

约瑟生平

5

约瑟赦免他的家人

经文：创世记 42:1-45:28;46:5-7, 28-30;47:11-12;50:15-21

金句：“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。”（以弗所书 1章7节）

教学核心：借着神的恩典，你的罪得赦免。

教师默想

经文：创世记 42:1-45:28;46:5-7, 28-30;47:11-12;50:15-21

1. 约瑟与他的弟兄们重聚的时候，发生了什么事？
2. 表面上，约瑟很冷酷的对待弟兄们，他的动机是什么？（可在创世记 42:24, 25 找到约瑟的心意）你觉得神也会用类似的方式来对待你和我吗？（参考希伯来书 12:6, 11；耶利米书 31:18, 19）
3. 哥哥们如何承认自己的罪？（创世记 42:21）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



从这件事，你学到神那一方面的属性和工作？

I. 引言

约瑟认出这十个人，他们竟然就是自己的哥哥们！

II. 情节

1. 饥荒时，雅各派十个儿子去埃及买粮食。（创 42:1-13）
2. 约瑟责备他们是奸细，要求他们其中一位留下当人质，其他的回去把弟弟带来。（创 42:14-20）
3. 哥哥们彼此讨论的时候，约瑟听见哥哥们认罪便哭了。（创 42:21-24）

◎ 圣经说，每个人生来就有罪疚感。

（* 生在罪中 * 罗 3:10 * 罪的定义 * 罪的例子 * 罪的刑罚）

◎ 你在祂面前感到内疚。

4. 约瑟把银子归还给各人，留下西缅做人质，等他们把弟弟带来。（创 42:25-38）

5. 哥哥们回到家，雅各不得已只好让便雅悯和哥哥们走，并给他们双倍的银子带去。（创 43:1-24）

6. 兄弟们向约瑟下拜，约瑟竟然款待他们。（创 43:26-34）

◎ 即使你是罪人，神仍然向你彰显祂的爱和仁慈。

（* 罗 5:8 * 创造主 * 圣洁 * 差派儿子）

◎ 即使你不配得，神已经向你彰显祂的爱和仁慈。

7. 约瑟把自己的银杯放在便雅悯的袋子里，要留便雅悯作仆人，犹大愿意代替弟弟。（创 44:1-34）

8. 约瑟大哭，告诉兄弟们自己的身份，并饶恕哥哥们。（创 45:1-28）

◎ 神没有计较你所作的，反而原谅你。

（* 神完美的儿子 * 死在十字架上 * 流血 * 弗 1:7 * 死而复活）

◎ 因神的恩典，祂借着祂的儿子原谅你所做的一切。

III. 高潮

虽然约瑟的哥哥们不配得，却得着完全的饶恕！

IV. 结语

A. 约瑟所有的家人在埃及重逢。（创 46:5-7;28-30）

B. 约瑟提供粮食给家人，并用亲爱的话安慰他们，神的意思都是好的。（创 47:11-12;50:15-21）

挑战（对已信主的小朋友）：因为神的恩典，祂为着你的益处使万事都互相效力。【罗 8:28】

呼召（对未信主的小朋友）：因着神的恩典，你的罪得赦免。【罗 10:13】

（ ）圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

合 | 班 | 学 | 习

金句教授

金句

以弗所书 1:7

“我们借这爱子的血，得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。”



引言

嘉伦下课回家后，发现妈妈送他一份特别的礼物。“噢，妈妈！”嘉伦说，“谢谢你给我的礼物！我不明白，为什么送礼物给我？”她妈妈回答：“我送礼物给你，因为我爱你。”

神早已经给你一份你不配得的礼物。祂之所以赐给你，是因为祂爱你。让我们一起看看圣经怎样说。

介绍

（让孩子看见你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它；然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

救赎是付代价去释放人或物。因为神爱你，祂差派祂的完美独生子，主耶稣到世间来，把你从罪（所想、所说、所做的坏事）里救赎出来。人人都犯罪，都该受罚，但耶稣钉在十字架上，又从死里复活，把你从罪的刑罚中拯救出来。神彰显祂的慈爱（祂对你的仁慈），给你不配得的东西，就是你罪得赦免的方法。

应用

未信主的小朋友—神想赦免你的罪。所以祂差派耶稣去救赎你。你可以求祂拯救你，而且祂乐意赦免你。今天你愿意求祂赦免你的罪吗？

已信主的小朋友—如果你已经求主耶稣拯救你，你已经从过犯裏得释放。神住在你里面，并且为你的益处动工。今天，你愿意停下来为祂所作的感谢祂吗？

重复 调教音量

（重复金句几次，用你的手指音量大小。手放低时表示安静，在中间是中音量，高是高音量。可以在金句最后时或中间几次改变音量。游戏过程中，你可以让孩子们轮流控制音量。）

I. 引言

排队等候从约瑟那里买粮食的人似乎无穷尽，使宰相约瑟忙得不可开交。饥饿的人从不同的国家来到埃及，希望能解决饥荒的问题。一班疲倦的旅客带着粮食离开后，另一组上前。一组十个人前来见约瑟。他的心差不多跳出来，他快认出他们了，他们是他的兄弟！

II. 情节



饥荒已经临到迦南地，雅各家各都很饥饿。雅各派十个年长的儿子到埃及，他听闻他们可以到那里的宰相处买粮食。最年幼的儿子，便雅悯则留在家陪伴爸爸。

现在在埃及，约瑟的哥哥们面对面站在他面前，但他们不能认出他。他们最后一次见他时，还是一个少年人，现在他已经三十九岁了！约瑟不再穿迦南人常穿的牧人衣服，改穿埃及王室的袍子。



哥哥们在这个重要人物前俯伏下拜。约瑟看见哥哥们跪在他面前时，你猜他记起什么？（让孩子分享答案。）约瑟的梦实现了！

约瑟用埃及说话苛刻地问他们，“你们从哪里来？”翻译的人以希伯来语重复问题，他翻译他的问题，然后，又翻译他们的回答。

“我们从迦南来买食物，”哥哥们说。约瑟对他的哥哥们说：“你们是奸细！你来要窥探埃及的饥荒多严重。”要知道奸细毋须辩白，很快就会处死，但约瑟继续指控他们。

忧心忡忡的哥哥们试图解释：“我们是你的仆人，”他们说。“我们兄弟本来有十二人，还有一位最年幼的弟弟便雅悯在迦南地与爸爸一起，另一位弟弟没有活在这世界上了。”

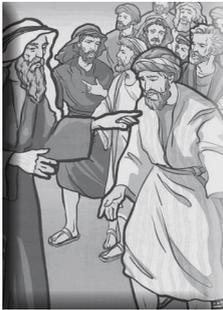
“如果你想证明你们不是奸细，”约瑟说：“其中一个必须回去带最小的弟弟来。其余的监禁直至他们回来。如果你拒绝这样做，我就知道你们是奸细。”



哥哥们被关进王室监狱三天，然后他们又再被带到约瑟面前。约瑟对他们说：“我是敬畏（敬拜）神的，我决定留下你们其中一个，其余的带食物回家。如果你不是奸细，不至于死。”哥哥们讨论情况，他们不知道约瑟听得出来。他们回想对约瑟所作的，他们都同意：“我们因弟弟而感到歉疚！我们见他惧怕时，听到他呼求时，我们竟然不理睬，所以这可怕的惩罚现在临到我们！”大哥流便说，“我不是预先告诉你不要伤害他？现在我们要为所作的受罚！”哥哥们都知道他们要负责任，该受惩罚。他们得罪约瑟，也得罪神，感到十分亏疚。

圣经说每个人生来就有罪疚感。“没有义人，连一个也没有”（罗马书 3:10）。没有人像神一样完美。你做了，想了或说了违反神律法的事。可能你没有买票就走进电影院或运动场内。或者你说一些伤害别人感情的话。你的罪不单得罪人，也得罪神。因神是圣洁的（在任何方面都是完美的），祂憎恶罪。圣经说罪的刑罚是永远与神分隔，在一处可怕又黑暗的地方受苦。你可以认为自己的罪不是太严重，但神要你对自己的罪负责任。你在祂面前感到内疚。

约瑟的哥哥们知道他们得罪约瑟，得罪神，十分歉疚。他们相信他们得到应得的惩罚。约瑟听得出他们所讨论的每个字，不禁流出眼泪。他转身退去，哭了一场。一会儿后，约瑟回来，选了西缅进监，直至其他哥哥们带最小的弟弟来。他又吩咐仆人把粮食装满他们的器具，把各人的银子归还在各人放粮食的袋子里。



哥哥们带着不安的心启程回家。他们留下西缅，更糟糕的是要说服爸爸让他们带便雅悯一起回来。沿途他们停下来休息，其中一个哥哥打开放粮食的袋子，拿粮食喂驴子。“这是什么？”他惊讶道。“我的银子被放回放粮食的袋子里！”哥哥们现在更害怕。现在他们肯定神惩罚他们。

他们回家后，把所遭遇的事都告诉父亲。“那地的主指控我们是奸细，”他们说，“我们辩白时，他说除非带最小的弟弟来，否则他不相信，并且把西缅留下，直至我们带便雅悯回去。”

他们倒放粮食的袋子，不料各人的银包都在袋子里，他们和父亲看见银包就都害怕。雅各对儿子说：“你们对我作了什么？你带走了约瑟，带走了西缅，现在你们又要将便雅悯带去？绝对不能！哥哥不能说服雅各让便雅悯去。

一段时间后，他们从埃及带回来的粮食吃尽了。雅各自己的家人十分饥饿，他对儿子说：“你们再去埃及，给我余些粮来。”犹大提醒他的爸爸，那宰相说便雅悯若不与他们同来，他们就不得见他的面。如果他想拯救整个家庭免于饥荒，实在别无他法，雅各勉强同意让便雅悯前往。他预备礼物给他们带给宰相。他给他们足够的金钱付第一次和额外的粮食。

雅各看着儿子离开时，必定很心痛了。他想现在再失去便雅悯了。



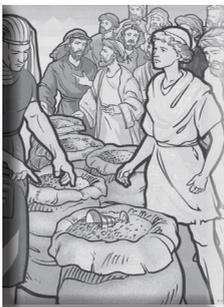
在埃及的约瑟看见自己的兄弟到了，也看见便雅悯与他们一起，就安排与他们一起晚膳。当兄弟被送到约瑟的屋中，他们恐怕会被指控偷钱的罪。他们向管家解释（管理约瑟房子的人）他们试图付粮食的钱。但管家说一切没问题。他们更难以置信，哥哥西缅被释放了，他被带到房子里与他们相聚。

约瑟到达后，他们呈上礼物，并在他面前俯伏于地。约瑟问起他们的父亲，他们向他介绍便雅悯。约瑟一见到年幼的弟弟禁不住流眼泪。他马上到另一间房间，大哭一场。

约瑟回来，吃饭的时候。约瑟使众兄弟在他面前排列坐席，都按着长幼的次序；众兄弟就彼此诧异。约瑟把面前的食物分出来，送给他们；但便雅悯所得的，比别人多五倍。兄弟获得宰相如此善待，感到十分讶异。就算他们不配得，约瑟仍然向他们流露神的爱和仁慈。

即使你是罪人，神仍然向你彰显祂的爱和仁慈。圣经说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了”（罗马书 5:8）。你是神创造的，在神的眼中你是十分独特。原来一切都是神所造的一地球、星球和星星，而你是神最特别的创造。虽然神是圣洁的（100%纯洁无罪），祂爱你，以许多不同方法向你彰显祂的爱。祂赐你生命和一个奇妙的世界居住，但最伟大的方法是赐下祂的独生子，主耶稣基督，为你的罪死。即使你不配得，神已经向你彰显祂的爱和仁慈。

就算约瑟的兄弟不配得，约瑟仍然向他们流露神的爱和仁慈。兄弟用饭后，他们结帐，得到满袋的粮食。但没有人告诉他们，约瑟再次吩咐家宰把他们的银子放入放粮食的袋子裏，又把自己的银杯放在便雅悯的袋子里。兄弟们在埃及过夜，天一亮就启程回迦南。这次他们带着喜乐的心上路！所有人都在一起，还带着许多粮食。他们刚离开埃及边境，就看见有一个人追上他们，他们认出他是约瑟的管家。



管家命令他们停下来，问：“为什么你们以恶报善？为什么你偷了主人的银杯？”哥哥们面对这指控感到很震惊，否认做了这样的事。“你可以搜查我们，”他们说。“无论在谁那里搜出来，就叫他死，我们也作我主的奴仆。”“现在就照你的话行吧，在谁那里搜出来，谁就作我主的奴仆，其余的都没有罪可以离开。”埃及家仆说。

于是他们急忙把放粮食的袋子卸在地下，各人打开袋子，家仆就搜查，从年长的起，到年幼的为止，那杯竟在便雅悯的袋子里搜出来。

弥漫着一片恐慌之下，他们回到埃及。他们被带到宰相面前，就在他面前俯伏于地。约瑟严厉地对他们说，“你们作的是什么事呢？你们以为我不会知道谁偷了我的杯？”犹大为兄弟说话：“我们可以作什么去证明我们没有罪？神向我们显明我们自己的罪了，我们在这裏不能作什么，只可以作你的奴隶。”

“不必了，”约瑟说。“我不要所有人做奴隶，只要那位袋子里有杯的人做奴隶，其余的平平安安回父亲那里去吧。”犹大恳求约瑟，向他解释要雅各让便雅悯能够跟他们来埃及，是一件不容易的事。他告诉约瑟，雅各反对便雅悯去的原因：一个儿子离我出去了，必是被撕碎了。“如果我们不带便雅悯回去见父亲，他必会死的，”犹大说。“我曾向父亲保证我若不带他回来交给父亲，我便在父亲面前永远担罪。请让我留下作你奴仆，让便雅悯回家。”现在的犹大跟当天建议把约瑟卖给商人的犹大简直判若两人！约瑟吩咐所有埃及人离开，只有他的兄弟，他就放声大哭。他们必定对宰相的行为感到困惑。

泪流满面的宰相看着他们说：“我是约瑟！”哥哥们听罢目瞪口呆！他们曾经对约瑟说过，做过的坏事一一呈现眼前。现在他是有权有势的人，他会怎样对付他们？

约瑟对他们说：“我是你们的兄弟，那个被你们卖到埃及作奴隶的人，不要难过。是神差我在你们以先来，为要保全生命；神差我来拯救你和家人免受饥荒，不会死亡。”约瑟没有计较他们的所作所为，反而原谅他的哥哥们。



神没有计较你所作的，反而原谅你。在神使你得救的伟大计划里面，祂差派祂的儿子，主耶稣基督降生地上。耶稣过着无罪的生活，然后被钉死在十字架上。当耶稣甘心受苦，流血和受死，神是因你的罪而惩罚祂。我们的金句说，（一起读以弗所书 1:7）。耶稣死后，被埋葬，复活，就此完成了神的救赎计划。你可以求主拯救你，祂会原谅你的罪，并且改变你的内心。因神的恩典（祂对你的慈爱），祂借着祂的儿子原谅你所做的一切。

约瑟没有计较兄弟的所作所为，反而原谅他们，并在他们未发一言之前，就把自己的计划告诉他们。“快！”快回家，告诉爸爸关于我的事。告诉他赶紧来到埃及，与我一起居住。带你们的家人来，我会照顾你们。”兄弟必定吓呆了。约瑟仍然健在，而且好好活着，而且没有打算报仇呢！

III. 高潮

虽然他们不配得，约瑟的兄弟也得到宽恕！

IV. 结语



兄弟重逢，泪水与拥抱交织后，他们以喜乐的心赶回迦南。他们也带着粮食、金钱和衣服、驴子和马车为礼物。在迦南，他们带一个奇妙的消息给爸爸：“约瑟还在！他是埃及的宰相！”雅各难以相信他们的话，但当他看到他们带来的礼物就知道这是真的。雅各和全家带着一切迁到埃及去。雅各能见到以为死了的儿子，这次的重逢真令人兴奋呢！之后十七年约瑟一家快快乐乐住在埃及，直至年老的雅各死去。兄弟再次惧怕起来，以为约瑟会乘机报仇，但他们想错了。

约瑟向他们保证，“不要怕，从前你们的意思是要害我，但神的意思是好的。”约瑟要他的兄弟明白神看顾祂的儿女，即使在最坏的情况也能带出好处。



神也在你最坏的情况中带来好处。如果你知道主耶稣是你的救主，神为了你的益处叫万事都互相效力。可能你不明白为什么某些事情要发生。可能你不明白为甚么你一定要去某间学校，或为甚么你一家要搬到新城市？可能你渴望到某地方，后来才发觉你不能去。有些发生在你身上的事似乎不公平或不对。但你需要记住神掌管一切发生在你身上的事。你是神的儿女，你可以肯定神只会容许对你有益的事发生。圣经说：“万事都互相效力，叫爱神的人得益处”（罗马书 8:28）。神在你的生命中实践祂的计划。祂只希望你信靠祂，即使最坏的情况，祂都可以借此带来好处。（教学核心卡：在卡片上写上给得救孩子的重点“借着神的恩典，你的罪得赦免。”。）

约瑟希望他的兄弟明白神看顾祂的儿女，即使在最坏的情况也能带出好处。即使他们的意思是要害他，但神的意思是好的。圣经说：约瑟用亲爱的话安慰他们，他答应必供养他们和他们的家人，他完全按他所说的去做。约瑟的兄弟必定十分感激他，因为他们原本不配得到约瑟的原谅，现在竟然得到十足的原谅！

呼召

虽然你不配得原谅，你也得到神给你的十足原谅！神的儿子主耶稣基督受死，复活，使你不用受罪的惩罚。圣经说：“凡求告主名的，就必得救”（罗马书 10:13）。求告主名即是告诉主耶稣，你完全信靠唯有祂可以原谅你的罪。当你这样做，神说你可以从罪里被拯救出来，而且改变你的内心，使你可以过讨神喜悦的生活。今天，你愿意回转离开自己的罪，求主耶稣拯救你吗？



请低下头和闭上眼睛。如果你求主耶稣拯救你，你愿意举手让我知道吗？（停一停，回应决志者。）你们可以睁开眼睛，如果你刚才有举手，请到（指定地方和时间）与我会面，我会从神话语中告诉你怎样得救。

约瑟原谅哥哥们，使用图片来帮助小朋友明白，要倚靠耶稣原谅别人。

学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 约瑟怎样对待哥哥们呢？先贴上相同形状的贴纸，再分享。（第5课附录的贴纸）

▶ 首先预备好贴纸，按照故事的顺序贴上去。

①（一面贴2个哥哥的贴纸）哥哥们俯伏在约瑟的面前，说：“我们是你的仆人”。

②（一面贴约瑟贴纸）约瑟告诉哥哥们：“不要害怕，虽然你们出卖我，其实这是神差我在你们以先来，为要保全我们的生命”。还记得约瑟的梦吗？哥哥们的禾捆向约瑟的禾捆下拜，还有十一个星星、太阳和月亮也都向他下拜。经过这么多年，那个梦怎么了？（让小朋友回答）真的实现了。



进行 活出神的话

1. 帮助小朋友明白，怎样原谅别人。将图片沿着箭头移动并分享。（第5课附录）

▶ 首先从附录中剪下图片（一面是两个小朋友的图片、反面是一个祷告的小朋友，这就是原谅的图片。）

进行方法

先将剪下的图片（两个小朋友）放在出发点，从出发点移动图片，引导他们到达耶稣在的终点站。老师依次问箭头指示，下个图片中的内容，请小朋友回答。

- ① 要如何对待弄坏玩具的朋友？（让小朋友们回答）要原谅。（放原谅的图片）如果你真的原谅他，你会怎样做？（让小朋友回答）跟他一起玩。告诉他“以后不要弄坏玩具喔！”假如你这么说，也许你们会变成好朋友。
- ② 自己一个人吃掉好吃的面包。
- ③ 说脏话。
- ④ 推我。
- ⑤ 欺负我。
- ⑥ 爸爸只顾睡觉，都忘记带我出去玩。

圣经说（参考以弗所书 4:32）“……彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”。

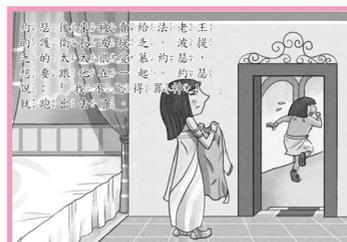
2. 请读出“我的决心”。“就像耶稣原谅我一样，我也要原谅别人。”

提示 请小朋友每天携带原谅图片，当难以原谅的时候就提醒自己。

学习重点 剪下图片



親子共讀 — 約瑟生平



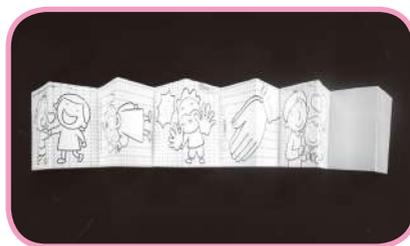
- 1 课 爱子约瑟， 2 课 被哥哥们出卖的约瑟， 3 课 约瑟受试探， 4 课 约瑟得赏赐， 5 课 约瑟赦免他的家人。按照约瑟生平故事的顺序剪下折起来，用胶带与封面贴起来就完成。



< 完成 >



< 正面：约瑟生平 >



< 反面：着色本 >

小朋友和妈妈一起读圣经故事，把每个故事背面的图案涂上颜色，一面思想并记住学习过的经文，进行家庭的学习时间。

提示：

1. 分班学习结束后，等待妈妈来的时间，可以边涂色边等待。鼓励小朋友把它做成小书，带在身边，随时可以看。
2. 如果一个段落结束后，请小朋友在本周内读此内容，下次可以玩复习游戏，让小朋友加深印象，记得神的话。

约瑟生平

第五课
约瑟赦免他的家人

低年级 分 | 班 | 学 | 习



教学目标

未信主的小朋友 因着神的恩典，你的罪得赦免。

已信主的小朋友 因为神的恩典，祂为着你的益处使万事都互相效力。

教学计划

- 暖身 猜猜看
- 金句背诵 填满 ()
- 察看 为什么哥哥们害怕遇到约瑟
- 想一想 需要原谅的原由
- 实践 原谅的方法



约瑟生平 5 约瑟赦免他的家人

从圣经中找出，图案所代表的文字是什么？
「我们藉这爱子的血，得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。」 (以弗所书 1章17节)

埃及和周围地区，持续了好几年的饥荒，粮食都快吃完了。约瑟的哥哥们到埃及向约瑟求粮。当哥哥们知道了，约瑟是宰相，就想起了自己的过错，因此很害怕。不过，约瑟原谅了哥哥们。虽然哥哥们不配，但他们完全的被原谅了。

现在，不要因为把我卖到这里自忧自恨。这是神差派我，在你们以先过来，为要保全大家的生命。

因为哥哥们恨约瑟，把他卖给商人...

热身

小朋友，请你们来猜猜看，现在老师手上的这张卡片是什么字。（老师在卡纸上先写好“原谅”，不要让小朋友看到。）

老师说：“你们可以问我任何问题，我会告诉你，有关这个字的事，直到你们猜出来。”

1. 老师要给小朋友充分的提示，帮助小朋友迅速猜对答案。
2. 小朋友可以轮流问问题，让每个人都有机会发表。
3. 如果小朋友答对了，老师就要和小朋友一起读出本课程题目：约瑟赦免他的家人。
4. 再一起读教学核心：借着神的恩典，你的罪得赦免。



金句背诵

1. 今天的金句里有两个象征的图案，请你找出合适的字词。

→ “我们借这爱子的（血）得蒙救赎，（过犯）得以赦免，乃是照他丰富的恩典。”（以弗所书 1 章 7 节）

2. 老师向小朋友解释金句的意思。

救赎：救赎和赦免有同样的意思，那就是借付出代价赎出来。

过犯得以赦免：神派祂完美的儿子耶稣来到世上，把我们从罪中赎出来，因着神对我们的救赎，使我们脱离罪，赦免我们的过犯。

借这爱子的血：借着耶稣流出的宝血，代替你我受刑罚，神因此赦免了人的罪，原谅你我所有的过犯，彰显神对人的慈爱，完成神救赎人的计划。



察看

1. 哥哥们非常害怕，因为他们得罪了约瑟。他们对约瑟做了恶事，因为他们曾经把约瑟推进坑里，是希望杀了他。他们把约瑟卖给商人，还收了钱，又对父亲说谎，即便约瑟想要报复他们，要他们死，也是理所当然。
2. 当约瑟看到哥哥们的时候，约瑟会怎么想？请分享。（等小朋友分享完后，老师再补充说明）

→ 因为哥哥们恨约瑟，把他卖给商人……

3. 约瑟后来用什么话，来安慰害怕的哥哥们？“这是神差我在你们以先来，为要保全生命。”约瑟说，因为一切都按照神美好的旨意而发生，神先派约瑟来埃及。

“现在你们不要因为把我卖到这里来，而自忧自责。这原是神差派我在你们以先来
这里，为要保全性命。” 创世记 45：5（环球圣经新译本）

→ 现在，不要因为把我卖到这里而自忧自恨。因为这是神差派我，在你们以先
过来，为要保全大家的生命。

神的意思：神按着祂美好的意思，掌管这世界上的一切的事。

4. 和小朋友一起读出学生本故事大纲。



想一想

1. 图片中洗碗的孩子穿的围兜兜上写着“原谅”。意思是，当我们原谅别人的过犯，正像把碗洗干净一样。
2. 请小朋友想一想自己要原谅的人是谁？可能你需要原谅和你亲近的人，或是你信任的人，有时候他们不小心伤害了你。
3. 请小朋友想一想，为什么需要原谅他们，请写下来。

→ 例如：同学撕了我的书



- 即便是琐碎的小事，也有可能伤害小朋友的心，所以，需要请小朋友学习原谅。老师要留意不要轻视小朋友受伤的感受。
- 请小朋友写出，原谅别人的好处？

→ 非常开心。感到平安。可以交到朋友。
可以实行神的话语。得到神的称赞。



实践

- 老师也经历过，如何原谅得罪我的人，这不是容易的事。尤其，原谅令你伤心的人更困难。然而，神希望我们是用被原谅的态度去原谅别人，这样才能在神面前享受平安和喜乐。
- 虽然在课本上，写的这些原谅步骤和方法，并不是唯一的答案；但是要鼓励小朋友，按照这些步骤去做，就能帮助他们顺服神的话。

原谅的方法

- 求神帮助我能够原谅他，并且重新去爱他。
一人的内心常常不想原谅，所以，如果不靠着神，是没有办法做到的。
 - 下决心“我一定要原谅○○○！”
一告诉小朋友，要相信神会帮助你，所以必须下决心，倚靠神原谅他们。
 - 如果又不想爱他的话，求神帮助我再次原谅他。
一有的时候已经原谅了，但又可能会反悔。所以，我要继续不断地选择原谅，更要求神帮助我，去把握住爱他的机会。
 - 要记住神的话，我要对他表示，我愿意原谅也爱他。
一用更积极的方法表达神的爱。例如：说感谢的话、称赞他、送礼物。
- 小朋友是被原谅的人，也需要去原谅别人。
因为神、父母、老师和朋友都愿意原谅你。
 - 小朋友要记住：自己已经被原谅了，所以要向神献上感谢，因祂完全的赦免使你脱离死亡。
 - 老师要教导还没有信耶稣的小朋友，必须要接受耶稣，才能从罪的刑罚里得到原谅。

高年级 分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 因着神的恩典，你的罪得赦免。

已信主的小朋友 因为神的恩典，祂为着你的益处使万事都互相效力。

教学计划

暖身	原谅的故事
金句背诵	找出图案代表的文字，写下并读出来。
察看	原谅哥哥们之后，发生什么事？
想一想	需要原谅的事，需要请求别人原谅我的事
实践	原谅的方法

约瑟赦免他的家人

经文：创世记 42:1-45:28; 46:5-7, 28-30; 47:11-12; 50:15-21

〈教学核心〉藉着神的恩典，你的罪得赦免。

从圣经中，找出这些图案所代表的字是什么？请写下并读出来。

我们藉这爱子的 + 得蒙 +
♥♥♥ 得以 ♥♥♥，乃是照祂丰富的恩典。 (以弗所书 1章 7节)

“我们藉这爱子的（血）得蒙赦罪，（过犯）得以赦免，乃是照祂丰富的恩典。” (以弗所书 1章 7节)



约瑟原谅哥哥们之后，他说了什么？请小朋友从圣经中找答案并写下来。

创世记 46章 5-7节 雅各带着所有子孙，坐在法老派来的车上，离开埃及，往埃及去。	创世记 46章 28-30节 约瑟套车往歌珊去，与父亲见面，哭了许多天。父亲说，终于见到你，就是死我也甘心。	创世记 47章 11-12节 约瑟遵着法老的话，把埃及国最好的地——拿给家人作为产业，并送粮食给他们。	创世记 50章 15-21节 父亲死了之后，哥哥们担心，约瑟会向他们报复。所以，哥哥们就对约瑟说，父亲吩咐你要原谅我们。约瑟这时还安慰哥哥们，不要害怕，我必养活你们和你们的子
--	--	---	---

约瑟向哥哥们说，请你们近前来。「我是你们的兄弟约瑟，就是你们所害到埃及的。现在，不要因为我害到你们自暴自弃。这是神差我在你们以先来，为要保全生命。差我到这里的不是你们，乃是神。」

- 好细：暗中查看别人而不想暴露自己的身份。
- 神的意思：神按祂美好的意思，掌管这世界上的一切的事。



暖身

“原谅的故事”

1. 请老师先阅读宣教士彭柯丽女士的故事。

提示 彭柯丽女士的内容，可以从万国儿童布道团的宣教故事—“彭柯丽”的第五课，他原谅了那位士兵。或可以参考其他的网站资料，请老师念给小朋友们听。

2. 让小朋友彼此分享，原谅别人的经验。

提示 老师帮助小朋友，集中焦点在如何原谅的过程。

3. 真正的原谅很不容易。但圣经中有一个人做到了，这件不容易的事。



金句背诵

1. 和小朋友一起从圣经中，找出这些图案所代表的字是什么？请写下并读出来。

→ “我们借这爱子的（血）得蒙救赎，（过犯）得以赦免，乃是照他丰富的恩典。”（以弗所书 1 章 7 节）

2. 问小朋友们救赎的意思。

- **救赎**：这个字通常用在付赎金，使奴隶得自由。意思就是以付出代价而赎出来。

3. 说明经文的意义。

- **我们借这爱子的血得蒙救赎**—神完美的儿子耶稣基督，借着流出宝血，死在十字架上，付清了我们的罪债，使我们得到拯救。

- **过犯得以赦免**—我们犯罪，应当受到处罚，却因为耶稣所做的得到了赦免。



- **奸细**：暗中查看别人而不想暴露自己的身份。

- **神的意思**：神按着祂美好的意思，掌管这世界上一切的事。



察看

1. 读出故事大纲，并分享。

让小朋友分享约瑟的故事。哥哥们出卖他，但他却原谅哥哥们，还安慰哥哥们说：这是神差我在你们以先来，为要保全生命。

2. 约瑟原谅哥哥们之后，他还说了什么？请小朋友从圣经中找答案并写下来。

- 创世记 46 章 5-7 节

雅各带着所有子孙，坐在法老派来的车上，离开别是巴，往埃及去。

- 创世记 46 章 28-30 节

约瑟套车往歌珊去，与父亲见面，哭了好久。父亲说，终于见到你，就是死我也甘心。

- 创世记 47 章 11-12 节

约瑟遵着法老的命，把埃及国最好的地—兰塞，给他家人作为产业，并送粮食给家人。

父亲死了之后，哥哥们担心，约瑟会向他们报复。所以，哥哥们就对约瑟说，父亲吩咐你要原谅我们。约瑟这时还安慰哥哥们，不要害怕，我必养活你们和你们的孩子。

3. 请小朋友分享。如果我是约瑟，我会怎么做？



想一想

1. 请小朋友写下：我需要原谅的人和事？我有没有什么地方是需要请别人原谅的呢？

· 我需要原谅的人和事

谁	内容
朋友	骂我脏话
妈妈	因我不去补习班，她就生气了。
老师	我跟老师打招呼，他根本没理我。

· 需要请别人原谅我的地方

谁	内容
朋友	因为朋友不会踢足球，我就欺负他。
妈妈	我跟朋友出去玩，却对妈妈说谎，骗她说去补习班了。



2. 请小朋友分享：曾经被别人原谅的经验。

- 我被原谅了吗？是
- Who？耶稣
- What？过犯

3. 老师要告诉小朋友，如果你的罪没有被赦免，将会受到永远的刑罚。

4. 老师要确认每一个小朋友，是否有人的罪还没有被赦免，请老师用圣经和他陪谈。



实践

1. 请小朋友分享：如果不肯原谅别人会产生什么结果？

会失去朋友。心里会难过。感觉不舒服。

2. 请小朋友分享：如果原谅别人会得到什么好处？

当我犯错的时候，也会得到别人的原谅。

可以得到朋友。心里有平安。

3. 老师教导小朋友，有关“原谅”的圣经原则。

（马可福音 11 章 25 节）“你们站着祷告的时候，若想起有人得罪你们，就当饶恕他，好叫你们在天上的父也饶恕你们的过犯。”

（路加福音 17 章 3 节）“你们要谨慎！若是你的弟兄得罪你，就劝戒他；他若懊悔，就饶恕他”

4. 请小朋友分享：你该怎样请求别人原谅你？

提示 去找他说：“对不起”。打电话给他说：“对不起”。跟他一起吃东西。很诚恳告诉他，说：“我做错了，请原谅我。”

5. 读出原谅别人的方法，并照着做。

· 原谅的方法

— 首先，下定决心要原谅他。

— 默想神的话。

— 去找他，用更积极的行动表达原谅。例如：说感谢的话、写便条纸鼓励他、称赞他、送礼物等，来表达爱。

— 圣经告诉我们，要原谅别人七十个七次。

— 请小朋友为那些不肯接受原谅的人祷告。

6. 请老师准备白纸给小朋友，让他们写下难以原谅的人和事。

小朋友写完后，老师带小朋友一起祷告，将这纸条上的人和事从心中交给神。

祷告之后，请小朋友，凭信心将纸条撕掉，相信神已经接受了纸条上的人和事。

因此这些很难原谅的人和事，从此不在我的心中了。这让我想到神的爱子耶稣已为了我的罪受罚，被钉死在十字架上，我也要学习耶稣的原谅。