



互相担当

经文：使徒行传 9:1-30；及课堂上所引用的经文。

金句：“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”
（加拉太书 6 章 2 节）

教学核心：神的孩子们重担要互相担当。

教师默想

经文：使徒行传 9:1-30

1. 请想像扫罗的变化。（参考 徒 7:58-8:3）
你认为扫罗转变以前的个性与以后的品性有何不同？
2. 你是在何种情况之下遇见耶稣基督？当耶稣基督找着你的时候，你有何回应？
3. 听见神的命令之后，亚拿尼亚为何犹豫呢？（徒 9:13-14）
神如何回答犹豫不决的亚拿尼亚？（徒 9:15-16）
若神今天在你的生命中要完成你所不愿意的事，你会有什么回应？
4. 扫罗转变之后，敌挡他的犹太人（徒 9:22-25, 29）与接受他且与他相交的基督徒（徒 9:26-30）之间的对比是怎么展开的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我是否经历初代教会所经历的平安与成长？
为要经历这平安与成长，我应该怎么做？

（详细课程内容，请参考中文本）

课程

1. 嘉莉和茱迪的故事。
 - 嘉莉盯着书桌上的数学课本。
 - 嘉莉的朋友茱迪发现嘉莉没在写答案，并为她祷告。
 - 教会的人得知嘉莉的母亲得癌症，就帮助嘉莉的家人。
2. 当大家分担某种问题，就更容易解决了。（太 6:2; 约 13:34, 15:12）
3. 大家是否可以察觉到有人为你担当重担？
4. 还有另一种方法是鼓励那个人。
5. 另外，倾听痛苦的朋友所说的话，也能帮助他。（雅 1:19）
6. 替别人担当重担的最重要方法之一，就是为他祷告。（弗 3:20）
7. 当遇到有重担的人，大家要尽自己所能的帮助他。
 - 巴拿巴与保罗的故事（弗 1:12; 徒 9:26-27, 11:23-24, 4:36）

现在要做

1. 当我们一起同声祷告的时候，拿到纸张的人，为我们这一班开口祷告。
 - 要留意
 - 要鼓励
 - 要侧耳聆听
 - 要祷告
 - 要帮忙

继续做吧

1. 神的孩子们要一起担当。
2. 大家不必独自一人面对痛苦。



进行 查看圣经

1. 神说，“你们各人的重担要互相担当”（加 6:2）。重担的问题就像是要搬运对大家而言太重的东西。
2. 在你周围的人可能会有什么样的重担呢？请说说看。

① 爷爷奶奶会有什么样的重担呢？（先听完小朋友的回答之后，再作说明。）

➡ 身体不舒服。

② 爸爸妈妈会有什么样的重担呢？

➡ 孩子们吵架、孩子们不听话、爸爸要工作、妈妈要煮饭。

③ 老师会有什么样的重担呢？

➡ 学生们不听话。

④ 朋友会有什么样的重担呢？

➡ 生病、读书、吵架。

3. 请说说看我可以怎么帮助他们。

① 爷爷奶奶 ➡ 帮他们按摩。

② 爸爸妈妈 ➡ 顺服他们说的话。

③ 老师 ➡ 好好听老师的话，认真读书。

④ 朋友 ➡ 帮助他们，并一起玩。

▶ “我来帮忙！”