



互相担当

经文：使徒行传 9: 1-30；及课堂上所引用的经文。

金句：“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”
（加拉太书 6 章 2 节）

教学核心：神的孩子们重担要互相担当。

教师默想

经文：使徒行传 9: 1-30

1. 请想像扫罗的变化。（参考 徒 7:58-8:3）
你认为扫罗转变以前的个性与以后的品性有何不同？

2. 你是在何种情况之下遇见耶稣基督？当耶稣基督找着你的时候，你有何回应？

3. 听见神的命令之后，亚拿尼亚为何犹豫呢？（徒 9:13-14）
神如何回答犹豫不决的亚拿尼亚？（徒 9:15-16）
若神今天在你的生命中要完成你所不愿意的事，你会有什么回应？

4. 扫罗转变之后，敌挡他的犹太人（徒 9:22-25, 29）与接受他且与他相交的基督徒（徒 9:26-30）之间的对比是怎么展开的？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



我是否经历初代教会所经历的平安与成长？
为要经历这平安与成长，我应该怎么做？

分 | 班 | 学 | 习

第九课
互相担当

教学目标

未信主的小朋友 将罪的重担卸给耶稣基督，并寻求罪得赦免。

已信主的小朋友 了解神的孩子们要互相担当重担，并去实践。

教学计划

预备物品 剪刀、双脚钉（按照人数预备）

暖身 帮助别人。

诗歌 好朋友

金句背诵 加拉太书 6 章 2 节。哪些不是重担？

圣经博士 背负重担的人会怎么做呢？

查看 巴拿巴分担保罗的重担。

想一想 何谓重担？

实践 制作圆盘

課程大綱

课程

1. 嘉莉和茱迪的故事。
 - 嘉莉盯着书桌上的数学课本。
 - 嘉莉的朋友茱迪发现嘉莉没在写答案，并为她祷告。
 - 教会的人得知嘉莉的母亲得癌症，就帮助嘉莉的家人。
2. 当大家分担某种问题，就更容易解决了。（太 6:2；约 13:34, 15:12）
3. 大家是否可以察觉到有人为你担当重担？
4. 还有另一种方法是鼓励那个人。
5. 另外，倾听痛苦的朋友所说的话，也能帮助他。（雅 1:19）
6. 替别人担当重担的最重要方法之一，就是为他祷告。（弗 3:20）
7. 当遇到有重担的人，大家要尽自己所能的帮助他。
 - 巴拿巴与保罗的故事（弗 1:12；徒 9:26-27, 11:23-24, 4:36）

现在要做

1. 当我们一起同声祷告的时候，拿到纸张的人，为我们这一班开口祷告。
 - 要留意
 - 要鼓励
 - 要侧耳聆听
 - 要祷告
 - 要帮忙

继续做吧

1. 神的孩子们要一起担当。
2. 大家不必独自一人面对痛苦。

暖身

1. 大家是否有帮助别人的经验？
2. 请小朋友分享帮助别人的经验。
3. 老师也可以分享自己的经验。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起念今天的题目～“互相担当。”

和今天的教学核心：

“神的孩子们重担要互相担当。”

金句背诵

1. 与小朋友们一起找出加拉太书 6 章 2 节，并解决问题。
“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”
(加拉太书 6 章 2 节)
2. 下列哪些不是圣经中所说的“重担”呢？

→ ④

9 互相擔當

使徒行傳 9:1-20

<教學核心> 神的孩子們重擔要互相擔當。

下列那些不是「重擔」呢？

()



你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。
(加拉太書 6 章 2 節)

巴拿巴怎麼幫助保羅？

請分享其結果。

擔負重擔的人會怎麼做呢？
謙遜、容易生氣、除了遠離真實的過渡，
以開玩笑的方式面對一切。



32

33

3. 解释金句。

▪ **重担要互相担当：**

要担当别人的重担。如同上一题，重担所指的是难过的事、困难的事、生病、贫穷等。

▪ **如此，就完全了基督的律法：**

担当别人的重担就是完成基督律法之道。

圣经博士

背负重担的人会怎么做呢？难过、容易生气、为了隐藏真实的情感，以开玩笑的方式面对一切。

查看

1. 巴拿巴如何分担保罗的重担？

→ **巴拿巴见证保罗成为真正的基督徒。**

当时的基督徒不相信保罗，因为他逼迫相信耶稣、传扬福音的人，而且还把他们关在监狱里。所以他们怀疑保罗是假装成基督徒的人，会趁机抓走基督徒。

2. 巴拿巴借着帮助保罗而得着什么样的结果？

→ **保罗成为传福音给外邦人的宣教士**

想一想

1. 何谓重担？请小朋友阅读教材中的内容。
2. 请小朋友分享谁是背负重担、经历苦难的人。
3. 请小朋友从自己开始把范围渐渐扩大，像是家人→朋友→教会的人→学校→邻居，让他们去发现周遭人的困难。

妈妈：妈妈不仅要上班，也要做家务，所以常常觉得疲倦。

爸爸：公司的事情进行不顺，所以感到辛苦。

阿姨：打算要买房子，但听说需要好多钱。

教会的执事：常常打扫教会，但腰不舒服。

牧师：为了信徒做很多事情，所以很累。

学校朋友：同学们欺负班上残障的朋友。

邻居阿姨：因为宝宝常常哭闹，所以照顾得很辛苦。

→ **朋友的爸爸失去工作，所以没有钱，常常不能准备上课时要用到的物品。**

在你的周圍有沒有人經歷困難的事（重擔）？
請在下方的圖上寫下誰擔當了什麼樣的重擔。



怎麼樣能夠減輕別人的重擔呢？請剪下附錄中的圓盤，用雙腳釘固定在下方的圓形圖案上。請透過轉動圓盤來擬定計劃，並去實踐。



实践

1. 请小朋友想一想如何能减轻别人的重担，并给小朋友机会去实践。
2. 首先，让小朋友将（第九课附录）的圆盘盖子放在学生本 35 页的圆盘图案上，用双脚钉固定之。
3. 请小朋友转动圆盘，并找出帮助别人重担的方法。

要注意— 要注意看需要帮助的基督徒。

要鼓励— 我们要向背负重担的人说好话。

要侧耳聆听— 我们要侧耳聆听背负重担的人所说的话，不可以急着给予忠告。

要祷告— 不要忘记背负重担的人，并要为他们祷告。

要帮忙— 要实践可帮助基督徒的事。

4. 鼓励小朋友为自己想要帮助的人，转动圆盘，拟定计划，并要在未来一周中去实践。
5. 一起为班上有背负重担的小朋友祷告，作结束。