

耶稣的比喻

2

三件失物

经文：路加福音 15:1-24

金句：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”
（路加福音 15 章 6 节）

教学核心：你能得到神的救恩。

教师默想

经文：路加福音 15:1-24

1. 比较一下耶稣对罪人的态度和对法利赛人的态度有何不同？
2. 耶稣是在什么样的情形下说这些比喻的？祂在比喻谁呢？这 3 个比喻共同的主题是什么？个别的特征又是什么呢？
3. 迷失的羊、一块钱、小儿子被找到时，牧人、妇人、父亲的反应是什么呢？神找到你时，你想祂有多高兴呢？
4. 比较一下：儿子离家前和回来后的态度有何不同？为什么他会回来呢？什么原因使他改变了呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



在灵命成长的过程中，想一想神和人的关系，你是如何体验到神的属性的呢？

I. 引言

人们都憎恨税吏，但是主耶稣爱这些税吏像爱你和我一样。

耶稣论到三件失物的比喻，来说明神的爱是多么的伟大。

II. 情节

1. 牧羊人有 100 只羊，但是，有一只羊迷失了。
2. 牧羊人找到了迷失的羊之后回家。
3. 牧羊人和朋友们一起分享这个喜悦。
4. 像牧羊人寻找这只迷失的羊一样，耶稣来寻找我们。
5. 丈夫给的十块钱，这个妇人遗失了其中的一个。
6. 妇人点了灯，在微弱的光中寻找钱币。
7. 妇人找到了钱币后，请朋友们和她一同欢喜。
8. 圣灵会引导你使用神的话向别人传福音。
9. 小儿子拿着父亲的家产离开。
10. 他把钱都花光了，也没东西吃。
11. 找到放猪的工作，但饥饿的恨不得拿猪的食物来吃。
12. 回到父亲那里。
13. 父亲看到儿子回来了，充满着喜悦。

III. 寓意

一个人从罪中得救，这一位神，就是：圣父、圣子和圣灵也是这样欢喜快乐。

呼召（对未信主的小朋友）：接受耶稣作救主。

挑战（对已信主的小朋友）：神希望你向别人传福音。

I. 引言

你有没有遭遇这种情形？别人对你说：“我们不喜欢你，不要和你玩！”还说：“你太小了，不懂怎么玩！”如果有人对你说这样的话，你一定感到很难过，对不对？

当耶稣在世上时，那时有许多税吏，向百姓收税金；有时他们向人索取超过规定的数目、甚至据为己有，人们都很讨厌税吏；称他们为盗贼、很恨他们。

但是主耶稣爱这些税吏像爱你和我一样。有一天耶稣正教训一群税吏；那时还有些别的人站在一旁看，并且互相议论主耶稣。耶稣知道他们心里所想的和口里所说的，就对他们讲了一个故事，论到三件失物的比喻，来说明神的爱是多么的伟大。

II. 情节

耶稣说：有一个牧羊人有一百只羊。你看羊多么需要牧羊人的照顾啊！也许牧羊人和他的羊群住在一起，日夜相伴；也许他常常带领羊群到青草地上，到清澈安歇的水边，让羊只可以喝水，可以到树荫下休息。也许他还给每只羊都起了名字呢！也许晚上他睡在他们旁边，看守他们，不让贼来偷、或野兽来侵害他们。牧羊人就是这样爱每一只羊。但是有一天，其中有一只走失了。当牧人发现有一只羊不见了，他赶紧把九十九只安放在羊圈里，然后去寻找那失去的一只羊。其实他还有那么多的羊，何必一定去找那一只呢？因为他爱那只羊，找不到的话，他是决不肯罢休的。在荒野中找一只小羊，这不是一件容易的事喔！因为他得翻山越岭、涉过急流小溪、穿过丘陵峡谷；山间有狼、有熊、有虎。这牧人手上却只带了一根杖保护自己。但是他只顾着寻找这只走失的小羊，一直向前走，越走越远，嘴里不断的呼唤着、呼唤着。

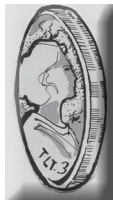


听啊！远远的传来一声细弱的羊鸣——正是那只迷羊的叫声啊！他好高兴听见那呼声！马上就跑了过去。虽然他饥寒交迫，却把小羊抱起来，一路扛在肩上回家。到家后，就把所有的朋友邻居都请了来，让他们来看他失而复得的小羊！分享他的快乐。主耶稣说：我告诉你们，一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。



实际上耶稣是用羊作比喻来教导人，因为人在某方面也像这只羊一样，常会迷失远离神。例如：背后说别人的坏话、偏心、自以为是、打人等，想、说、做许多不好的事，使你迷失在罪中了。圣经说：“我们都如羊走迷”（赛 53:6 上），意思是：神是很爱你，可是你犯罪远离了神，找不到回家的路。然而因着神的爱，祂派主耶稣像牧人一样来寻找你，要把你带回到神的面前。耶稣说：“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约 10:11）。主耶稣—神完美的儿子，甘心代替你我的罪，流出宝血，死在十字架上，祂为你还了罪债，为你舍了性命。主耶稣死后复活，回到天堂，活到永远。只要你接受耶稣作你的救主，你就成了祂羊群中的一只，祂要永远的爱你，眷顾你、并且将来还要带你平安的回到天家。

耶稣说的第二个比喻，就是：这里有一块钱，是一个妇人遗失的。一块钱买不了什么东西，但对于这妇人却十分重要，因为这是她丈夫在结婚当日给她的十块钱之一，当时给十块钱就是丈夫爱她的表示。这十块钱是用一条炼子或是缎带串在一起，绑在她每天戴的那顶帽子上的。她一直都非常小心，不让这十块钱其中的任何一个脱落。如果她连这十块钱都保管不好，那就表示她不尊重丈夫，她以为丈夫就不会再爱她了。





她的小屋，阴沉沉的。室内是泥土地，没有铺地板。钱掉下去是不容易找得到的。所以她点上灯，找遍每个角落。仔细的扫地，翻看每样东西，终于发现一道银光，那宝贵的钱币就落在那里。像刚才那位牧羊人一样，她也高兴地邀请了她的朋友邻居们一起来，分享她的快乐！正像那妇人到处寻找那枚失落的钱币一样。小朋友，主耶稣升天后，祂赐下圣灵给我们；借着圣灵，神使用已经信主的人（圣灵住在我们的里面），到处寻找那些需要救主的人们。



已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。意思是：当你接受主耶稣作救主，从那一刻起，圣灵就进入你的生命中，与你同在了。只要你愿意让主持续地在你的心中掌权，圣灵会引导你正确的使用神的话来传福音。“神的话是我脚前的灯，是我路上的光。”（诗 119: 105）因为圣灵借着神的话会引导你，想、说、做讨神喜悦的事。当你传福音时，把神的话解释给人听的时候，神的话就如同灯一样、光照那个人心，圣灵因此借着神的话带领那个人信主。“我们并有先知更确的豫言、如同灯照在暗处。”（彼后 1: 19）例如：你可以买饼干请朋友吃的时候，鼓励他信耶稣。也可以帮父母跑腿的时候，告诉父母说：和我一起去教会吧！你也可以，为还没有来参加教会的家人和朋友持续祷告。已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。

第三件失去的东西是个年轻人，他和父亲及哥哥住在一幢漂亮的房子里，家中的仆人很多，他们过着幸福快乐的日子。但是这年轻人听别人说：远方有好玩和新奇的事。有一天，他竟然对父亲说“请你把我应得的家业分给我。”父亲就把产业分给他，他就往远方去了。在那里任意放荡，把钱财都花光了。当时那地方正遭饥荒，他又不得不去赚生活费，却仅能找到一份放猪的工作。



他没有钱买食物，也没有人请他吃饭，以致他饿得想吃猪的食物；但连这也没人给他。终于，他醒悟过来：我的父亲是多么富有！我要在这里饿死吗？他对自己说：“我要回到父亲那里去，告诉他：我错了！”我要说：“父亲，我得罪了天，又得罪了你；从今以后，我不配称为你的儿子，把我当作一个雇工吧！”于是，这个年轻人决定离开猪圈、长途跋涉回家了。还没到家，父亲远远地看见，就跑去抱住他、迎接他回家。小儿子说，“父亲，我犯了大错！我不配称为你的儿子。”还没来的及说：要当父亲的雇工；父亲却吩咐仆人：“把上好的袍子和戒指拿来给他穿戴、把鞋子也给他穿上、叫仆人摆设筵席，我们要一起吃喝快乐。”父亲说：“因为我这个儿子、是死而复活、失而又得的。他们就快乐起来。”



III. 寓意

多么奇妙，神也是这样爱你！神的儿子来到世上为所有人的罪死在十字架上；神的灵来到世上，使世人知道他们需主耶稣基督作救主，父神就悦纳每一个信靠主耶稣基督的人。在这三个比喻里，每一个寻找失物的人，找到之后都作什么？（对！他们都欢喜快乐。）同样的，当一个人从罪中得救，这一位神，就是：圣父圣子和圣灵也是这样欢喜快乐。（路 15: 7）



已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。因为神在圣经上说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15：6）。因为带领一个人回到神的家，这是神最欢喜的事。该如何向人传福音呢？首先：你要安排一个特定的时间，持续的为你所传的对象祷告；求神感动他信耶稣。第二步：你要求神告诉你：什么时候？该用什么方法来接触这个人呢？例如：请朋友吃饼干的时候、或帮父母跑腿的时候，甚至于打电话的时候，你可以向他传福音。第三步：求神告诉你，该如何做呢？例如：下次和他一起约在教会见面？或直接邀请他来参加教会的聚会？还是立刻念福音单张给他听？说不定你也可以立刻为他祷告喔！已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。

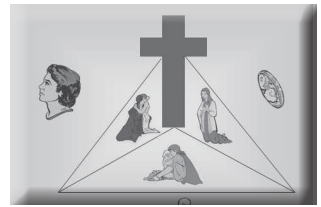


呼召：从来没有信主耶稣的小朋友，圣经上说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧。”（徒 16:31）如果你愿意承认自己是罪人，相信耶稣为你的罪受死、埋葬、三天后复活，现在你愿意接受耶稣作你的救主的小朋友，请你从座位上站起来。好，我看见了，请坐。等会下课后，请刚才站起来的小朋友到我这里来，我要用圣经神的话帮助你接受耶稣，成为祂羊群中的一只，和主耶稣永远在一起。

你看图中的三角形，让我们想到：天父差派耶稣来到世上，使我们的罪得赦免；主耶稣升天后，赐下圣灵来到世上继续祂的工作，就是让人们知道自己是罪人，需要救主。圣灵会使用已经信耶稣的小朋友，为主传福音。



挑战：已经信主耶稣的小朋友，神希望你向别人传福音。也许你说：我很害怕，不知道要说什么。小朋友，只要你愿意让主在你的心中掌权，圣灵会引导你去传福音。因为神的心意就是要你去领人归主，让主欢喜。“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路 15：6）你要一直听从神的话做。



另外，你要持续的为你所传的对象祷告；求问神：在什么时候传？用什么方法来接触这个人呢？该如何做呢？你可以提名为这个人代祷，把你要做事的计画和时间都告诉神。

也许他拒绝了你，你很伤心；但是你有想到这位等候失丧的儿子早日回家的父亲，心急如焚的心情吗？圣经上说：你们在天上的父，也是这样不愿意这小儿子里失丧一个。这些不信耶稣的人就是失丧的人。他们会永永远远与神隔绝，这是多么悲哀的事啊！

名布道家慕迪十九岁便常骑着马四处寻找失丧的人，经常到大街上拉人来教会参加聚会。有一天他到马路上去找人，发现一个女孩子是曾经参加儿童主日学的，但是许久没有来了，她看到慕迪拔腿就跑，而慕迪在后面死命的追。结果这位女孩跑回家，慕迪也跟着到她家里，可是却遍寻不着，最后居然在一个床铺底下找到了，把她从床底下拉出来。后来那小女孩只好去参加主日学。慕迪死后，在他的追思礼拜时，有一位女子起来见证说：“我就是那个被慕迪由床下拉出来参加主日学的女孩的女儿。”姊妹们，不要怕把人从床铺底下拉出来，有一天人会感谢你的。

已经信主耶稣的小朋友，你愿意向别人传福音吗？让我们一起来祷告。

分 | 班 | 學 | 習

教學目標

未信主的小朋友 要遇見聖父、聖子、聖靈對失喪靈魂的愛，並期望得到救恩。

已信主的小朋友 要知道 神喜悅罪人得救，因此要向其他朋友傳福音。

教學計劃

- 暖身** 尋找老師遺失的物品
- 金句背誦** 拿掉“ㄥ”音，再讀經文
- 察看** 三種比喻
- 想一想** 我的周遭還不認識耶穌的人是？
- 實踐** 為傳福音擬定我的計劃

三件失物

經文：路加福音 15:1-24

〈教學核心〉你能得到神的救恩。

每個字都多了一個「ㄥ」的音，請把正確的音讀出來。

我ㄥ失ㄥ去ㄥ的ㄥ羊ㄥ已ㄥ經ㄥ找ㄥ著ㄥ了ㄥ，你ㄥ們ㄥ和ㄥ我ㄥ一ㄥ同ㄥ歡ㄥ喜ㄥ吧ㄥ！

(路加福音 15 章 6 節)

如牧人一樣
為了贖我的罪
來到這世上的
聖子神

我恩我
恩慈的
聖靈神

以父親的心
尋找我的
聖父神



請察看主耶穌所說的故事裡出現的三個比喻，再回答下列問題。



牧羊人的羊走失、婦人遺失錢幣、父親失喪兒子，當時他們的心情如何？



失去的東西失而復得時，他們怎麼做？

這三個比喻裡面，都蘊含著：神迫切的要尋找失喪的我。請填寫空格。



猶人失喪的錢幣是什麼做成的？以銀鑄成。
鑄成錢幣，錢幣是小單位的錢幣，卻是丈夫在錢袋裏總數的十分之一。萬一天落了錢幣一個，錢袋裏錢就不會再變少了。



暖身

老师遗失了**，各位小朋友可以帮忙找找看吗？(引起小朋友找东西的兴趣)

1. 请老师在分班开始前，先把物品藏在一个地方。
2. 请小朋友把老师藏起来的物品找出来，谢谢找出物品的小朋友，同时送小礼物。
小朋友，你是否曾经遗失重要的东西？(花一些时间让小朋友分享，让他们分享遗失东西：当时、和找回东西时的心情。)
3. 若老师想以自身的经验与小朋友分享，请尽量简单扼要，但要生动。
4. 今天学习课程的题目是：“三件失物。”
5. 大声朗读教学核心的内容：“你能得到神的救恩。”



金句背诵

1. 经文里每个字都加上了“ㄥ”的音，和小朋友一起照着它念念看。有办法知道经文的意思吗？添加了“ㄥ”的音，所以无法知道它的意思。请翻开圣经路加福音 15 章 6 节，把正确的经文念一遍。

→ “我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！”（路加福音 15 章 6 节）

2. 向小朋友说明经文的意义。



察看

1. 请让自愿说故事的小朋友，看图说说看三个比喻的内容。（老师可以适时的帮助小朋友，使他能连贯且流畅的完成故事的叙述。）
2. 三个比喻的共通点如以下：
 - 牧羊人在危险的山崖边寻找他的羊，羊被树丛困住了。
牧羊人找着了失去的羊，就欢欢喜喜的回来与邻舍一同庆祝。
 - 妇人点上灯，打扫屋子，细细地找那失落的钱币。
找着了，就和朋友邻舍一同欢喜。
 - 父亲在家等候儿子，远远的看见儿子无力地走过来。
见离家失丧的儿子回家，就高兴地出来迎接他，欢喜设筵，与邻舍一同庆祝。
3. 让小朋友回答问题。
问题：牧羊人的羊走失、妇人遗失钱币、父亲失丧儿子，当时他们的心情如何？

找回失去的东西。牧羊人寻找那迷失的羊直至找着；妇人点上灯，打扫屋子，仔细地找那失落的钱币。父亲则是每天心急如焚的望着窗外，引颈盼望失丧的儿子早日回家。

问题：失去的东西，失而复得时，他们怎么做？

欢欢喜喜地请邻舍来一同庆祝。

4. 可以看到三位一体的神，出现在各个比喻里面。
 让小朋友填写空格，并且试着明白圣父，圣子，圣灵的心。



想一想

谁是在我的四周，却还不认识耶稣的人？请写下他们的名字，回答下列问题。

1. 图画里面有：还没有信主的父母亲或亲人；拒绝接受福音的朋友；传福音给不认识的人；其他的人—以影子来表现。
2. 当小朋友看图画的时候，让他们把想到的名字，写在图案的下面。
3. 请小朋友写下，想要使用哪些方法向他们传福音。

- 跟他们说：一起去教会吧！
- 帮父母跑腿的时候，和他们说一起去教会吧！
- 买饼干请朋友吃，鼓励他信耶稣。
- 在路上传福音时认识的小朋友，邀请他参加教会的福音聚会（喜乐团）。
- 持续为还没来教会的亲友祷告。



誰是在我的四周，卻還不認識耶穌的人？請寫下他們的名字，回答下列問題。



現在一起為想要傳福音的對象禱告，讓神幫助你實踐你這一週要傳福音的計畫。

<p>試著寫出： 想要使用哪些方法 向他們傳福音？</p>		<p>傳了福音 但他還是不信耶穌， 我心裡面的感受如何？</p>	<p>試試看做出 我傳福音的計畫</p>
 不相信	帮父母跑腿 邀请他们一起去 教会	心痛	在什麼時候：每天早上 做什麼事：为父母亲祷告 怎麼做：求神使爸妈可以信耶稣
 金洪道	买饼干请朋友吃 鼓励他信耶稣。	伤心	在什麼時候：放学后 做什麼事：为了传福音给朋友，与教会的老师约时间一起祷告 怎麼做：借着老师的帮助，我要在下课后传福音给朋友
 韩路旁	在路上 邀请小朋友参加 教会的福音聚会 (喜乐团)	失望	在什麼時候：周六上午 做什麼事：打电话给上次才认识的朋友，约见面的时间 怎麼做：一起去吃好吃的东西，和他聊天，约好主日再见面，引导他来教会的福音聚会（喜乐团）
 伯父	持续为还没来教会的亲友祷告		在什麼時候：主日晚上，和爸爸一起拜访伯父家 做什麼事：为了让伯父能信耶稣，准备福音单张送给伯父 怎麼做：念福音单张给伯父听，并向他传福音

4. 写下名字的那些人，如果你传了福音，但他还是持续地不信耶稣时，你的心里面有什么感受？请用贴纸将你心里面的表情贴上去。

- 因父母亲不来教会而感到心痛。
- 伤心。

5. 面对那些不信耶稣的人，小朋友可以承认自己心里面的感受。请小朋友分享：从今天的课程里，你可以更深的省思这位父亲的心情——他等候着失丧的儿子，能早日回家，那心急如焚的心情。

6. 再确实的教导小朋友明白，有关失丧的人即是不信耶稣的人，他们所面临的结局将是什么？然后，给小朋友机会来分享：传福音的经验。

请每位小朋友计划看看，要如何把有关耶稣的消息传给那些人呢？请把你的计划写下来：在什么时候？做什么事？要怎么做？

- ① 并不是每位小朋友，都有传福音的经验。但是透过今天的课程，小朋友们可以知道，天父是何等的渴望寻回失丧的人，因此要从现在开始向别人传福音。
- ② 我们应该要开始特别关心周遭还没信耶稣的人，并且计划如何向他们传福音。

[还没有信主父母亲或亲人]

在什么时候：每天早上

做什么事：为父母亲祷告

怎么做：求神使爸妈可以信耶稣

[向朋友传福音，但是他还是不来教会]

在什么时候：放学后

做什么事：为了传福音给朋友，与教会的老师约时间一起祷告

怎么做：借着老师的帮助，我要在下课后传福音给朋友

[在路上传福音时认识的小朋友]

在什么时候：周六上午

做什么事：打电话给上次才认识的小朋友，约见面的时间

怎么做：一起去好吃的东西，和他聊天，约好主日再见面，引导他来教会的福音聚会（喜乐团）

[其他人]

在什么时候：主日晚上，和爸爸一起拜访伯父家

做什么事：准备福音单张送给伯父

怎么做：念福音单张给伯父听，并向他传福音

7. 请老师和小朋友用一段时间同心祷告。