



# 同心敬拜

**经文：**使徒行传 16:22-34，及课堂上所引用的经文。

**金句：**“你们和我当称耶和華為大，一同高举祂的名。”  
(诗篇 34 篇 3 节)

**教学核心：**神的孩子们要一起敬拜主。

## 教师默想

经文：使徒行传 16:22-34

1. 虽然遇到 22-24 节里大为失望的情况，保罗和西拉却做出什么样的反应？明明是神带领你到某种情况，所有事情却都不对劲，你的感觉会如何？
2. 禁卒相信的原因为何？他的生命中立即有什么样的改变？  
(参考 徒 8:39, 13:52)
3. 透过这样的过程，有关神工作的方法我们有何学习？

【本默想问题摘录于 IVP (韩国基督学生会出版社) 的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



**你曾否经历神介入你的困境中逆转结果的经验？**  
**最近你所经历的困难为何？祷告求神使用这困难带来传福音的进展。**

# 分 | 班 | 学 | 习

第十一课  
同心敬拜



## 教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣作为自己的救主，并决定单单敬拜神。

已信主的小朋友 了解神的孩子们要全然敬拜主，并去实践。

## 教学计划

暖身	最喜欢的诗歌
诗歌	跳吧！
金句背诵	完成经节
查看	查看神的伟大
圣经博士	广大
想一想	敬拜的理由和方法
实践	我赞美的态度和理由
总结	要敬拜神



## 课程大纲

### 课程

1. 珍妮尽她所能的静悄悄地下了床。
2. 珍妮一进到教会，许多人亲切地招呼她。
3. 大家是否像珍妮一样盼望主日来到呢？（诗 34:3）
4. 或者，大家在教会的时候，可能专注自己多于思想主耶稣。
5. 保罗和西拉被打了许多棍，并被拖到监狱里。（徒 16:23-25）
6. 这时，神彰显了祂的权能。（徒 16:32, 34）
7. 圣经并没有告诉我们之后发生了什么事。
8. 赞美是敬拜主的方法之一。（诗 33:1）

### 现在要做

1. 现在要向神说话。
2. 用圣经经文去叙述神的伟大，并侧耳倾听。  
（诗 90:2; 启 4:11; 诗 86:5; 诗 92:5; 诗 75:1）
3. 我们一起敬拜神的另一种方法就是奉献。（林后 9:7）

### 继续做吧

—我可以做帮助大家赞美神的事。

## 暖身

邀请小朋友彼此分享自己喜欢的诗歌。

先唱一首小朋友最喜欢的一首诗歌，并开始上课。（唱“本课的主题诗歌”亦可。）

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

## 金句背诵

1. 与小朋友一起找出经文，并从选项中找出答案写下来。

→ 大，名

2. 解释金句。

- **大**—最宽广及浩大。因为神是最宽广又浩大的神，所以神最伟大。
- **高举祂的名**—高举赞美神的名。
- 神为最大，因此我们应当时常思想、赞美神。

3. 与小朋友一起默想经文的意义，并重新念一次。

### 同心敬拜

圣经行册 16:22-24

<教学核心> 神的孩子们要一起敬拜主。

请找出正确的单字，完成下面的经文，並要背起来。

你们和我當稱耶和華為**（大）**，一同高举祂的**（名）**。

（诗篇 34 篇 3 节）

选项 極、廣、遠、大、聖、榮耀、能力、名

請寫下我要敬拜神的理由和方法。

敬拜

意指恭敬、禮拜  
特定對象的行為。

理由?	方法?
①	
②	
③	
④	
⑤	

大家一起讚美神的時候，我讚美神的態度怎麼樣？  
若用分數評量的話，會是幾分呢？  
請在下面的圖表上做記號，並寫下其理由。

→ 使用第 11 版附錄

敬拜讚美態度分數表?

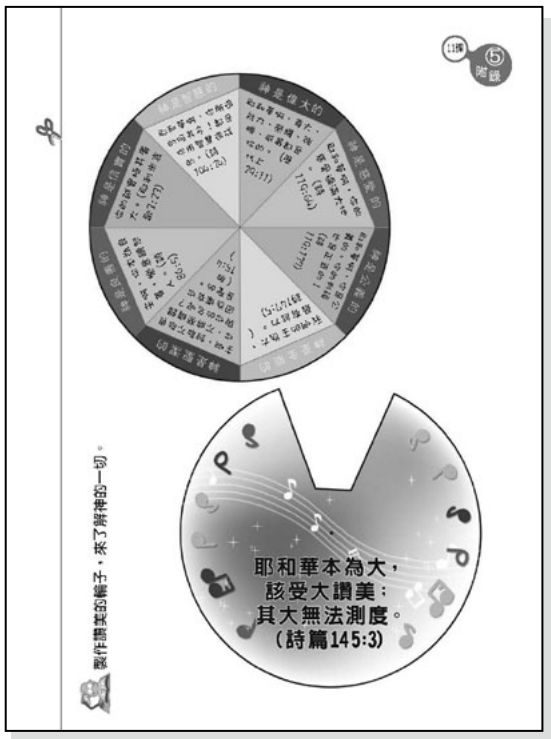
10分 20分 30分 40分 50分 60分 70分 80分 90分 100分

理由?

有时候，没有  
喜乐地做带动  
唱的动作，  
也没有大声唱  
诗歌。

讚美主

- 制作第 11 课附录中的赞美轮，仔细查考神是怎么样的一位神。
- 教师与小朋友一同阅读赞美轮的每个部分，并做简单的说明。
  - **神是信实的神**—神不会改变。神的慈爱和应许永不更改，且必要持守。
  - **神是智慧的神**—神无所不知，因此在神没有任何错误。
  - **神是伟大的神**—在神一切都是可能的，祂是掌管一切的伟大神。
  - **神是慈爱的神**—神是慈悲、仁爱的神。
  - **神是公义的神**—在神没有任何虚假、错误，祂是绝对的神。
  - **神是大有能力的神**—神有能力做一切的事。
  - **神是圣洁的神**—在神没有任何玷污、罪恶，神是完全的神，因此不容许任何罪。
  - **神是良善的神**—神是良善的神，因此神乐意赦免罪恶。
- 制作赞美轮，并转动圆盘，大声宣告神的属性。  
(例：神是伟大的神，神是圣洁的神等。)
- 引导小朋友每当赞美、祷告的时候，使用赞美轮的内容。





## 想一想

1. 一同阅读何谓敬拜。
2. 与小朋友一起阅读学生本的习题，并请他们写下答案。

理由？

1. 神创造了我。
2. 神赦免了我的罪。
3. 神爱我。
4. 神帮助我。
5. 神与我同在。

方法？

1. 喜乐地赞美神。
2. 以感恩的心奉献。
3. 以喜乐的心服事。
4. 向朋友们宣告神的名。
5. 诚心诚意地做礼拜。

3. 可以向小朋友说明，更多样式的敬拜。
  - 俯伏赞美。用乐器、用舞蹈赞美神。  
(圣经的例子：撒下 6:12-21，大卫的敬拜)



## 实践

1. 与小朋友一同阅读学生本的习题，并写下自评分数和理由。

70分

(理由) 有时候，没有喜乐地做带动唱的动作，也没有大声唱诗歌。

2. 倾听小朋友对自己赞美的分数和其理由。
3. 与小朋友讨论及分享，提升赞美态度分数的方法。
4. 花一点时间与小朋友一起敬拜神。

※ 若遇到受难周，虽然按着万国儿童布道团的教学课程顺序进行，然而因应教会牧者的安排，若有受难周的信息，请使用学生本教材 36、37 页与小朋友一同学习。本课程作为特别单元，并无教师指南。请教师自行安排课程。