能与我同行，因为耶稣是我们的阿爸父神。

與神同行是什麼呢？一起看圖片後，請你分享。

同行 是什麼？是與神一起行走的意思。

“與神一起行走”的意思是與神作好朋友的意思。

人所要走的路很長。每一個人都有不同的開始，但任何人都要走那條路。

1

人們都希望有人可以跟他一起走，但事實上，不久就知道沒有人會跟我走到盡頭。

2

神的兒子耶穌要與我們一起走這條路。耶穌把我們應當背的十字架，祂背著它與我們同行。

3

耶穌把我們應當背的十字架，祂背著它與我們同行。但有些人拒絕與耶穌同行。

4

有些人認為有錢、有人氣的話，可能會比較容易走這條路，但這些不會長久的。

5

唯有耶穌永遠與我同行，這條路是最安全、最幸福的路。

6

神與我同行。
下面是與神同行的方法，請你完成句子。

一起 / 禱告 / 讀、順從 / 接受

1. 相信神經常與我一起。

2. 透過 **禱告** 告訴神我的心事。

3. **順從** 神的話語。

4. 先 **接受** 耶穌在我心裡。

參考

愛	順從	話語
禱告	期待	聖經
接受	和平	在一起
感恩	相信	讀



实践

1. 跟学生一起读问题，请他们看参考的地方，找出答案写出来。

一起 / 祷告 / 读、顺从 / 接受

2. 跟学生一起读完每篇文章。

3. 老师向学生简单说明每篇文章的意义。

- 相信神与我同在的时候可以与神同行。
- 与神同行的时候，我任何事情都可以跟神说。
- 与神同行的时候，可以甘心乐意顺从神的话。
- 想要与神同行最要紧的事情，就是我们的心里接受耶稣。唯有神的儿女可以与神同行。

提示：为什么要与神同行？

若没有与神同行，任何人无法把荣耀归与神。
与神同行的人，是讨神喜悦的人。

提示：读“沙滩上的脚印”给小朋友听。

沙滩上的脚印

“有一天晚上，我作了一个梦。
在梦中，我和主正在沙滩上同行。
这时天空浮现了我一生所渡过的光景，
当每一幕景出现时，

我都看到沙滩上有两行脚印：
一行是我的，一行是主的。

当人生的最后一幕出现在我眼前时，
我回顾沙滩上的脚印，

我赫然发现在我人生中有许多时刻，
沙滩上竟只有一行脚印，

而那正是我最低潮、最哀伤的时刻。

我问主说：

“主啊，当我决定跟随你的时候，
你不是应许我，
你要一路与我同行吗？
可是我发现，
在我人生最难过的时刻，
沙滩上竟然只有一行脚印。
我不明白，
为何在我最需要你的时候，
你竟会离我远去？”

主回答我说：

“我亲爱的孩子，
在你受试炼的时刻，
我从未离开过你，
你所看见的那一行脚印，
正是我抱着你走过。”