

《空中辅导》乐哉家庭

亲子教育（6）培养品格：感恩、顺服（讲员：周素琴）

培养孩子感恩的品格

感恩的品格非常宝贵，这生活态度跟环境不挂钩，它不是随着情绪起落。一个懂得感恩的人，会数算自己所拥有的，并感谢神；他懂得感谢别人的善意，而不是在自己得到好处后才发出感谢。一个感恩的人需要帮助时，他会主动提出，并且感激别人的付出。

“我现在有需要，你为什么不帮助我？”有这种心态的人并不懂感恩。培养“感恩”最大的敌人就是期待他人付出，认为都是理所当然。可是，就算是父母的爱，也千万别以为是理所当然，孩子要感谢父母的爱——耶稣基督为人的罪钉死在十字架上、拯救我们脱离作恶，我们，我们就要感谢神，因为我们深知这不是理所当然的。若孩子一副理所当然的态度，我们要告诉他说这不都不是理所当然，需要学习感恩。

很多父母强调孩子的童年要保持开心快乐，这当然重要，但父母更要明白，快乐是一种心态，不是别人能影响的，一个懂得感恩、内心满足的人，才是真正快乐的人。例如，一个炎热的下午，两个孩子在外玩得满头大汗，回家后，看见桌子上面有两杯剩下一半的饮料，一个孩子非常高兴的说：“哇！太棒了！还有半杯饮料我可以享受。”另一个孩子却非常不开心：“为什么只剩下半杯呢？”一边喝，一边埋怨。

每件事情总有不同的解读，我们不能只看事情的一面，像上述的例子，懂得知足才会快乐。能够知足是因为懂得别人的付出，同时感受到自己得了帮助，为自己拥有的感到幸福才是快乐。

今天多少的孩子的心态却是恰恰相反：

- 我乖乖吃完饭去买玩具是应该的，因为是妈妈叫我吃饭；
- 大人帮我穿衣是应该的，因为我动作慢；
- 看到自己喜欢的玩具，又吵又闹一定要买是应该的，因为这样大人受不了一定会给我买；
- 上学之前哭闹是应该的，因为我的父母把我送到学校，让我感到孤单；
- 我向爷爷奶奶使性子是应该的，因为我是他们的宝贝孙子；
- 玩玩具后丢得满地都是、不收拾是应该的，因为总会有人帮我收拾；
- 做错事先哭是应该的，因为这样做就不会被爸爸妈妈骂；……

孩子有这样的心态是很不健康。父母需要反省为何孩子有这种心态。家里一个小生命诞生，所有人期待的焦点、一切物质享受和情感供应自然集中孩子的身上。有些孩子因为接受太多人的爱的缘故，既不懂珍惜，也不懂跟人分享，他们不懂关心和尊重别人。有一个国内新闻，一个小孩吵着买玩具，妈妈不给，他就在街上哭闹、打滚，途人都围看，妈妈拿他没办

法，硬拖着孩子就把玩具买下来。如果一切物质享受跟情感来得理所当然，孩子就不懂得感恩与知足。

孩子未能建立感恩品格的原因

1. 没有言教的环境

大人为孩子付出太多，爱心太多，无止境地供应孩子，喜怒哀乐牵动全家人的情绪，孩子是整个家的中心，即使是孩子做错，也舍不得责备。奶奶责备一句，孩子立刻找爷爷做靠山；爸爸要求孩子把功课做好，孩子便找妈妈做挡箭牌。

另有一些家庭，因孩子做错事情便忽略他，或批评孩子，自然地，孩子会以同样的模式对待周围的人，无法容忍别人做错，模仿大人的刻薄语气挑剔错误、指责对方。

2. 没有身教的环境

若孩子成长中的学习对象（如师长、父母、爷爷、奶奶等等）的对话很少包含感恩，而是指责和冷漠，孩子便无法模仿感恩的态度和语言。也许家长有教导孩子要感恩，但刻意的教导并没有意思，因为孩子在实际生活中没有看着学。

另外，当孩子受伤或受委屈时，大人没适当地教育、指出孩子的缺失或应该学习的事情，而是推卸责任，都只会给孩子树立坏榜样。例如：哥哥跟弟弟吵架，家长便假装打哥哥，原本是想赶快平息孩子的哭闹。这样做只会给孩子错误示范：遇到挫折时，只想到别人应该负什么责任，而不是反思自己可以学到/能改善的地方。正确的教育方式应是提醒他思考自己的错误。

3. 孩子的贴心举动或说甜蜜话语时，家长没有适当的回应

有时候孩子对妈妈说：“我爱你呀妈妈！你真的是很好啊！”父母觉得这是应该的，没有回应孩子情感上的需要，也没表达喜悦之情。可是，你知道吗？当孩子鼓起勇气显示他脆弱的感情，大人却不在意，他便再没那份能量和勇气表达自己了。所以，当孩子稍微有一点表达时，我们也要认真地回应。

孩子的内心是脆弱且容易受伤，他没有办法在严肃的家庭气氛中，主动表现感性的一面。唯有当父母把气氛带出来，孩子自然学会善于表达，因此，我们实在更多的给孩子鼓励和称赞。我们也要不断学习，当我们愿意以身教和言教，塑造出懂得感恩又知足的孩子时，他自然会快乐起来。

培养孩子顺服的品格

感恩的品格非常重要，但是，我们也要培养孩子顺服的品格。

顺服，就是履行所要求的，或是不做所禁止的。对待孩子，父母绝不能高举自己的地位或权威，因为我们若想一个人真心地顺服自己，是要靠平时你怎样待人才可赢得一个人，真实的权柄并非靠命令积累。我们要顺服领导所赐予的权柄，而不是顺服领导本身，就像在路上行走的人和车辆都必须遵守交通规矩，这顺服的背后是法律，而不是红绿灯。而儿女不可忘记自己的职责和本份。

可能你会想：“要孩子顺服，其实要他做一个听话的孩子吧。”每个人跟孩子相处时，我们都承认孩子是会看人听话的，机灵的孩子心中知道你是怎样的人，他选择听话，或是讨价还价，甚至当耳旁风。有这些等级分别的关键，在于孩子听话前，大人要先学习怎样说话。

1. 不要讲恐吓的话

“再不听话我就打死你。”“你再哭闹我便不要你。”但是，父母不是真的会不要他，也不可能真的会打死他，这些话对禁止孩子的错误行为起不了作用。

2. 要说到做到

你答应了他什么行为会有奖赏或处罚，就一定要做到。该奖赏的就奖赏，该处罚的就处罚。若父母讲话可以随意不算数，孩子听了也不再认真。

有一个历史故事，曾子的妻子要去市场买东西，可是儿子拉着妈妈说他也要跟去，妈妈不肯：“乖孩子你不要去了，你听话在家，等妈妈回来，杀一头猪给你吃，别吵别闹了！”孩子真的听妈妈的话，不吵不闹了。等妻子从市场回来后，曾子马上到猪圈抓了一头猪，当他准备要杀猪时，妻子却说：“你在做什么？我只不过是随便说说而已呀！”曾子说：“你随口应付的，你一定要承诺，不然的话，以后如何取信于孩子呢？”

3. 要坚持原则

如果你立下了什么原则，不要因孩子哭闹就妥协。明明孩子犯了规，很多父母却因自己心情好便说不要紧、无所谓；但是以后，孩子犯了同样的错误，父母却心情不好时，就打骂孩子，就不能建立孩子顺服的品格。

4. 守信用

答应了孩子的事，即便孩子忘记了，做大人的也不能忘记，要承诺所讲的话，让他学会尊重。

5. 不隔空喊话

你要对着孩子的眼睛、面对面说话，而不是对着他的背后说话。

6. 不要急着说话

确认孩子的注意力在你身上时才开始讲话。如果孩子忙着玩耍，父母则一直唠叨，他根本听不进去。

7. 不要给试探性的空间

对孩子的要求说一次就好，并要求孩子听到就要执行。父母对着不理睬自己的孩子吼来吼去：“我现在给你讲第二次、第三次，你再不听我就要……”或是给多次机会：“我现在数一、二、三……”这给孩子试探性的空间，等数到三时他才去听话。当界线画的清楚，孩子就会按照教导去做。

父母真是要感谢神把孩子赐给了我们，藉着教育孩子，我们能学习、磨练、更加倚靠神。愿我们都能靠着神所赐下的智慧聪明，把孩子带到主的面前。