

《空中辅导》乐哉家庭

儿童性教育（5）建立圣经为本的家庭价值观（讲员：周素琴）

我们已一起探讨过性教育的几个方面：首先我们提倡按照圣经的原则来进行性教育；然后我们认识了父母在家庭里面性教育对孩子成长带来的重要性；接下来就探讨父母怎样向不同年龄的孩子谈“性”；还有怎样向青少年推动“贞洁运动”。其实当我们谈“性教育”的时候，往往会着重于用什么方法跟孩子和青少年谈性，可是另一方面，我们也不要忘记一个重点，就是要给孩子建立一套以圣经为本的“家庭价值观”，以及让他们知道，基督教怎样看“性”这件事，让他们认识基督教的性文化。因为家庭是从夫妻开始，当你为自己的家庭建立一套健康又合乎圣经的家庭价值观，帮助孩子确立的观念，对他们的成长会有非常重要的影响和帮助。今天我们就来了解如何建立以圣经为原则的“家庭价值观”。

社会需要建立正确的“家庭价值观”

当你每天读报纸，或从电视和网络上新闻的时候，婚外情、离婚、伦常悲剧等话题几乎是每天都会出现的。就算我们所读的圣经，也没有高举“完美家庭”的神话，反而指出了人因为罪的缘故，而产生了夫妇互卸责任（创世记 3:12-13）、兄弟相争，甚至仇杀（创世记 4:1-8, 27:41, 37:18-20）、妻妾争宠不和（创世记 16:1-6, 30:1-24）、子女或近亲争产（创世记 13:1-12, 27 章）与其他家庭纷争事件等等的问题。

旧约的家庭问题重重，以大卫的家庭为例子，他一人的罪导致家庭连串悲剧，包括幼儿夭折、兄妹乱伦、兄弟仇杀、儿子叛离等，神仍透过大卫后代表达救恩的盼望（历代志上 17:11-14；马太福音 1:1）。即或身处乱世而陷入逆境之中（路得记 1 章），神奇妙地透过家庭内不舍不弃的相爱（拿俄米与路得的婆媳关系）、与亲属无条件的帮助（波阿斯以近亲身分迎娶路得），有血有肉地把救恩展示出来。原来，家庭一方面可以是罪性的伸延（创世记 9:20-27）；另一方面也是神施恩的架构（申命记 6:1-3）。

到了新约时代，耶稣却没有把家庭限于血缘关系，祂重整旧有的家庭概念，看家庭为神国度的缩影，以神的家（教会）的扩大关系补足现存家庭的不足。耶稣没有否定家庭在生育、伦理、物质与灵性等层面的正面角色；只不过祂了解人性的软弱，而罪性的传递往往透过原生家庭祸及后代，惟有在基督里更新的关系，由不同年龄信徒组成神的家，更具体彰显神的荣美。

家庭随着时代的改变，它的价值观也变得多元而混乱。今天许多家庭已经支离破碎，在中国内地很多家庭，父母因为出外打工，被迫跟子女分离，造成“留守儿童”的问题，夫妻也已经关系变得冷淡，甚至会发生婚外情；媒体对爱情、婚姻、性关系等等的渲染，使得婚前性行为、未婚怀孕、离婚、再婚等现象变得越来越普遍。“家庭解体”成为严重的社会问题，所以重新建立正确的“家庭价值观”非常重要！也可以跟性教育的内容作一个配合性的教

导。

十项“家庭价值观”

根据三十年多来不同的学者进行的研究，我们可以归纳出十个必要的“家庭价值观”，我们可以从圣经的角度来解释当中的要义。以下也是委身基督信仰的婚姻和家庭必须具备的十项“家庭价值观”：

1. 建立彼此信赖

创世记 2:23-25 提到，夫妇之间“赤身露体也不羞耻”，所以夫妻相处要透明化，可以坦诚表现真我，不需要刻意掩饰自己。另一方面，夫妻也要彼此信赖和倚靠（参箴言 31:11）。心理学家艾克生（Erik H. Erikson）提出“基本信赖”（basic trust）是人生八个阶段的根基，然后发展出自治、自发、勤奋、认同、亲密、完整的心理和社会关系。人也要尊重婚姻，床不可污秽（参希伯来书 13:4），夫妻彼此拥有婚姻权利（conjugal rights），和谐共处，同享闺房之乐。上世纪五十年代的性革命引起情欲放纵的风气，随意发生一夜情，婚外情也成为婚姻的第一杀手。既然婚姻是神所配合，人就不可随意分开（参马太福音 19:6），夫妻必须遵守终生的圣约（sacred covenant），休妻和虐妻是神所恨恶的事情（参玛拉基书 2:14、16）。

2. 造就配偶认同

上帝创造的每一个人都是独一无二，男女之间也有明显的差别，可是夫妻之间可以彼此互补，合而为一。恩爱的夫妻一开口就发出智慧，造就对方（参以弗所书 4:29），使配偶结出美善的果子，得以自我实现（self-actualized），培养出个人的自我认同（individual identity）。近代的女权运动，让许多妇女不再以传统家务为满足，他们主张妻子应该从刻版的性别角色当中解放出来，发展自己的专长。现代女性也要求独立思考，发展自己的领域和兴趣，这样容易带来婚姻的张力和冲突。事实上，在多元化的社会里面，如果能够彼此授权（empowerment），支持对方做自己喜欢的事，夫妻就比较能够互相体贴，关系更亲密，也能够相敬相爱。

3. 分担家庭责任

我们拥有个人认同的自由，但这不是随性的个人主义和享乐主义，只维护个人权益。每个家庭成员必须自我约束，不能互相嫉妒（参加拉太书 5:26），反而要彼此礼让，扶助软弱的人（参罗马书 12:10，15:1-2），也同心分担各自的责任，学习关心别人，而不以自我为中心（参腓立比书 2:3-4）。夫妻携手好好管理自己的家，使儿女能够成长成熟，端庄顺服，将来懂得管理自己，并且孝敬父母（参马太福音 19:19）。

4. 培养伙伴关系

圣经教导我们“在基督里彼此顺服”，以基督为首，男女之间可以在差异和权力均分的情况之下平等合作，而不是恶性竞争的伙伴关系（cooperation, not competition）。夫妻彼此欣赏、尊敬、扶持和保护（参传道书 4:10-12），分享平等权利，也一起分担家庭义务。如果是双工作、双收入的家庭，就更加应该如此。在某些家庭里面，妻子除了出外打工之外，也要负责传统家务，可是丈夫却不会帮忙，这样就引起妻子的埋怨，甚至让妻子过劳和应付不来。有些夫妻可能因为掌控和顺服的不平衡，导致许多家暴事件的发生。

5. 表达体恤沟通

人与人之间沟通的目的在于传达基督的体恤，包括诚恳、忠贞、信赖、体贴、尊敬、友谊等等。“是即是，非即非”（参马太福音 5:34-37），实话实说（参箴言 10:19），不轻易发怒（参哥林多前书 13:5），不攻击对方，不嫁祸于人。同时也要专心聆听别人的分享，不中断对方说话，表现出无条件和正面的尊重。至于电视和媒体干扰沟通，家庭必须设法避免。夫妻有良好沟通，才会有愉悦的性爱，彼此亲密满足。有些男性对性爱不满意，他们最大的抱怨是“太太性欲畏缩”；女性却认为是“丈夫性侵略”。归根究底，这些问题都是出于沟通困难。除了家庭之外，教会是合适又有规范的性教育场所（对青少年、夫妻）。

6. 坚忍面对逆境

无论是个人或者家庭，都必然会经历不同的成长阶段，每个阶段虽有危机，可是也会成为转机。如果能够建立健康婚姻，相信就能够解决问题，帮助人面对生老病死、喜庆婚丧、天灾人祸。婚姻最危险的阶段，包括子女的青少年反抗风暴期，以及父母的老年衰亡期。一般人的灾难哀痛过程（grief process）分为五个阶段：否认事实、怨天尤人、讨价还价、忧郁沮丧，最后是接受事实。信徒可以学习约伯的模范，遭遇灾难试炼，起初心里哀痛，然后顺服上帝，最后称颂神（参约伯记 1:20-22）。当人的灵命慢慢成熟，就有能力面对逆境，夫妇也会越来越恩爱。

7. 计划创意休闲

神以六天的时间创造天地，到了第七天就是安息日。现代社会强调生产的成果（productivity），很多人都崇拜功名利禄，认为“成功须苦干”，所以忽略了休闲时间，容易变成工作狂，甚至会因为放假休息而生出罪恶感。可是耶稣在世上传道的时候也会忙里偷闲，例如参加婚宴等等。耶稣说：“凡劳苦担重担的人可以到我这里来，我就使你们得安息。”（马太福音 11:28）现代人却会透过一些不正常的方式来放松自己，例如酗酒、吸毒、暴饮暴食、赌博、性沉溺、网络成瘾等等，破坏了许多青年的前途，也破坏许多幸福的家庭和婚姻。要建立健康的家庭，就需要实行带创意和积极性的休闲生活，例如聊天、唱歌、散步、脚踏车、爬山、打球、看电影、旅行等等，也可以做一些有助心肺功能的运动，让自己轻松一下，再次充电。休闲不一定要花钱渡假，安静下来祷告、读经，让圣灵更新，神所赐的喜乐必定充满内心，也帮助我们与人相处。

8. 促进家庭团结

家庭团结必须从夫妻恩爱开始，彼此相亲相爱，彼此扶持，相依为命。婚姻不仅是两个人的结合，也是两个家庭的结合。如果缺乏家庭使命感、团结凝聚力和灵命合一，就会破坏许多家庭的和谐。很多家庭成员支持至少每天同桌用餐一次的原则，不让繁忙和杂事妨碍沟通或者影响感情。其实培养家庭使命感可以从四方面着手：个人内在心态、夫妻互动特质、亲友社交网络和重视传统节期。健康家庭有归属感，为家庭成员提供亲密、温馨和关爱的环境，并且要持守家族的崇高圣约（参创世记 9:12）。西方的感恩节、圣诞节，以及华人的农历新年、清明扫墓等等，家庭成员可以定期相聚，增进亲情。

9. 营造互助网络

核心家庭由夫妻和子女两代人所组成，如果彼此各不相干，家庭关系就会崩溃。男女离开父母，一起建立新家庭（参马太福音 19:5），彼此必须跟自己的原生家庭，以及其他对方的家庭保持联系。其他家族成员常常会扮演代理父母的角色，帮忙照顾和关爱下一代。可是现代社会的人口流动率很高，常常要离乡背井，亲戚之间可能相隔很远，难以关心照顾。如果可以成立一些家庭互助小组，跟附近的邻居、群体、朋友或者弟兄姊妹彼此守望，也是非常不错的选择。基督教会是属灵大家庭（参马太福音 12:46-50；以弗所书 5:18-21），从中教导家庭伦理，提供扶持和制约，甚至给予教牧协谈与社会服务。

10. 委身灵命活泉

家庭若非上帝建造，必定徒劳无功。心理学家马斯洛（Maslow）早年提出人类需求金字塔的概念，他认为人的需求是从金字塔的底部到顶端，就是生理、安全感、归属感与关爱、受人尊重和自我实现。后来他在老年的时候，为这个金字塔加上“超越自我，与神同在的巅峰经验”，反映出人与神建立关系的重要性。我们经常上教堂做礼拜，其实跟个人忠贞的使命感，以及家庭稳定性有密切的关联。信徒要献身作活祭（参罗马书 12:1-2），必须先有美好的属灵生命，先求神的国和神的义（参马太福音 6:33），就像约书亚所说：“至于我和我家，我们必定事奉耶和华。”（参约书亚记 24:15）灵命成熟就是虔敬爱主、待人诚实、抱持盼望、处世乐观、心存公义、关怀别人、患难忍耐、超越自我、与神同在等等的要素。

家庭是社会的最基本单位。如果家庭制度崩溃，社会整体也会瓦解。强化家庭关系和价值是每个人的责任，特别是基督徒和教会，早期教会也是从家庭教会开始的。上面十个家庭价值观，虽然可以说适合大部份家庭，可是当中也存在文化差异，所以需要选择和调适。

推行家庭性教育，刻不容缓！

家庭性教育越早开始越好，特别是提高女孩的自我保护意识，所以应该尽早开始。以下有一个个案，提醒我们家庭性教育的重要性。

罗女士非常看重女儿的教育，在她的精心栽培之下，女儿从小学到初中的成绩都在全班前三名之内，让罗女士非常开心，可是她万万没想到，女儿竟然在初中三年级的暑假怀孕了。罗女士完全没有办法接受这个事实，她怎么也想不明白，女儿一直都很乖，怎么可能跟同班男生发生性行为呢？

罗女士虽然重视孩子的教育，可是她一直排斥性教育的课题。罗女士认为，对孩子谈性有关的话题，只会激起他们对性的兴趣和幻想，所以他从来不准女儿接触与青春期生理和情感有关的书，也不跟孩子讲相关的内容，孩子就不会胡思乱想，也不会做错事情，可以专心学习。

后来罗女士才知道，女儿早在十二岁的时候被一位亲戚侵犯了。罗女士听到之后更加觉得难以置信，她问女儿为什么当初不讲出来呢？她的女儿说，她曾多次问罗女士与性相关的问题，可是罗女士每次都会骂她，认为她不应该问这些不好的事情，也不可以乱说。女儿遭到性侵犯之后，她不知道那件事对她有什么意义，只知道如果跟母亲说了，肯定会被打骂，所以罗女士的女儿根本不知道这是对她的侵害，也不敢对母亲说这件事情。

有些父母以为孩子还小，也以为孩子很单纯，可是很多出了问题的孩子，反而是父母和老师眼中的好孩子。父母总是在孩子出问题之后才会想到：“孩子究竟怎么了？他们怎么会这样？”其实孩子出现这些问题的最直接原因，就是家庭性教育的缺失。

在孩子的成长过程中，他们难以抗拒性意识的出现，唯有提前进行性教育，再慢慢引导他们，才不至于发生性过错和出现问题。有些家长认为，性教育会带来反效果；也有父母认为孩子根本不需要性教育，到了应该知道的时候，他们就自然会明白性是什么一回事。父母有这些想法，是因为他们根本不知道什么是性教育，更不懂得怎样进行性教育。

我们主张的性教育绝对不限于性知识，而是一种人格教育，当中包括科学知识、价值观念、社交能力和责任感四个层面。这四方面从不同角度培养孩子的意志质量、责任感和自制能力。

在性教育的科学知识层面里面，父母不仅要教孩子一些生理和心理知识，更要告诉他们过早发生性行为会带来哪些伤害和问题。唯有孩子知道这些危害，才会更理智地去看待性问题，并且懂得怎样保护自己。

在性教育的价值观方面，父母不仅要教导孩子正确的恋爱观，也要让他们学会远离现代那些低俗的潮流和扭曲的性观念，使他们知道哪些东西或者观念是被世人欣赏的，哪些是被世人排斥的。

在性教育的社交能力方面，父母要教导孩子的不仅是在社会上与人交往，更要让他们知道怎样跟异性相处，怎样在恋爱中处理对方提出的性要求。这些都会让孩子懂得如何巧妙地化解性冲动，避免在结婚之前发生性行为。

在性教育的责任意识方面，父母要告诉孩子保护好自己不受伤害，也不要伤害别人。同时也要处理好情感和性的需要，对自己负责，也要对家人和对方负责，因为每个人都要在性这方面承担责任。

所以父母不要谈性色变。孩子的性别认识、社会角色认识、自我保护意识和道德责任感等方面的性启蒙教育，都应该由家长来完成。及时告诉孩子想知道的事情，他们就不会用自己的方法来找答案，也避免接收一些不正确的信息，更可以避免他们胡乱地尝试。及时让孩子知道要自我保护，他们就不会再随便地让别人触碰自己的身体，避免不幸的事情发生！及时对孩子进行性道德和责任感教育，他们就知道哪些事情不应该做，哪些事情绝对不能做，在成长中学会克制、理智、遵守道德和承担责任，有助于抑制孩子的冲动。

青春期是孩子的灿烂光明的时期，也是孩子容易跌倒的时期，这些跌倒可以让他们变得更坚强，也可以为他们带来伤疤和深远的痛苦。父母可以在孩子跌倒之前，给予他们提醒，避免他们作出错误的决定。