

自私与慷慨

经文：马太福音 26：14-16；约翰福音 10：1-18；哥林多后书 5：15

金句：“…因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”（哥林多后书 9 章 7 节下）

教学核心：献出你的所有来服事神。

教师默想

经文：马太福音 26:14-16；约翰福音 10:1-18；哥林多后书 5:15

1. 请看马太福音 26:14-16 犹大的行为。你认为，犹大的动机是什么？
2. 读约翰福音 10:1-6。羊如何认出自己的牧人？牧人为羊做哪些事呢？当你看到牧人“就在前头走”，感觉怎么样？
3. 好牧人怎样对待羊？



你是自私的，还是慷慨的呢？反省自己不能慷慨的原因是什么？默想耶稣。

I. 错误的态度

1. 自私的姐姐贝琪。
2. “自私”是什么意思？完全不考虑别人的感觉只顾自己。
3. 自私的例子。



4. 圣经中提醒我们，不要自私的经文。

（腓立比书 2:3, 5；罗马书 12:10；诗篇 139:23-24）

II. 神的话语

1. 耶稣的门徒犹大，是一个自私的人。
2. 他去问大祭司说：如果我把耶稣交给你们，你们愿意给我多少钱？
3. 犹大收下了 30 块钱，他决定出卖耶稣。
4. 犹大因为自私的心，才会这样。
5. 耶稣预言了自己会死并复活。
6. 虽然耶稣知道犹大背叛祂，但仍以爱和慷慨，甘心被捉拿并受死。

III. 正确的态度去做

1. “慷慨”就是，把自己所有的，甘心乐意的与别人分享。
2. 可以变得慷慨的 3 种方法

(1) 把自己献给神。

这是跟随耶稣的人首先要做的（哥林多后书 8:5；罗马书 12:1-2）。告诉神你愿意做祂要你的一切事。“并且祂替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的活。”（哥林多后书 5:15）。每当你想按自己的意思去做的时候，想一想耶稣为你所做的一切，祂使你的罪得赦，祂希望你为祂而活。如果你将自己献给神，祂就很喜悦了（罗马书 12:1-2）。

(2) 将金钱献给神。

要记住的是，神已赐给你所需要的一切：你的生命、家庭、甚至所居住的地球，还有最重要的“救恩”。因此，你可以更慷慨地为神的事工而奉献。当你慷慨地奉献时，神会供应你一切所需的（哥林多后书 9:8）。神说当你为神的事工奉献时，你就是在荣耀神（箴言 3:9）。

(3) 将你的时间和才能献给神。

神不是单单希望你奉献金钱。耶稣在世时献出了什么？祂的时间和精力去帮助有需要的人。你可以如何献出你的时间和才能去荣耀神呢？（写卡片给病人，为邻居服务，友善的对待那些别人不喜欢的人，捡起路上，运动场或楼梯上的纸屑等。）“慷慨”包含：友好的对待那些没有能力回报你的人。耶稣说，即使非基督徒也会

友好的对待别人。因此基督徒更要善待别人了；当你行善、分享的时候，要付出而不求回报。甚至有时，为了帮助别人，你必须放弃你的喜好（踢球，玩游戏，看电视，读书，骑车等）。圣经说：“因为基督也不求自己的喜悦...”（罗马书 15:3），这就是慷慨。当你付出时间或金钱帮助别人时，也许正是神使用你，且垂听了别人的祷告。



3. 挑战（对已信主的小朋友）：你要献出你的所有来服事神。

现在是时候“停止”（Stop）自私，开始慷慨了。

寻找 - 什么时候会变得自私？

思想 - 神说神喜悦捐得乐意的人。

得胜 - 求神帮助你能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美 - 感谢神，祂会帮助你变得慷慨。



金句教授

金句

哥林多后书 9 章 7 节下
“因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”

哥林多后书九章7节下



……因为
捐得乐意的人，
是神所喜爱的。

引言

小朋友，老师手上有一颗糖果，哪一位小朋友愿意，把它拿去送给班上的一位小朋友呢？（询问全班，请小朋友主动上前来，立即拿去送给班上的人。）小朋友，因为这个小朋友如此慷慨，老师要另外再送给这个小朋友一个更好的糖果。（老师将预先藏好的糖果拿出来）

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

当你用乐意的心，甘心奉献金钱和时间给神使用，这就是神喜悦的态度了。因为耶稣就是这样心甘情愿奉献自己的生命，承担你和我的罪，死在十字架上；祂是神完美的儿子，祂却乐意代替你和我犯罪的惩罚；神使祂死后，被埋，三天后祂复活了。

应用

已信主的小朋友——你要甘心奉献你的时间和金钱，来服事神。
未信主的小朋友——你要相信耶稣基督甘心乐意承担你的罪，祂有能力救你脱离罪，你要接受祂作你的救主。

重复：乒乓球

（请将孩童分成两组，经文即“球”。从经文章节开始。小朋友用两只手比成心形（说出一个金句的字），换对方答；对方也要用两手比成心形（说出一个金句的字），几次之后，速度加快交替进行。不要让小朋友有忘词而发生“掉球”的情况。）



I. 错误的态度

(展示图 SG-1)



在他们回家的途中，贝琪一直向她的双胞胎哥哥埋怨说：“我不希望我们班的派对是在野外烤肉，我希望到餐厅去。”
世民回答说：“但是同学们都投反对票啊！”

“我不喜欢户外烧烤，四周都是昆虫，而且我们班有那么多人，这样一定会等很长的时间，才能轮到我去烤香肠或棉花糖了。”

世民回答说：“你不会挨饿的，一定会轮到我们的。”

贝琪随即转过身来，大步走开。

世民说：“贝琪，你很自私，为什么你从不为他人着想呢？”

他说得不错，贝琪真的很自私。除了坚持己见外，自私的人还有什么表现呢？

(不愿与人分享，不肯奉献，不帮助别人。)

(展示“自私的定义”视觉教材)

你是否也曾经这样想过：

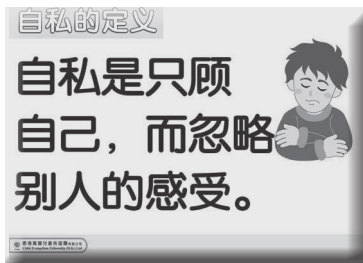
“我年纪较大，理应得到最大份的蛋糕。”

“我不希望任何人碰我的脚踏车，他们可能会弄坏它啊！”

“我可以跟你一起玩，但玩些什么由我决定喔！”

“我真不明白，为什么我要做家务？”

“这个皮球是我的，所以要按我的规则玩；否则的话，那就不玩了！”



这些都是自私的表现，但你会问：“自私有什么不对？”因为神已将你所需的一切都赐给你了，祂希望你也能慷慨分享。神的儿子耶稣为你树立了很好的榜样，祂常常为他人着想。甚至祂疲累时，却仍然教导；祂饥饿时，却仍然给予别人食物；不管祂去哪里，都有人跟着祂。如果你是基督徒，你要献出你的所有来服事神。你要以基督耶稣的心为心（腓立比书 2:5）。圣经说，你们应当为别人着想，对待别人，好像他们是比我们更重要的人一样（罗马书 12:10；腓立比书 2:3）。让我们用诗篇 139 篇 23-24 节作为“我们的祷告”。（老师，把经文一段一段的读出，让孩童向神表达这些意念。）

“神啊，求你监察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”

II. 看神的话语 (展示图 SG-2)

这是谁？猜猜看！

(老师，每读出一个提示之后，稍停一会。)

他被拣选作耶稣的十二个门徒之一。

他是负责管理钱的工作。

他是个不诚实的人。

每当圣经提到他的名字，神都说：他是出卖耶稣的（或帮助耶稣敌人的），他是个背叛者。



看看圣经如何描述他出卖耶稣。当下，十二门徒里有一个称为加略人犹大，他去见祭司长，说：“我把祂交给你们，你们愿意给我多少钱？”（马太福音 26:14-15）。犹大想

得到钱，情愿把耶稣交给祂的敌人，来换取金钱，犹大真是自私啊！他一点也不关心，万一会有什么事发生在耶稣身上！这些宗教领袖给了犹大多少钱呢？圣经说：“他就给了他三十块钱。从那时候，他就找机会要把耶稣交给他们。”（马太福音 26:15-16）三十块钱在那个时代，只够买一个奴隶。

试想，犹大被指派，负责处理耶稣和门徒，在旅途中所需用的金钱，但犹大却想要更多钱。多么自私！可能他跟随耶稣，也是为了要在祂的国中，得一个高位吧？你猜犹大会不会希望耶稣成为地上的皇帝呢？但耶稣才不是呢！

有时你也会像犹大那样自私，以为你是神的儿女，就可以向神求任何东西，而神也会赐给你。但圣经教导说，当你自私地祈求时，求也不会得着（雅各书 4:3）。当你期望神做一些事情，如果祂没有成就时，你可能就觉得神离你很远。这正是犹大当时的感觉。

其实，耶稣从起初就知道，犹大将要做这件事（约翰福音 6:71）；而耶稣也多次告诉门徒，祂来，是为要受死。



（展示图 SG-3）

耶稣对他们说：“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”（约翰福音 10:11）耶稣正是那好牧人，我们就是那些羊，祂甘愿为你和我舍命。我们都像羊一样喜欢按己意而行（以赛亚书 53:6），我们都是自私的，然而耶稣却是慷慨的。

圣经说：“从此，耶稣才指示门徒，祂必须上耶路撒冷去，受长老、祭司长、文士许多的苦，并且被杀，第三日复活。”（马太福音 16:21）祂不断告诉门徒将要发生的事（马太福音 20:17-19）。

因此，当犹大帮助敌人捉拿耶稣时，祂并不感到惊讶，因为祂是神子，祂能够阻止他们捉拿祂（让孩童讨论：耶稣可以怎样阻止他们？）。但祂并没有阻止他们。耶稣还说：“我父爱我，因我将命舍去，好再取回来……”（约翰福音 10:17-18）

耶稣甘愿舍弃祂的性命，祂是多么的慈爱和慷慨啊！

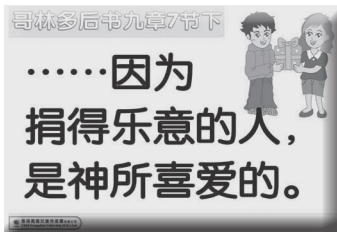
III. 建立正确的态度

（展示“慷慨的定义”视觉教材）



（展示图 SG-4）

贝琪也应当学习不再那么自私，反而要多去顾及别人的感受。我们来看圣经神的话。



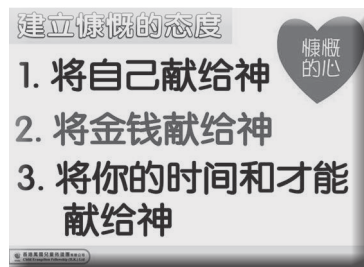
（展示“金句”视觉教材）

神希望你可以，慷慨地为祂付出你的时间、才能和金钱去服事别人。圣经说：“……因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”（哥林多后书 9:7 下）如果你是基督徒，你要献出你的所有来服事神。

有三个步骤可以帮助你，活出“慷慨”的态度。



(展示“建立慷慨的态度”视觉教材)



1. 将自己献给神。

这正是跟随耶稣的人，必须要做的第一件事（哥林多后书 8:5；罗马书 12:1-2）。告诉神：你愿意做祂要你做的每一件事，“并且祂替众人死，是叫那些活着的人，不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活”。（哥林多后书 5:15）每当你想要按己意而行，要先想一想：耶稣为你所做的一切，祂使你的罪得赦，并且希望你能为祂而活。如果你愿意将你自己献给神，这样祂就会很喜悦了（罗马书 12:1-2）。

2. 将金钱献给神。

记着，神已将你所需的一切都赐给你了，例如：你的生命、你的家庭、你所住的这个地球、甚至你需要的救恩。这样，你愿意更慷慨地为神的事工而奉献吗？你可以怎样为神的事工付出呢？（讨论可以奉献的地方：喜乐团、教会、宣教事工、有需要的人等。参考马太福音 25:40）当你慷慨地奉献时，神会供应你所需的一切（哥林多后书 9:8）。当你为神的事工奉献时，你就是在荣耀神。

3. 将你的时间和才能献给神。

神不是单单希望你奉献金钱。耶稣在世时献出了什么？祂的时间和精力去帮助有需要的人。你可以如何献出你的时间和才能去荣耀神呢？（让孩童提出意见，可以用下列的提示刺激思考。）

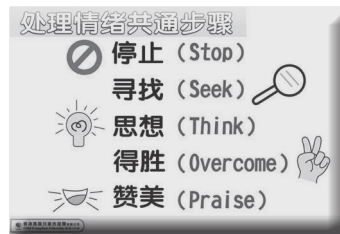
- ① 写卡片给病人。
- ② 为邻居服务。
- ③ 友善地对待那些别人不喜欢的人（耶稣也会这样做）。
- ④ 捡起路上，运动场或楼梯上的纸屑。
- ⑤ 在别人要求你之前，主动做那些需要做的家务（摆放碗筷、清理饭桌、打扫走廊和喂狗等）。
- ⑥ 当姊姊阅读或妈妈头痛时，你在家中做些不会打扰他们的事。
- ⑦ 帮忙清洁教会。
- ⑧ 为神的事工作特别奉献。
- ⑨ 学一种乐器，在教会弹奏。
- ⑩ 邀请别人到主日学或喜乐团。

“慷慨”也包括，友好的对待那些没有能力回报你的人。耶稣说，即使非基督徒，也会友好的对待别人。因此基督徒，更需要善待别人了；你应当去爱、行善和付出，而不求回报（路加福音 6:32-35）。

有时你需要放弃你很想做的事情（打球、玩游戏、看电视、看书、骑脚踏车），为了要使你可以帮助别人。圣经说：“因为基督也不求自己的喜悦……”（罗马书 15:3）这就是慷慨，当你顺服神，付出金钱或时间帮助别人时，很可能你已成为他们祷告蒙应允的一部分了。

(展示“处理情绪共通步骤”视觉教材)

当你想自私时，试想一想犹大，你不希望和他一样吧！当你想慷慨时，试想一想耶稣，让祂使用你的时间、才能和金钱。



挑战 (对已信主的小朋友)：你要献出你的所有来服事神。

现在是时候“停止” (Stop) 自私，开始慷慨了。记着：

寻找 (Seek)：你什么时候会变得自私？

思想 (Think)：神说祂喜爱捐得乐意的人。

得胜 (Overcome)：求神帮助你把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美 (Praise)：感谢神，祂会帮助你变得慷慨。

(如果你是基督徒，你要献出你的所有来服事神。由于神洁净你的心，并赐给你救恩，祂必住在你里面，帮助你每天都有正确的态度。祂不单为你的罪死，祂也复活了，并借圣灵住在你里面，帮助你胜过罪恶，向别人见证神为你所做的一切。)

老师可以在这里停下来，帮助小朋友计划，在未来的一个星期内，怎样去帮助他人，并非为了赚钱，单单因为信了耶稣，而想帮助别人。(让孩童分享他们所想到的，并请他们写下来。)

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	贴上贴纸，看加略人犹大和耶稣的对比。	贴纸
活出神的话	爱朋友，慷慨的做三明治给朋友吃。	三明治
我的决心	我要像耶稣一样，爱我的朋友。	
一起祷告	求神帮助我能服事别人。	



查看圣经

加略人犹大出卖耶稣，他得到了什么？为了赦免我们的罪，耶稣怎么做？贴上本课贴纸，就会知道。（参考本课附录贴纸）



圣经故事

加略人犹大出卖耶稣，得到了30块钱。（贴上钱的贴纸）他为了钱卖了耶稣。加略人犹大是个自私的人。但是耶稣却很慷慨。耶稣知道加略人犹大背叛了祂，但为了赦免犹大和全世界的人的罪，（贴十字架贴纸）耶稣被鞭打、受苦钉在十字架上，流血死了。



自私：完全不考虑别人的感觉只顾自己。

慷慨：把自己所有的，甘心乐意的与别人分享。

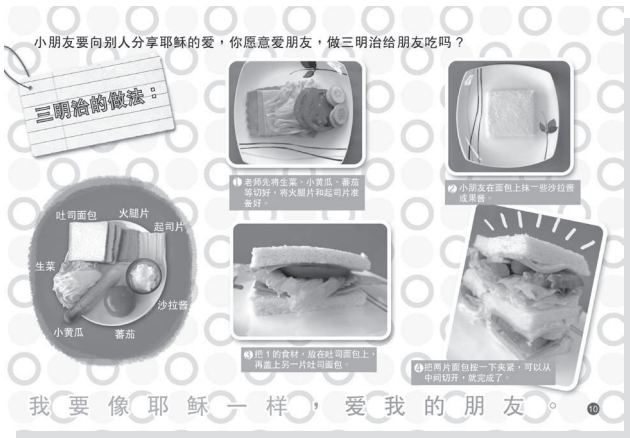
背叛：被信任的好朋友出卖了。

提示 给小朋友看钱袋，鞭子，荆棘冠冕，钉子等实物，向小朋友说明耶稣是如何爱我们。这样的实物讲解，会让小朋友的印象更深刻。



活出神的话

像耶稣一样爱朋友，慷慨的做三明治给朋友吃。




附录

三明治的做法：

材料：吐司面包，火腿片，起司片，蕃茄，生菜，沙拉酱，小黄瓜。

1. 老师先将生菜、小黄瓜、蕃茄等切好，将火腿片和起司片准备好。
2. 小朋友在面包上抹一些沙拉酱或果酱。

3. 把 1 的食材，放在吐司面包上，再盖上另一片吐司面包。
4. 把两片面包按一下夹紧，可以从中间切开，就完成了。

将做好的三明治送给旁边的小朋友。就像耶稣一样的慷慨，小朋友也可以心甘情愿的，将做好的三明治分享给别人。小朋友只要付出一点点的慷慨，就可以为别人带来幸福和快乐。请小朋友分享：你还可以用哪些方式，对别人表达慷慨呢？  使用布偶（或扮家家酒），让小朋友可以一起玩“角色扮演”，学习慷慨分享；也可以让小朋友分享，妈妈买的点心。

一起读《我的决心》

“我要像耶稣一样，爱我的朋友。”

一起祷告

求神帮助我能服事别人。奉主耶稣的名求。阿们。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣基督作救主。

已信主的小朋友 甘心奉献时间和金钱，来服事神。

教学计划

暖身 用小朋友带来的点心，解释“慷慨”的态度。



金句背诵

教导“因为捐得乐意的人是神所喜爱的”的意思。



察看 将加略人犹大自私的行为和耶稣的慷慨作对比，并教导。



想一想

让小朋友分享自己带来的点心，实践慷慨。



实践 1. 进行本课附录的“合神心意的生活（下）”的小册子，玩游戏。
2. 挑战小朋友，本周在生活中实践神的话。

暖身

小朋友今天带点心来了吗？如果老师说，你不可以吃，必须送给别人，你感觉如何？（让小朋友思想）也许有的小朋友，会很爽快的说：没问题。但也有可能，有人会在心中抱怨。因为有的人比较慷慨，有的人比较自私，认为：我的东西为什么要送给别人呢？今天我们要学习：借神的话，将“自私的心”变成“慷慨的心”。



金句背诵

1. 读出金句，并背诵。再按着金句的意思，使用创意的动作来背出金句。

“... 因为捐得乐意的人是神所喜爱的。”（哥林多后书 9 章 7 节下）

2. 解释金句的意思，帮助小朋友明白。

因为捐得乐意的人是神所喜爱的：

这不仅意味着奉献金钱，也包括将自己拥有的一切，都乐意献给神使用。

例如：可以分享你自己的金钱，时间，才能，爱心，去服事你四周的人。献给神的生活方式，就是分享的态度。小朋友要丢弃自私的心，乐意将拥有的献给神，这样就是“慷慨”。





察看

1. 将加略人犹大自私的行为，和耶稣的慷慨作对比。
 2. 为什么加略人犹大，要出卖耶稣呢？因为他有自私的心，想得到钱，才会出卖自己的老师。从他身上可以看出：只为自己而活的生活态度。
4. 因为他很自私。（犹大只顾自己的利益，为了钱，出卖耶稣。）

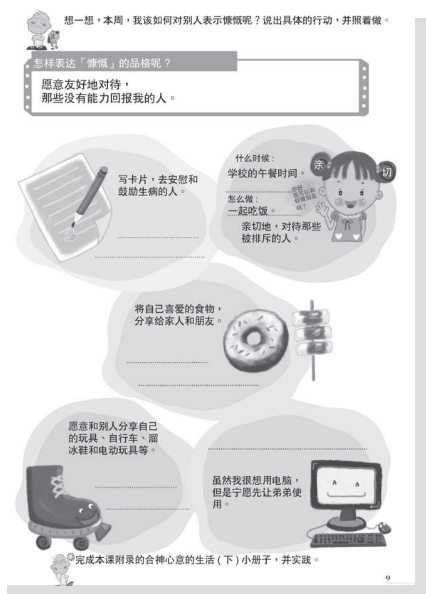
如果小朋友找到了答案，就请他们贴上钱袋的贴纸。

3. 相反，耶稣却愿意慷慨的牺牲，祂知道加略人犹大背叛了祂，但为了赦免犹大和全世界的人的罪，耶稣被鞭打、受苦钉在十字架上，流血死了。耶稣慷慨的、甘心乐意的牺牲了祂的生命，祂赦免自私的人。这也是拯救人脱离罪恶，唯一的道路。如果没有耶稣慷慨的牺牲，那么，所有人都将接受永远的惩罚。



想一想

1. 耶稣总是为别人着想，祂成为了慷慨的榜样。甚至在疲惫和饥饿的时候，祂仍然教导和医治病人。祂甘心为你和我，舍去祂的生命。
2. 老师要教导小朋友，神要你和我像耶稣一样的慷慨。
3. 请小朋友读圣经博士，老师再解释意思。
4. 老师要帮助小朋友，在生活中向人表示“慷慨”。请小朋友具体的说出，他会在生活中怎么做。



-- 亲切的，对待那些被排斥的人。

这样亲切的态度，必须先在自己心中，战胜那种自私的态度，才有可能表现出来。因为当你善待那些被排斥的人时，有可能你也会成为被排斥的对象。小朋友有可能因为怕被孤立，就不敢亲切的对待那些被排斥的人。老师要帮助小朋友，信靠神来实践慷慨。

-- 写卡片，去安慰和鼓励生病的人。

有一些只关心自己的小朋友，因为他们常常忽略别人的感觉，只顾自己。所以老师要帮助他们，向四周的人表示关心和慷慨。老师可以鼓励他们去探访病人，或写卡片安慰病人，来实践“慷慨”的品格。

-- 将自己喜爱的食物，分享给家人和朋友。

有些小朋友可能对食物，特别容易表现得很自私。老师要帮助小朋友练习：即使是自己最爱的点心，仍然可以用慷慨的心，分享给别人。

提示 这时，可以请小朋友将自己带来的点心，分给别人。老师要安排，让每一个小朋友都有点心吃。让“带点心来的小朋友”练习：慷慨的分享。也许有的小朋友实践“慷慨”的时候，感觉不太舒服；这时，老师就要借着“表扬和鼓励”，加强他们正面的行为，使他们持续地进步。

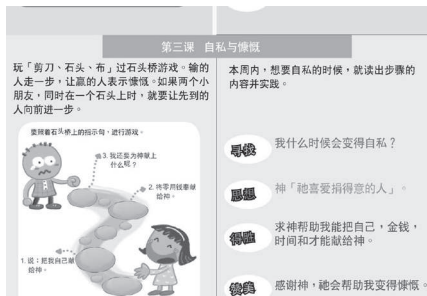
-- 愿意和别人分享自己的玩具等。

老师要教导小朋友，对自己喜爱的东西“谦让”，是顺服神的表现，也是“慷慨”的品格，是神所喜悦的。老师要鼓励小朋友去实践。

-- 虽然我很想用电脑，但是宁愿先让弟弟使用。

首先，老师要理解：对一个小朋友来说，把自己需要的东西让给别人，展现“慷慨”，这并不是一件容易的事情。也许，对成人来说，只是一件小事。但对一个小孩子来说，这真的不容易。所以，老师要鼓励他们。

5. 请小朋友自己写出，本周，我该如何对别人表示慷慨呢？写出具体的行动，并照着做。



实践

1. 借游戏，帮助小朋友实践“慷慨”。

2. 过石头桥游戏。

- 两个人一组，玩“剪刀、石头、布”。

- 赢的人向输的人表示“慷慨”，让输的人走一步。

- 如果两个小朋友，同时在一个石头上时，为了要表现出“慷慨”，就要让“先到的人”向前进一步。

- 小颗的石头，也算是一步。

3. 要照着石头桥上的指示，进行游戏。

4. 鼓励小朋友，本周内，想要自私的时候，就将本课附录的小册子拿出来读一遍，并实践“慷慨”。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣基督作救主。

已信主的小朋友 甘心奉献自己拥有的，来服事神。

教学计划

暖身 小朋友分享，你曾经听过的名人逸事：“自私的人”和“慷慨的人”。



金句背诵

使用熟悉的调子，将金句唱出来，并背起来。



察看 老师仔细默想经文后，教导“自私”和“慷慨”的意思。



想一想

1. 制作附录“爱的邮箱”。
2. 读完经文，请小朋友思考：如何将自己的时间和才能献给神？写出具体的计划并在本周内实践。



- 实践**
1. 完成本课附录的“合神心意的生活（下）”小册子，并实践。
 2. 借“剪刀、石头、布”的游戏，帮助小朋友实践“慷慨”。
 3. 引导小朋友，若想要自私的时候，就照本课附录小册子的方法，并实践“慷慨”。

暖身

1. 请小朋友分享，你听过哪些人物是：“自私的人”？哪些人是“慷慨的人”呢？让小朋友自由分享：当代名人中自私的人和慷慨的人；并说明“为什么”。（例如：自私的人--陈水扁先生；慷慨的人--德蕾莎修女...等）
2. 认识“自私”和“慷慨”的定义。
“自私”：忽略别人的感觉，只顾自己。

“慷慨”：甘心乐意的，与别人分享自己所有的。

3. 使用连接语，谈论圣经中的“自私的人”和“慷慨的人”。



金句背诵

1. 一起读出金句。

“... 因为捐得乐意的人是神所爱的。”（哥林多后书 9 章 7 节下）

2. 老师向小朋友说明经文的意义。

“...因为捐得乐意的人是神所喜爱的。” - 神希望你乐意的献上你的时间、才能和金钱来服事别人。

3. 使用熟悉的调子，将金句唱出来，并背起来。



察看

1. 犹大为了自私的心，出卖了耶稣；相反的，耶稣却愿意成为慷慨的榜样。
2. 请小朋友察看：哪些行为，呈现出犹大的自私呢？哪些行动，呈现出耶稣的慷慨呢？
3. 加略人犹大因为有自私的心，想得到钱，才会出卖自己的老师。从他身上可以看出：只为自己着想的生活态度。
4. 相反的，耶稣却愿意成为慷慨的榜样，他知道加略人犹大背叛了祂，但为了赦免犹大和全世界的人的罪，耶稣被鞭打、受苦钉在十字架上，流血死了。耶稣慷慨的、甘心乐意的牺牲了祂的生命，祂赦免自私的人。这也是拯救人脱离罪恶，唯一的道路。如果没有耶稣慷慨的牺牲，那么，所有人都将接受永远的惩罚。



想一想

1. 读罗马书 12：1-2 和哥林多后书 8:5，请小朋友思考，可以怎样将自己的时间和才能献给神呢？
2. 老师要引导小朋友，学习耶稣的“慷慨”；并帮助小朋友，本周具体的实践“慷慨”的品格。

即使不是我扔的垃圾，我也愿意清理。

在哪里：公园，学校，道路上。

我可以将自己的时间和才能献给神，学习耶稣的「慷慨」。(参考罗马书 12：1-2，哥林多后书 8:5) 该怎么做呢？请写出来。本周，如果有实践「慷慨」的品格，就写一张卡片，投入「爱的邮箱」里。(参考本课附录)



对父母说感谢的话。

感谢的话：爸爸妈妈谢谢你们养育我。

写卡片，去安慰和鼓励生病的朋友。

鼓励的话：你好，昨天是不是很累？加油！

帮忙教会做打扫的工作。

什么时候：星期六放学后。

做什么工作：打扫礼拜堂。

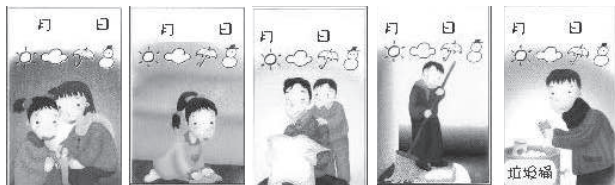
在家人要求之前，就自己主动做家务。

我可以做的家务：打扫房间。倒垃圾。

3. 耶稣总是为别人着想，祂成为慷慨的榜样。甚至在疲惫和饥饿的时候，祂仍然教导和医治病人。祂甘心为你和我，舍去祂的生命。
4. 制作附录的“爱的邮箱”，本周，如果小朋友有实践“慷慨”的品格，就写一张卡片（要写出实践的内容、日期和天气），投入“爱的邮箱”里。下周将“爱的邮箱”带回来。
5. 提醒小朋友，下周一定要把“爱的邮箱”带回来。下周一起分享所实践的内容。



实践



1. 借游戏，帮助小朋友实践“慷慨”。
2. 过石头桥游戏。
 - 两个人一组，玩“剪刀、石头、布”。
 - 赢的人向输的人表示“慷慨”，让输的人走一步。

第三课 自私与慷慨

玩「剪刀、石头、布」过石头桥游戏。输的人走一步，让赢的人表示慷慨。如果两个小朋友，同时在一个石头上时，就要让先到的人向前进一步。

要照着石头桥上的指示句，进行游戏。

1. 说：把我自己献给神。
2. 将零用钱奉献给神。
3. 我还要为神献上什么呢？

本周内，想要自私的时候，就读出步骤的内容并实践。

寻找 我什么时候会变得自私？

思想 神「祂喜爱捐得乐意的人」。

得胜 求神帮助我能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美 感谢神，祂会帮助我变得慷慨。

- 如果两个小朋友，同时在一个石头上时，为了要表现出“慷慨”，就要让“先到的人”向前进一步。
- 小颗的石头，也算是一步。

3. 要照着石头桥上的指示，进行游戏。第一个指示是喊：“把我自己献给神。”第二个指示是：将零用钱奉献给神。这时，请小朋友拿出自己预备好的奉献，投入奉献箱。第三个指示：请小朋友回答，“我还要为神献上什么呢？”
4. 鼓励小朋友，本周内，想要自私的时候，就将本课附录的小册子，拿出来读一遍，并实践“慷慨”。

寻找（Seek）：你什么时候会变得自私？

思想（Think）：神说祂喜爱捐得乐意的人。

得胜（Overcome）：求神帮助你能把自己，金钱，时间和才能献给神。

赞美（Praise）：感谢神，祂会帮助你变得慷慨。