

# 13

## 主耶稣基督是人子

**经文：**腓立比书 2:1-11、路加福音 1:28-38、马太福音 4:1-11、彼得前书 2:24

**金句：**“反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”  
（腓立比书 2 章 7、8 节）

**教学核心：**人子耶稣会帮助大家战胜罪。

### 教师默想

**经文：**腓立比书 2:1-11、路加福音 1:26-35、马太福音 4:1-11

1. 请整理出耶稣的虚己（5-8 节）与升高（9-11 节）。（腓 2:1-11）
2. 耶稣的出生，哪些事是不可能的？又哪些是可能的？还有独特的？  
（路 1:26-35）
3. 撒但在哪里试探耶稣？耶稣如何看待这个试探，也表现出某种程度对神的顺服？（参考申 8:1-4, 6:16; 出 17:1-7）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



耶稣成为真正的人，对你而言，有什么价值与意义？

# 分 | 班 | 学 习

第十三课  
主耶稣基督  
是人子



## 教学目标

未信主的小朋友 相信人子耶稣，可以把你我从罪中拯救出来。

已信主的小朋友 相信人子耶稣，可以帮助你我胜过罪。

## 教学计划

暖 身	说出人和动物的差别
诗 歌	认识基督
金句背诵	迅速的读完经文
查 看	耶稣是人子的证据
圣经博士	试探、诱惑、十字架
想 一 想	成为人子的理由
实 践	告诉主耶稣我的困难
结 语	依靠主耶稣可以帮助我战胜罪



## 课程大纲

### 课程

1. 这是真实的事情。
2. 神的儿子成为人。
3. 主耶稣像我们一样成长。
4. 主耶稣了解我们。
5. 主耶稣受试探。(太 4:1)
6. 主耶稣会帮助我们。
7. 主耶稣也爱罪人。
8. 无罪的主耶稣为罪人死。(彼前 3:18)

## 暖身

说出人和动物的差别。

- 重点在说出人是按着神的形像造的，主耶稣为了宽恕人的罪，钉死在十字架上。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。



## 金句背诵

1. 把经文迅速的读过。

→ “反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”  
(腓立比书 2 章 7、8 节)

2. 解释金句。

- 反倒虚己，取了奴仆的形像**—主耶稣是被尊崇的神，从天上的宝座降卑来到世间，成为奴仆，服事神，服事人。被世人钉死在十字架上。
- 成为人的样式**—主耶稣是全能的神，但是成为人以后，会经验与感受到人的痛苦、折磨、伤心和困难。

### 13 主耶穌基督是人子

腓立比書 2:1-11, 路加福音 1:26-35, 2:1-7, 馬太福音 4:1-11, 彼得前書 2:24

<教學核心> 人子耶穌會幫助大家戰勝罪。

經文上下顛倒了，快速的讀一讀吧！

(圖 9-1 聖靈降臨耶穌) 耶穌在十字架上，且死於死，以至於死，存心順服，自己卑微，取了奴僕的形像，成為人的樣子，就自己

耶穌和我一樣，以人的樣式來到這世上，耶穌和我有那些相同的地方，寫出自己符合圖畫主題的經驗。

**我的經驗**

1. 我出生時是小嬰兒
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. 我相信主耶穌，所以會受到朋友的嘲笑



1. 以嬰孩的樣式出生



2. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



所有的猶太男子必須在會堂裡學習猶太傳統。耶穌在會堂裡接受猶太傳統的教育。

所有的話是有兩種。一個是隨風引誘兒子的撒旦。耶穌了却我們的「試煉」。

十字架是當時處刑犯人死刑刑罰的刑具。耶穌被釘死在十字架上。

- 全能的神主耶稣成为人的样式，来到世界上是为了了解人，主耶稣是完全的神，也是完全的人，所以完全没有罪（一点罪都没有）。



## 查看

1. 为了帮助我们更了解圣经，一起读圣经博士。
2. 和孩子们一起读出图片的题目，一起看图说出各个时期图画的主题目。

- 2\_ 少年主耶稣
- 3\_ 主耶稣正在吃饭
- 4\_ 主耶稣累了，正在休息的
- 5\_ 受撒但试探的主耶稣
- 6\_ 在十字架上受苦的主耶稣

3. 孩子们互相说出贴上的题目，找出耶稣成为人的证据。
4. 和孩子一起找出主耶稣和你我相同的地方。

- 2\_ 我也是渐渐的长大
- 3\_ 我也吃好吃的食物
- 4\_ 我也会累，也会睡觉
- 5\_ 我也会受到撒但的试探

5. 和孩子互相讨论自己的答案。
6. 主耶稣是神，但是成为人和我们一样。然而和我们人不同的是，主耶稣没有罪。



## 想一想

1. 和孩子一起读题目，依照下面的提示完成耶稣成为人来到世上的理由。

违反 / 诫命 / 人 / 世界 / 罪人 / 赦免 / 刑罚 / 完全 / 完全 / 良善 / 罪 / 本性 / 不顺服 / 儿子 / 人 / 爱 / 完全 / 罪 / 人 / 罪人

2. 和孩子一起完成完整的句子后，再读一次，同时思考主耶稣成为人来到世上的理由。

提示：建议老师简短说明每个句子。



## 实践

1. 和孩子一起读实践的题目，并写出个人的难题。

2. 告诉孩子们，人子耶稣知道我们所有的问题或困难，所以祂同样也会痛苦和伤心，和孩子一起向神祷告，解决孩子们的问题或困难。

· 老师可以查看孩子们个别的问题或困难，尽量帮助他们。



主耶穌成為人，來到這個世界上的理由是甚麼？  
依照下面的提示完成這一篇文章。

主耶穌為了饒恕你和我離棄神、犯罪、☆☆神  
○●的罪，成為♡來到這個☁️♣️上。像我們  
這樣的♥♥，如果罪要得到◇◆，必須要有  
一個人來代替我們該受的♠️♣️。這件事情，只有  
一個沒有犯過罪的◆□人可以做得。但是這個  
世界上，◆□又\*◆的人一個都沒有，所有  
的人都帶著想要犯♥的◆+來到這個世界上，  
所以常常犯罪，□■◆神而活著。因此，神將  
祂的獨生☾☉降世為人，賜給  
我們。

神這樣的✕我們，主耶穌是  
◆□的、是沒有♥的  
♡、是神。主耶穌為了代  
替♥♥接受刑罰，  
而來到這個世界上。



違反 誡命 赦免 人 罪 刑罰 世界 完全 良善 本性 兒子 愛 不顺服  
☆ ★ ○ ● ◆ ◇ ♥ ♡ ☁️ ♣️ ☾ ☉ ✕ ◆ □ \*



主耶穌知道也了解我所有的問題，所以會幫助我任何的困難或  
問題。現在不能告訴任何人的困難或問題，可以用自己知道的  
圖畫或文字，告訴耶穌，請祂幫忙解決。

