

耶稣的比喻



他连得

经文：马太福音 25:14-30

金句：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。”
（启示录 22 章 12 节）

教学核心：认真做主所托付的事，借此得着奖赏。

教师默想

经文：马太福音 25:14-30


1. 主人为何将自己的家业托付给别人？当主人托付金钱的时候，判断基准是什么？
2. 两个仆人如何赚了钱？他们的奖赏是什么？
3. 一个仆人害怕的是什么？他怎么误会了主人的品性？原因是什么？
4. 为什么无用的仆人连所受托的，都要被夺去呢？除此之外，他还遭遇到什么事，为什么呢？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你受托的是什么？在每天的生活中，你是怎么使用它？怎样发挥它呢？

I. 引言

 当心爱的人离开你的时候，说“再见”并不容易。

II. 情节

1. 有一个财主出远门之前叫三个仆人来。
2. 主人给仆人五他连得、两他连得、一他连得。
3. 之后，主人离开到外国去旅行。
4. 第一个仆人忠心服事，有智慧地使用五他连得。
5. 第二个仆人也是有智慧地使用两他连得。
6. 但第三个仆人把银子埋藏在地里。
7. 主人回来之后，叫他们报告赚了多少钱。
8. 多赚五他连得的第一个仆人得称赞。
9. 多赚两他连得的第二个仆人也得称赞。
10. 第三个仆人害怕赚不到钱，将钱藏在地里。
11. 主人夺取第三个仆人所埋的银子，送给有五他连得的仆人。

III. 寓意

比喻中的主人，就是耶稣。

耶稣离开，去了天国，但很快就要再来。

相信祂的所有人，将来要报告：如何传讲好消息？

多传福音的人会得奖赏，懒惰不工作的人将会很难过。

讨耶稣喜悦的少年人：“爪哇乡村里一位男孩”的故事。

挑战（对已信主的小朋友）：要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。

呼召（对未信主的小朋友）：相信耶稣，祂替你的罪而死，并从死里复活，你还要感谢耶稣。

1. 引言

你有没有这样的经验：和一位即将要远离你的朋友说再见？这声再见可不容易说喔。因为你的心里会很难过。

当主耶稣在世时，祂曾多次提到祂要离开，去到很远的地方！祂告诉祂的门徒祂将要回到天国，因此门徒非常忧伤。他们爱祂，愿意和祂在一起，然而祂必须去。

当耶稣临行前夕，祂给门徒一件有价值的东西。不是钱，却是比钱更宝贵的东西，你知道祂给了他们什么？那就是福音，也是好消息。福音是什么好消息呢？就是主耶稣基督为我们的罪而死的奇妙真理。

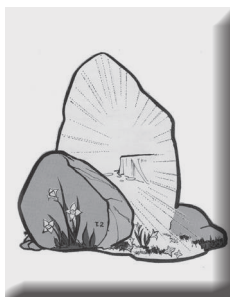


我们来看看圣经里对罪的问题怎么说。罪就是不遵神的律法而行在过犯之中（约壹 3:4）。在罗马书 3:23 中，我们读到“世人都犯了罪”这岂不是说你我都犯了罪吗？圣经还说：“我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了。”（约壹 1:8）神洞察人心，我们所想所做的神没有不知道的。

圣经又告诉我们，若罪不对付，永不能与神同行。（彼后 2:4-9；约 8:21-24）“你们若不信我是基督，必要死在罪中。”（约 8:24）如今主耶稣已为了我们罪得蒙赦免而替我们死，这岂不是好消息吗？



永活的父差耶稣来到世上（约 6:57），祂离开天国，降世为人，从婴儿长大成人，为了可以替我们死在十字架上，流出宝血，担当我们的罪。我们的一言一行，所有的过犯都归在祂身上。死后，祂被埋葬在坟墓里。三天后从坟墓里复活升天，直活到现在以至到永远。



若是我们信祂是我们的救主，我们的罪就得赦免，并洗净我们一切的不义，从此成为神的儿女，可以在天国与祂同住。

在祂离开世界要回到天国以前，主耶稣给祂的门徒留下一个命令。祂说，“你们往普天下去，传福音给万民听。”（可 16:15）。神要世人知道，祂为他们所做的。若没人告诉他们，他们是不会知道的。这就是祂要祂的儿女，在祂离去之后要去做的事。

是的，这就是主耶稣要离世以前，给祂的门徒们的一宝贵的关乎万民的好消息。神盼望祂的门徒在祂离世之后，能忠心服事祂，祂给祂的门徒讲了一个比喻，好叫祂的门徒知道祂走后，他们应当做些什么。

11. 情节

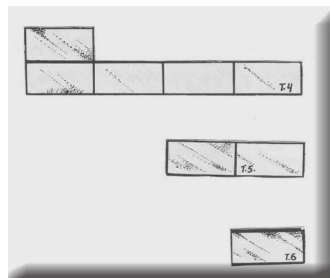


这是一个富人要出远门的比喻。他要叫仆人在他走后，好好替他打理生意，所以他召唤了三个仆人来，并给他们每人一些钱。叫他们好好利用这些钱使之生利。祂所给他们的，不是一块钱的硬币，而是一大块，一大块的银子，称之为他连得（古希伯来币制名：Talent）。一个他连得是相当于好几百好几千块钱呢！（参考 CEF 儿童事工资源圣经：1 Talent 银子 = US\$ 384,000 元，合台币约 1200 万。）

第一个仆人，主人给他五个他连得，这仆人是很好的生意人，主人很信赖他。

第二个仆人，主人给他两个他连得。

第三个仆人，主人给他一个他连得





这些仆人要学习去管理主人托付的财产。已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。什么是忠于所托呢？就是要将神给你的才能，尽量发挥出来，一定要用在荣耀神的事上。也许你会说：神没有托付什么给你啊？其实，神已经赐给你特别的才能，也许不是：数学、国语、英文、或自然、社会；但是你一定有什么特别的能力，也许是：体育；也许是音乐，也许是绘画，甚至可能是写作文、逗别人笑、安慰别人……等啊！你可以告诉你的家人和朋友：“耶稣爱你”。你可以发福音单张送人。你可以邀请其他的孩子们来参加喜乐团或主日学。你也可以为那些尚未接受主的人祷告，你还可以献上财物给那些传道人，好把福音传给那些从未听过耶稣的人。

你知道查理布郎和史努比的漫画吗？它们是由查尔斯舒尔茨（Charles Schulz）画的，可是在他成名以前，他遭到许多的否定、挫折和失败。他在学校的学科全都不及格，他将自己所画的投稿到迪士尼公司也遭拒绝。但是他没有放弃，继续画漫画，当他 77 岁逝世后，他的漫画被翻译成 21 种文字、被刊登在 75 个国家，2600 多家报纸上。圣经上说：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。”（启 22：12）当你尽力去忠于所托时，你的才能会越来越多，有一天你就发现会得到奖赏。没有顺服神的命令去使用才能，你的能力会越来越来少。有一天，主要再来，祂希望看到你尽力发挥你的才能了。你要学习去管理神所托付给你的才能。

这些仆人也要学习去管理主人所托付给他们的财产。每个仆人，都有主人所期盼他们去运用钱财的能力。他都照着他们各人的能力，给他们或多或少的本钱。既是每个仆人都懂得生财之道，主人也就放心地向他们告别而启程。

主人一走，第一个仆人就马上执行任务，他没有耽延时日，他忠心为主人劳苦。他智慧的运用这五个他连得，他想他的主人一定会高兴看到他努力的结果。

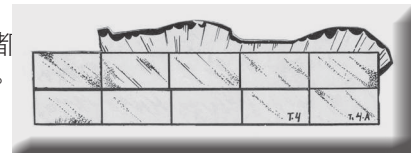
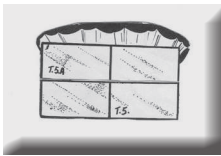
第二个仆人也尽他所能去运用了他的二个他连得，后来我们会知道他到底赚了多少钱。

但是第三个仆人对主人所吩咐的毫不关心，他是一个不忠的仆人，他也很懒，根本就不打算在这钱上费脑筋。干脆把它藏在一个安全的地方，等他主人来了再说。

没人看见的时候，他在地上挖了个洞，把那一个他连得放进去，把土盖好了。当时人们常常把钱财埋在地下，怕被人偷去。然后这仆人就为所欲为。

主人离去已很久。一天，他回来了。他的仆人都迎接他。他就问每一个仆人怎样运用留给他们各人的钱。

第一个仆人说，“主啊！你交给我五个他连得，请看，我又赚了五个。”



主人听了非常高兴，他的仆人赚得双倍！他说，“好，做得好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理，可以进来享受你主人的快乐。”（太 25:21）。

第二个仆人带着主人原先给的二个他连得及另外二个他赚的。

他的主人也很高兴，因为他对主人也很忠心，并赚了双倍的钱。主人对他也说了同样的话，“好，做得好，你这又良善又忠心的仆人……”

但是第三个仆人究竟做了些什么呢？因为他把钱埋起来，所以他得不到任何利润。他献给主人的只是一个借口。他说，“我知道你是一个不容易取悦的人，我怕赚不了钱使你不高心，所以就把这一个他连得埋藏在地下了，如今，这就是你的那一他连得！”





这个仆人非常懒惰，他不尽忠管理还找很多借口。有的时候你也不愿意发挥你的才能，就找理由推托，以致于越来越懒散。也许你真的害怕失败，于是拒绝，那就真的失去了学习的机会了。已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。神不是忍心、冷酷，让你独自面对困难而不理你的神，祂爱你且永远活着，圣经上说：“我也与你同在。”（创 28:15）主耶稣永远和你同在，你必须倚靠主，尽力发挥神所给你的才能。“耶稣进前来，对他们说：天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒。”（太 28:18-19）你该借着发挥你的才能，来为主传福音。首先：要相信神爱你，祂是按着你的能力给你合适你的才能。第二：记得神与你同在！你要祷告主，求主帮助你尽力发挥才能。第三：你要持续一生为主所用！当你被称赞或被否定，都不要比较、也不要放弃，反而存感谢的心，仍然继续坚持努力下去。已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。你不要懒惰，也不要找借口不尽忠。

主人说，“你这又恶又懒的仆人！你真的知道我是这种人吗？那么你至少该把钱财，放在银行里也好生利呀！”

于是他转向别的仆人，命令他们说，“夺过他这一个他连得，给那有十个的，因为凡有的，还要加给他，叫他有余，没有的连他所有的，也要夺过来。”



III. 寓意



在这故事中，主人即预表主耶稣。祂已离去多时，但将来还要回来。再来时要把祂的子民都招聚了来。我们信祂的，届时都要报告，我们在地上做了甚么。那些努力把福音远传的人将要得丰厚的报酬。主耶稣会说，“好！你这又良善又忠心的仆人。”祂会给每一个人另外一些奇妙的工作，他们将一起享受快乐。这个懒惰的仆人却为了自己贪图安逸，没有为主工作，将要忧伤。主人不会对他说“做得好”的称赞，也没奖赏。等到在祂面前时，这人将感到惭愧（约壹 2:28）。

挑战：圣经上说：“看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。（启示录 22:12）神希望你顺服和忠心。你认为一个信主的小孩也能为主工作吗？

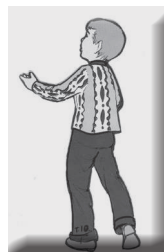
当然可以。

你该怎么做呢？第一：你要相信神按着你的能力给你合适你的才能。第二：你不要靠自己，而是祷告主，求主帮助你尽力发挥才能。第三：你要持续一生为主所用！记得要一直存心感谢神与你同在，不断克服困难，不要比较、也不要放弃，坚持努力下去。你要顺服神的命令，并忠于所托，去传扬福音，才能得着奖赏。

已信主耶稣的小朋友，你也要顺服神的命令，并忠于所托，才能得着奖赏。主耶稣要的不是钱，而是人，你可以尽力去找愿意听福音的人，向他们传福音。让我告诉你几个方法，可以把这奇妙的好消息传扬出去。你可以告诉你的家人和朋友：“耶稣爱你”。你可以发福音单张送人。你可以邀请其他的孩子们来参加喜乐团或主日学。你也可以为那些尚未接受主的人祷告，你还可以献上财物给那些传道人，好把福音传给那些从未听说过耶稣的人。



我要告诉你们，一个男孩子如何把福音传给别人，这是一件蒙主喜悦的事！这个孩子不识字，因为他是个瞎子。他住在爪哇的一个乡村里，那里没有一个人认识耶稣。有一天，一个大城市的牧师来到这个村子传福音。这瞎眼的孩子承认了他是一个罪人，因为他说过谎、骂过人，还常发脾气。自从听了福音，他大有改变。他愿意为这位替他死的主耶稣作些事，于是他祈求主指示他可以做的事。



有一天他想到了这些事，就跑去找那牧师。“我要一本圣经好不好？”他问牧师。牧师说，“当然没问题，可是你要它做什么用呢？”孩子说，“不是我自己要！我要把它分享给我的朋友和邻居，他们因此可以认识耶稣。”他只不过做了这么一件事。他把这本书分享给多人看，谁要看就分享给谁，书皮烂了，书角也卷起来了，书上满了指印。

有一天，这本书传到了村长手里，他读了又读，并想知道更多有关于耶稣的事，于是跑到城里去买了许多书和单张，分给村人。他请了城里的牧师来，召集了上百的人来听道，这一次有六十多个村民接受了主耶稣作救主。现在这村里已经有一个教堂了，神在那里作了奇妙的事。

你也该借着发挥你的才能，来为主传福音。每个属基督的人，都能在这福音工作上有份。让我们常常记得祂的话，就是本课的金句。那么，

已信主耶稣的小朋友，你愿意顺服神的命令，并忠于所托吗？

呼召：要记得，若是你的罪未得赦免，你就不是属主耶稣的人，你也不能在天上与祂同住。可是你的罪马上可以蒙赦免，只要你信主耶稣并且接受祂作你的救主。“神差祂的儿子降世，不是要定世人的罪，乃是要叫世人因祂得救。”（约 3：17）我们的主，耶稣基督是善良慈爱的。祂爱我们，愿与我们同住叫我们享受祂的快乐和赏赐。

还没接受主耶稣的，好不好马上求祂赦免你一切的罪，再告诉祂你愿意信祂，并谢谢祂为你而死。

让我们低头祷告，若是你已接受了主耶稣，你可以求祂帮助你更会事奉祂。

老师注意：为已得救的孩子们祷告，使他们更爱主，为未得救的人祈求，使他们能知道他们都犯了罪，而基督已为我们的罪而死，为了耶稣所作的献上感谢。

使孩子有机会见证他们已接受主，并且为什么要接受主。分别和每一个孩子谈话，看他们是否清楚自己的需要—知道他们自己确实犯了罪—他们相信主耶稣是为他们的罪而死，他们抓住了得救的确据，他们的得救不是因为他们有什么善行，乃是因为主耶稣为他所作的。



分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 借着接受耶穌而贏得獎賞。

已信主的小朋友 要順服神的命令，並忠於所托，才能得著獎賞。

教学计划

- 暖身 抽他連得。
- 金句背誦 重組經文。
- 察看 多賺了多少他連得呢？
- 想一想 查爾斯舒爾茨 (Charles Schulz) 的故事。
- 實踐 我的他連得是什麼？



他連得

經文：馬太福音 25：14-30

〈教學核心〉認真做主所託付的事，藉此得著獎賞。



請重組以下經文，寫上正確順序，並讀出經文。

(2) 賞罰在我 (1) 看哪，我必快來！

(4) 報應他 (3) 要照各人所行的

(啟示錄 22 章 12 節)



請寫下：從主人受託他連得的僕人，多賺了多少？並分享：主人怎麼對領了 1 他連得卻不使用的僕人呢？

領了 5 他連得的人多賺了 (5) 他連得。

領了 2 他連得的人多賺了 (2) 他連得。

領了 1 他連得的人多賺了 (0) 他連得。



• 他連得 (Talent)：用磅衡量的重量單位。到 15 世紀時起，便用了希臘採礦的單位。後來則用作測量銀或是貨幣的單位。新約聖經《路加福音》相當於 6000 得拿利 (Denarii，當時的一日工資)。



暖身


抽“他连得”

1. 老师预备：比小朋友的人数多 2-3 张的纸条，上面写：“5 他连得”、“3 他连得”、“2 他连得”（可重复写），让小朋友一个人抽一张。
2. 怎样可以使用自己所拥有的“他连得”赚更多的“他连得”呢？让小朋友写在纸条背面。
3. 和小朋友一起念今天的课程题目：“他连得。”
4. 请小朋友读出教学核心：“认真做主所托付的事，借此得着奖赏。”



金句背诵

→ (2) 赏罚在我 (1) 看哪，我必快来！
(4) 报应他 (3) 要照各人所行的 (启示录 22 章 12 节)
看哪，我必快来！赏罚在我，要照各人所行的报应他。(启示录 22 章 12 节)

1. 老师先将经文念出来，然后请小朋友填写金句的顺序。
2. 老师透过讲解，来帮助小朋友能清楚了解经文，并重复教导较难的单字。
 **报应**: misthos, 原意为“工价”、“代价”、“奖赏”，亦即：不仅是义人的奖赏，还包含对不义之人的刑罚。(参太 5:12；路 6:23, 6:35)
3. 意指当主再来的时候，按照每一个人的行为，赐给每一个人当得的工价。
4. 让小朋友用有趣的方法重复背诵经文。



察看

1. 让小朋友念圣经博士，借此了解“他连得”的实际概念。



他连得 (Talent)：用磅秤测重量的最大单位。到了新约时期，使用了希腊系统的他连得，表示可用作测重量或是货币的单位。新约时期的 1 他连得 (银) 相当于 6000 得拿利 (Denarius, 当时的一日工资)。

提示 他连得比喻中，所使用的单字的意义

算帐：原本是指有权威的话语，当生命结束后要交帐时的用语；但也有“计算”、“结算”、“结清”的意义。

忍心：原意为“硬”、“严厉”，委婉语，形容心里非常苛刻，没有慈爱的人。

恶：通常是指不道德或属灵上堕落的人，但也指“因懒惰而无法结果子的人”。

交给：不仅是单纯的给予，含意指：赋予责任和权限去委托某事。

2. 主人的忠心仆人们，各自多赚了 5 他连得、2 他连得，但被称为又恶又懒的仆人，不但没有多赚，还把主人所给的 1 他连得埋在地里，原封不动地还给主人。

领了 5 他连得的人 → 多赚 5 他连得

领了 2 他连得的人 → 多赚 2 他连得

领了 1 他连得的人 → 没有多赚

3. 主人夺走这 1 他连得仆人的受托物，给那 5 他连得的人。1 他连得仆人，连他原本的受托物都被夺取了。

在马太福音 25 章 29 节中，主人解释原因：“因为凡有的，还要加给他，叫他有餘；没有的，连他所有的也要夺过来。”



想一想

1. 阅读查尔斯舒尔茨的漫画故事之后，让小朋友想一想。

提示 查尔斯舒尔茨 (Charles Schulz) 的故事

西元 1922 年 11 月 26 日，查尔斯舒尔茨出生于美国明尼苏达州的明尼亚波里斯；不幸于 2000 年 2 月 12 日在加州圣罗莎逝世，享年 77 岁。他创作了 20 世纪中期，在美国家喻户晓的连载漫画《Peanuts》。舒尔茨的父亲是一位理发师。1940 年，舒尔茨高中毕业之后，父亲让他在通信美术学校学习画漫画。舒尔茨曾当了两年的美术学校的老师（1948-49），之后他就成为自由投稿漫画家。他创造了《查理布朗，史努比和我 Charlie Brown, Snoopy and Me》（1980）。1999 年 12 月，他因罹患大肠癌而退休的时候，他的漫画《Peanuts》已被翻译成 21 种语言，正刊登在 75 个国家、2600 多家报纸上。正巧，2000 年 2 月 13 日，舒尔茨在他最后画的一幅漫画即将刊登的前一天去逝，享年 77 岁。舒尔茨是基督徒，在成名之前，他经历了许多困难。

查爾斯舒爾茨即使不斷的失敗，他卻不屈不撓、堅毅地使用神所賜的「他連得」。神賜給我什麼樣的「他連得」？請看著以下的漫畫想想看。

查爾斯舒爾茨 (Charles Schulz) 的故事

查爾斯舒爾茨出生於明尼蘇達州，因為他喜歡畫漫畫，所以他的父親讓他去讀通信美術學校。他在那裡當了兩年的老師，之後他就成為自由投稿漫畫家。他創造了《查理布朗，史努比和我》。

1940 年，舒爾茨高中畢業之後，父親讓他在通信美術學校學習畫漫畫。舒爾茨曾當了兩年的美術學校的老師（1948-49），之後他就成為自由投稿漫畫家。他創造了《查理布朗，史努比和我》。

1999 年 12 月，他因罹患大腸癌而退休的時候，他的漫畫《Peanuts》已被翻譯成 21 種語言，正刊登在 75 個國家、2600 多家報紙上。正巧，2000 年 2 月 13 日，舒爾茨在他最後畫的一幅漫畫即將刊登的前一天去逝，享年 77 歲。

舒爾茨是基督徒，在成名之前，他經歷了許多困難。

神賜給我怎樣的「他連得」？請寫寫看。

「他連得」

我很會逗別人笑。

請擬定：使用我的「他連得」，做一個「討神喜悅的計劃」。

我要讓難過的人可以笑，並要傳福音。

請仰望神要賜給你的獎賞

他在学校里是出了名的学生—因为他每天都有不及格的科目。数学、英文都不及格，物理总是考零分。他对运动也没有天分。所以他所属的那队，老是因为他而输了比赛。再加上，他不擅长社交，所以几乎没有人认出他。甚至，求学时期，连一次约会都没有，就渡过了青春时光，他可说是很不幸的人。但他有一样擅长的事，那就是画画。

有一天，他鼓起勇气把自己的画，投寄到迪士尼公司。他真的使出了浑身解数地画画，并投稿。之后，他终于接到等待已久的通知。“抱歉……。”他又失败了。他完全绝望了。因为他认为自己唯一的才能，就是画画，但这也被拒绝了。

所以他想，就算死了也要让这世界知道，这世上曾有像他这样平淡无奇的人生！他用漫画的手法，画出了自己的自传。

他所塑造的漫画角色，一炮走红，他创作的连环漫画〈花生〉很快就风靡全世界。神赐给他的“他连得”终于发光了，他一直使用这个“他连得”，直到他生命结束的那一天。

2. 老师进行课程前，可以先从网路上，搜集查尔斯舒尔茨的漫画作品，或预备其他资料给小朋友看。
3. 神赐给每个小朋友所需要的“他连得”。老师要引导小朋友，看看自己有怎样的“他连得”？老师要告诉小朋友，他已有的优点，鼓励他们发觉自己的“他连得”。
4. 老师要告诉小朋友：神借着“所交给他们的一切”来完成神的工作。



实践

神赐给我怎样的“他连得”？请写写看。

1. 让小朋友思想且记录自己所拥有的“他连得”，以及该如何使用这个“他连得”来讨神喜悦？
2. 让小朋友自己决定：该如何使用神赐给他的“他连得”？
请拟定：使用我的“他连得”，做一个“讨神喜悦的计划”。
3. 让小朋友明白：神把“他连得”交给得救的人，是为了使用这个“他连得”来传福音。
4. 如果分班练习时间较充裕，也可安排表演专长的时间。称赞他们所拥有的“他连得”。