

《空中辅导》乐哉家庭

儿童性教育（3）父母如何实行性教育？（讲员：周素琴）

孩子从出生开始慢慢成长，进入幼年、青春期，长大为成年人，匆匆十多二十年，父母在他们的成长经历当中，扮演非常重要的角色，也是父母给予适当的教导、陪同子女成长的好机会。上一次我们谈到父母进行性教育的“黄金阶段”，从零至十二岁，按照他们的生理和心理成长所划分的阶段。今天我继续看第三到第六个阶段：

3. 性蕾期

二至四岁的孩子就进入性蕾期。这个阶段的性教育，能帮助孩子将来培养出性成熟的基础。很多孩子在两岁左右开始玩弄自己的生殖器，也有孩子更早就开始了。遇到这种情况，父母千万不要责怪孩子，反而要带领孩子用正确的方式来对待自己的身体。如果希望避免孩子玩弄生殖器，父母可以给孩子穿封裆裤，并且每天给他们安排一些活动，来转移他们的注意力。

如果孩子当众触摸自己的生殖器，父母也不用严厉斥责来阻止这种行为，因为这可能会让他们对自己的身体产生不好的评价。最好的方法是父母告诉孩子，那个地方是他们很秘密的地方，不能让别人看到。这样说不会让孩子对自己的身体产生羞耻感，同时也可以教导他们一些符合社会规范的行为方式。

父母可以在日常生活中，选择适合的时候和空间来教导孩子，让他们知道自己身体的哪个部分不可以暴露给别人看见，而不是说那些部分不好。父母也要让孩子了解，哪些事情不适合在别人面前做，但是他们可以在卫生间或在自己的房间里面做。另外也要提醒孩子，有些事情是男生、女生分开做等等。

4. 依恋期

孩子到了四至六岁，就进入依恋期。这个时候的孩子有一种很明显的特征，就是会出现“恋父”或“恋母”的倾向。

依恋期的孩子开始“恋上”别人，他们的第一个目标就是他们的异性亲属，又叫做“恋父”或“恋母”情结。在儿童性心理发展的过程当中，这种情况非常普遍，而且被压抑在潜意识里面，将来不仅有可能会恋上比他们年长的人，而且还可能会演变成为其他类型的精神疾病，例如精神分裂症、抑郁症等等。

面对有这种倾向的孩子，父母可以做些什么呢？其实能够为孩子营造一个温馨的家庭，就已经可以为孩子的成长带来非常深远的影响，父母可以在这个健康的环境之下，成为孩子的楷

模，为他们提供正确的性教育。

首先父母要处理好彼此的关系，给他们一个温馨快乐的家庭环境。如果父母关系紧张，孩子就很容易成为父母发泄怒气和怨气的对象。由于孩子年纪很小，他们缺乏社会经验，也没有正确判断事情缘由的能力，所以他们常常会把父母之间关系恶劣的原因，归到自己身上，长大以后会变得缺乏自信、胆小怯懦、性格软弱和行为退缩，又或者会变得闭锁、抑郁，严重的可能会有自杀倾向。

同性的家长可以成为孩子建立性别意识的楷模；而异性的家长可以成为孩子学习跟异性相处的楷模。这两方面对孩子的成长带来非常重要的作用。所以无论是母亲还是父亲，都应该积极地配合，一起养育孩子，给他们一个良好的成长环境。当孩子慢慢长大，异性家长跟孩子相处的时候要注意分寸，不要跟孩子过度亲密，避免让孩子形成不健康的人格。

5. 潜隐期

六至十二岁是儿童的潜隐期阶段，这个时候的孩子会出现假性同性恋状况。他们的性心理比较平静，男孩喜欢与男孩作伴，一起玩一些比较剧烈和有冒险性的游戏；女孩就喜欢跟其他女生一起玩，例如跳舞、唱歌、看电影这些比较温和一点的游戏。这种“假性同性恋”状态没有成人的性意识与欲望，可是将来如果在性心理发展遇到挫折的时候，可能会成为同性恋形成的心理根源。

随着孩子的年纪慢慢长大，甚至开始进入青春期的阶段，父母面对潜隐期阶段的孩子，就不需要刻意去回避性问题，反而要让孩子学会尊重自己和别人的身体。既然已经不需要刻意避讳性问题，父母可以尝试跟他们谈论相关的事情，越早开始越好。要向学龄前的儿童进行性教育，最合适的方法就是平常对他们的提问，或相关行为给予适当反应，千万不要逃避问题，或责备孩子提出这些问题，这样会带来不好的效果。

当孩子有性问题的时候，他们不需要通过别的途径去了解，因为他们从父母身上就可以学到很多东西，同时谈论性的话题，也不是见不得人的事情。只要父母先以开放的心态来开始性教育，孩子就能够对性建立一个健康和正确的态度。

6. 青春期

在性教育的第六个阶段，对大部分的子女来说，就等于是在家里面当“孩子”的最后四、五年。这个阶段通常是十三至十七岁，甚至到十八岁，这可能是孩子准备离家去上大学或工作的最后训练机会，所以父母应该继续跟儿女保持良好的沟通，建立亲密的关系。

父母可以为子女做以下几件事情，帮助他们将来离家和自立，同时也带领他们学习一些知识与技能，将来无论是工作、升学、交异性朋友、恋爱，甚至结婚，都能够为自己作出合适又正确的决定：

- 父母可以帮助孩子了解自己身体的发育过程，每个人的速度不同，让他们进一步认识男女性关系和生产的過程。
- 儿子到了十三岁或女儿到了十二岁的时候，给他们举行一个“成年礼”。
- 鼓励子女有适当的社交生活，交同性和异性朋友，甚至可以带到家里给父母认识。
- 劝勉子女在被异性吸引或吸引异性的时候，要感到自然，明白与异性交往的界线。
- 帮助子女明白自己的身体虽受之父母，但都是造物者独一无二的杰作。父母要鼓励子女珍惜自己的身体，保持健康，好好处理青少年时期出现的各种感觉和情绪。
- 父母可以在家里面跟子女坦承地谈论关于性关系方面的问题，例如手淫、口交、同性恋、色情网站、酗酒、吸毒等等这些不容易谈的话题。
- 在日常生活中，父母可以跟子女谈谈一些话题，例如：价值观从哪里来？以什么作为标准？圣经的标准是什么呢？圣经的教导适合这个时代吗？父母也可以跟子女谈贞洁的话题，帮助他们主动在肉体接触上画一个适当的界限，作出有智慧的决定。
- 父母要以身作则，努力保持与上帝亲密的关系，成为子女的好榜样。
- 如果学校有性教育课程，父母可以主动跟子女讨论相关的内容。当发现这些教导跟自己的价值观不同的时候，要让子女知道如何面对，并且能够公开讨论。
- 父母要在心理、感情和关系上多给孩子鼓励和肯定。
- 如果子女谈恋爱的时候做了不正确的决定，父母千万不要反应太大，因为这样会破坏亲子关系。有时候父母要多给恩典，跟儿女在错误中一起成长。
- 父母必须好好地经营婚姻关系，让孩子有安全感，并且成为他们将来建立婚姻家庭的模范。
- 父母要学习一步一步地放手，让孩子在这四、五年的青春期中，可以离家上大学或出外工作，自己面对生活中的一切。

父母尽上本分，以身作则

在孩子的成长过程中，父母是最亲密的同行者，所以父母必须在教育孩子上担任核心角色，包括性教育，千万不要将责任推给学校或其他群体、媒体。父母必须记住自己的三个重要身分：

1. 敬虔的父母

作为爱主的信徒，父母必须活出基督的样式，做一个敬虔的人，所以 they 要勇敢承担教育孩子的责任，并且以身作则。不要单单看重子女的成绩，更重要的是帮助孩子建立正确的道德观和价值观，使他们成为一个生命健康的人。

2. 有权柄的父母

箴 29:17 教导我们说：“管教你的儿子，他就使你得安息，也必使你心里喜乐。”子女是神的产业，并且托付给父母来管教，所以父母绝对拥有管教孩子的权柄。父母可以在学校凝聚

其他家长的力量，同心帮助下一代建立正面的价值观。

3. 积极参与的父母

教育孩童的责任，必须由家长、学校、教会和社会一同承担，所以父母的角色是不可缺少的。无论是社会问题，还是孩子成长，甚至是子女对性的疑惑，都跟父母息息相关，所以家长必须关心，并且作出适当的响应和教导。

向子女进行性教育之前，父母必须持守刚才提到的三个重要的身分，并且要先作好准备，例如反思自己在成长过程中如何学到性知识呢？那些性观念和知识会不会影响个人的思想、行为和价值观呢？父母透过反思，可以发现在成长过程中，在家庭、学校、文化、信仰等等的各个方面，如何影响自己对性的看法和价值观，这些观念必定会影响自己的下一代，所以必须小心留意。

家庭性教育的重要提问

在中国人的社会，要公开讨论与“性”有关的话题实在不容易。父母可能不敢主动讨论，因为怕尴尬，觉得这些话题很羞耻。另一方面，就算有勇气跟子女讨论，父母自己可能也认识不多，一不小心，就会给子女错误的概念。以下有十个家庭性教育中比较常见的问题或情况，面对这些状况，我们应当怎样回应呢？

1. 如果两夫妻都是性格内向、害羞、不擅辞令的人，也没有接受过正规的性教育课程，他们可以向孩子教导性教育吗？

如果父母都是基督徒，他们除了按照圣经的原则来教导之外，也可以参考一些资源，例如一些推行家庭计划的机构和部门，他们会制作很适合孩童和青少年的性教育书籍、教材套，这些可以帮助父母在家里面推行性教育，让孩子有健康的心性发展。所以就算父母自己口才不好，比较内向、害羞也不要紧。

“性”是整全人格的一部分，而性教育不仅提供正确的性知识，也包括培养孩子的健康性观念和态度，所以父母的身教是非常重要的。如果父母将这个责任推给社会、传媒、学校或孩子的朋友，使他们建立了一套不合乎神心意、扭曲的性观念，以及模糊的道德界线，这必定会损害子女的心灵。

2. 孩子现在只有两岁，是不是不用急着对他进行性教育呢？

为人父母的，不以为孩子年纪小就什么都不懂，千万不要等到孩子发育的时候才进行性教育，因为孩子的心性发展从零岁就开始。在婴儿时期，孩子从父母的拥抱、喂哺、替他换尿布等等的身体接触当中，就开始感受到父母的爱和关怀，而他们对同性和异性父母的连系，也会影响他将来跟同性和异性建立关系的态度，例如他们会拒绝或接纳；感到疑惑或信任。

3. 父母对性的观念和态度，有哪些方面需要留意呢？

首先父母要澄清自己对性的一些误解，这样就会比较容易开展家庭性教育。父母必须小心留意以下四个误解：

- a. 性是污秽的、是禁忌、不可谈的：其实性是与人俱来的，而且是神造人的时候已经有的，也是神看为好的（参创世记 1:24、27），所以父母不要觉得性是羞辱、污秽、不可说出口的事情，反而要态度自然、不回避、不觉得尴尬地去跟孩子分享，这样孩子就会放心，并且愿意坦白跟父母谈心中对性的疑问。孩子对性好奇是很正常的，因此父母不要责备、惩罚，不要让他们有犯罪感，或者产生反叛心理。
 - b. 性 = 性行为：刚才我们也提到性教育的内容，当中不仅是包括性行为，而是广泛地包含了孩子的生理成长、性心理的发展、性别身分认同、与异性相处等等的范围。父母教育的时候要全面涵盖这些内容，免得让孩子对性建立一套不整全又不正确的概念。
 - c. 解答孩子性问题会带来反效果，例如他们听了知道，可能会很想发生性行为：其实父母解答孩子的性问题的时候，必须要告诉他们婚前性行为带来的严重后果，并且警告他们千万不要因为好奇而尝试，为自己和另一半带来更大的伤害。一般来说，孩子的好奇心被满足了，他们就不会不停追问，也不会想自己去尝试。
 - d. 有些父母觉得自己很难坐下来，跟孩子正正经经地谈“性”的话题，不知道该怎么办。如果父母因为怕尴尬而不敢正经地跟孩子谈性，觉得这些话题不应该讲出口，这些父母可以尝试利用日常生活的一些场景，作为性教育的好时机，例如父母帮小孩洗澡的时候，可以教他们身体器官的正确名称；看见电视播放亲密的镜头，父母可以向孩子解释，成年人在什么时候可以有亲密行为等等。
4. 三岁的儿子有时候喜欢伏在床上磨擦下体，样子看来很兴奋。这是自渎的行为吗？父母应该怎样回应呢？

父母应该把小孩表现出来的性反应，跟成年人的性冲动分别出来。孩子对身体的探索、好奇，甚至透过抚弄而产生快感，这些都是孩子认识自己身体的方法，就好像他们对其他事物的探索、好奇和试验一样。以上的行为并没有性欲或性兴趣的意味。如果男孩洗澡的时候玩弄自己的性器官，父母其实不需要凶巴巴地责备他或打他的手，因为这样反而令他对自已的性器官产生一种羞耻感和罪恶感。父母可尝试让孩子认识身上的性器官，以及他们的功用，带着正面和健康的态度来介绍。此外，父母要避免孩子太无聊，因为他们可能会因为没事干而用自我刺激的方式来解闷。

5. 八岁的女儿说：“我跟爸爸亲吻会不会生孩子啊？”父母应该怎样回答呢？

父母可以告诉女儿：“和爸爸亲吻代表爸爸跟你的关系很亲密，不会生孩子的。”由于孩子在不同阶段都会有兴趣知道婴孩是怎样来的，成年人不要随便讲一个答案来瞒骗他们，反而要配合孩子的认知能力来向他解释清楚。父母可以告诉四、五岁的小孩子：“婴孩是妈妈生的。”他可能已经满足；六、七岁的小孩子可能会追问：“婴孩从妈妈身上的哪个地方出来的呢？”这个时候，父母可以用图画或洋娃娃来解释哪里是产道；至于八、九岁或以上的孩子，要厘清他们的疑惑，父母也可以用图画来教导他们男女身体结构、男女相爱结婚，以及生育怀孕等等的事实，当然也要他们知道自己的出生是基于父母的相爱和尊重。父母对孩子的出生肩负了重大的责任，也是神所喜悦的。

6. 十三岁的儿子要用电脑做功课。有一天，他的父母无意中从互联网记录里发现，他曾浏览一些色情网站。父母不敢质问他，却担心他沉迷下去，身心受影响。父母该如何处理？

孩子踏入青春期的时候，就会对性产生好奇和幻想。网络是既方便又省钱的方法，来满足他们的性好奇。父母知道孩子看色情网站，当然不可以视而不见，可是也不需要发脾气骂他一顿。父母发觉青少年子女的性好奇之后，可以告诉他们，不需要神神秘秘地去偷看色情刊物、电影、网站等等，因为我们可以从许多正当的渠道，得到正确的性知识。父母也要让孩子知道，他们其实很了解孩子在性欲上的需要，然后解释如何用活动、运动等等把它升华。另外，父母要向孩子谈谈色情媒体的问题，例如当中的内容夸张失实、贬低女性尊严、扭曲两性关系，透过这些画面来刺激读者和观众的感官。在现实生活中，性表达要合乎社会和人伦道德的规范，也不应该抽离情感关系而独立存在。父母透过跟子女一起讨论传媒对性的态度，彼此就可以更了解大家在这个课题上的观点、尺度，不再让“性”成为禁忌的话题。